



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»

А.Д. Герасёв

19.11.2020

Независимая экспертная оценка практики, представленной министерством труда и социального развития Новосибирской области, «Создание и развитие перманентной модели сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на всех возрастных ступенях: от раннего детства до раннего юношества»

Содержание практики «Создание и развитие модели перманентного сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на всех возрастных ступенях: от раннего детства до раннего юношества» (далее – Модель) соответствует основным направлениям Десятилетия детства в Российской Федерации.

Для семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, наиболее актуальна проблема обеспечения непрерывного процесса комплексной абилитации и реабилитации ребенка, неограниченного сроками существующих государственных стандартов. Наиболее востребовано развитие технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям целевой группы (оказание услуг на дому, в условиях дневного и кратковременного пребывания, услуг по организации дневной занятости подростков, подготовка к самостоятельной жизни, организация сопровождаемого проживания) на базе организаций различной ведомственной принадлежности, а также СО НКО, с расчетом максимального приближения их к месту проживания семьи. Особенно это касается подростков в возрасте от 14 до 18 лет, а также молодых инвалидов.

Создание и развитие Модели обеспечивает решение следующих задач:

1. Организация межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия.
2. Развитие стационарозамещающих технологий оказания помощи детям целевой группы, включая организацию сопровождаемого проживания.
3. Приобретение новых навыков родителями в вопросах воспитания, обучения, реабилитации детей целевой группы.
4. Развитие инфраструктуры стационарозамещающих услуг:
  - комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей раннего возраста, в системе ранней помощи;
  - медико-психолого-педагогическая помощь ребёнку с ОВЗ, включая непрерывное сопровождение родителей;
  - сопровождение семьи и ребёнка с ОВЗ в период подготовки к самостоятельной жизни, организация дневной занятости;
  - учебное и сопровождаемое проживание.
5. Развитие сетевого взаимодействия специалистов, повышение их профессионального уровня.

Реализацию Модели обеспечивают государственные и муниципальные организации социального обслуживания, организации здравоохранения и образования, СО НКО, оказывающие услуги семьям целевой группы. Внедрение организовано на всей территории региона. Обеспечено формирование сети доступных социальных сервисов, внедрение стационарозамещающих технологий. С целью оказания квалифицированной помощи маломобильным семьям и семьям, проживающим в отдаленных населенных пунктах, внедряются технологии оказания услуг на дому, дистанционного сопровождения

и консультирования, организуются выезды междисциплинарных рабочих групп для оказания помощи и информационно-просветительской поддержки семей и специалистов, оказывающих услуги целевой группе.

Результатом эффективного внедрения модели на территории Новосибирской области можно считать:

- увеличение числа детей и семей, их воспитывающих, получающих квалифицированную помощь, снижение числа детей, помещаемых в интернатные учреждения;

- наличие управленческого механизма реализации Модели (координирующий орган, правовое обеспечение, стандартизация услуг);

- внедрение в практику организаций разной ведомственной принадлежности, в том числе СО НКО, стационаророзмещающих технологий оказания услуг целевой группе, в том числе в дистанционном формате;

- обеспечение преемственности процесса абилитации и реабилитации детей целевой группы, включение их в процесс непрерывного сопровождения с раннего возраста до раннего юношества;

- максимальное включение родителей в процесс реабилитации;

- наличие системы профессионального сопровождения руководителей и специалистов (создание Регионального ресурсного центра).

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что представленная на конкурс Модель обеспечивает методологические и методические подходы к организации комплексной социальной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья и семьям их воспитывающим, способствует повышению профессиональных компетенций специалистов, оказывающих услуги целевым группам.

Марущак Е.Б., кандидат психологических наук,

Директор ИДО ФГБОУ ВО «НГПУ»