



**Шпицберг Игорь Леонидович**

**Руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир».**

*Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», негосударственная некоммерческая организация, созданная специалистами и родителями детей с особенностями в развитии. Специалисты Центра с 1991 года оказывают помощь (в первую очередь – коррекционную) детям с аутизмом и другими нарушениями в развитии.*

*Наш Солнечный Мир:*

- является одной из старейших организаций, занимающихся реабилитацией детей с аутизмом и другими нарушениями в развитии в России (с 1991 года)
- осуществляет коррекционную психолого-педагогическую деятельность, обеспечивая профессиональное сопровождение в процессе абилитации, реабилитации и социальной адаптации детей и взрослых людей с аутизмом и другими нарушениями в развитии, а также их семей.
- первая из Российских организаций ставшая в 2013 году членом Международной Ассоциации **Autism Europe** (ассоциация, объединяющая ведущие организации из 30 стран Европы, представляет интересы людей с аутизмом из всех Европейских стран на уровне Евросоюза)
- является партнером в России многих международных родительских и профессиональных организаций в области помощи людям с расстройствами аутистического спектра.

- член Правления Международной Ассоциации “Autism Europe” (Autism Europe’s Council of Administration),
- член Экспертного Совета Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра
- эксперт Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере,
- член Совета Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ)
- член Совета Московской Городской Ассоциации родителей детей-инвалидов (МГАРДИ),
- член Координационного Совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ,
- член Совета по вопросам детей-инвалидов Всероссийского Общества Инвалидов (ВОИ),
- член координационного Совета по делам инвалидов Общероссийского Народного Фронта (ОНФ)
- член Координационного совета по контролю над реализацией государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

- член межведомственной рабочей группы по вопросам комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи лицам с расстройствами аутистического спектра при Министерстве Труда и соцзащиты Российской Федерации,
- член межведомственной рабочей группы по организации системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и сопровождения их семей при Министерстве Труда и Социальной защиты населения РФ
- член рабочей группы по вопросам организации медицинского обеспечения молодых инвалидов и детей-инвалидов при Департаменте здравоохранения г. Москвы,
- член рабочей группы по инклюзивному образованию при Департаменте образования г. Москвы,
- член общественного совета по делам молодых инвалидов при Департаменте социальной защиты населения г. Москвы,
- член рабочей группы по вопросам вовлечения лиц с ограниченными возможностями здоровья в культурную жизнь города Москвы при Департаменте Культуры г. Москвы,
- руководитель направления «Социальная реабилитация и взаимодействие с родительскими общественными организациями» Московской Ассоциации Специалистов Службы ранней помощи по профилактике детской инвалидности,
- помощник Ректора Московского Городского Психолого-Педагогического Университета по вопросам профессиональной помощи детям с расстройствами аутистического спектра,
- член рабочей группы «Социальная справедливость» Московского отделения Общероссийского Народного Фронта
- член Международного экспертного совета по проблемам аутизма МИА «Россия Сегодня» (РИА Новости)
- член правления Национальной Федерации лечебной верховой езды и инвалидного конного спорта,
- член редакционного совета журнала «Аутизм и особенности развития».
- член Международного Сообщества Исследователей в области Аутизма - International Society for Autism Research (INSAR)
- член Международного Сообщества по Ранней Помощи (International Society on Early Intervention)

С 1991 г. по настоящее время активно участвует в разработке и совершенствовании методов реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Автор «Способа коррекции особенностей в развитии сенсорных систем у детей с расстройствами аутистического спектра» (2007 год- патент отдела медицины ФГУФИПС РФ, N 2412727). Автор «Способа определения приоритета периферического зрения, характерного для людей с расстройством аутистического спектра» (2019 год - патент отдела медицины ФГУФИПС РФ, N 2724018).

Автор концепции "Экосистемной реабилитации" - впервые была представлена автором на международной конференции по реабилитации в Денвере (США) в 1997 году. Один из инициаторов создания первого в России центра лечебной верховой езды (в 1991 году).

Автор первого в России и в мире специального коммуникативно-развивающего приложения на русском языке - для детей с аутизмом (2012 год). (Apple ios:

<https://apps.apple.com/ru/app/аутизм-общение/id526733108> Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.autism>)

Лауреат Международной Премии Фонда Андрея Первозванного «Вера и Верность»

«За выдающийся вклад в создание системы помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» (2019 год)

Награжден медалью княгини Екатерины Романовны Дашковой «За служение Свободе и Просвещению» (2017 год)

В 2017 году лично награжден Мэром Москвы Сергеем Семеновичем Собяниным, как Победитель Конкурса «Москва – город возможностей», номинация «Дело жизни».

Лауреат 2-й Национальной общественной премии «Гармония» за особые заслуги в сфере охраны психического здоровья (2018 год)

Лауреат премии “Московских новостей” – НОВАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ-2013 в категории “Социальные решения”.

Лауреат Премии «Лучшая организация в сообществе» (Community Leadership Organization) Всемирной Ассоциации людей с Аутизмом (ANCA). Премия была получена на Всемирном Фестивале людей с Аутизмом (ANCA WORLD AUTISM FESTIVAL) Октябрь 2016 года, Ванкувер (Канада).

В мае 2013 года Генеральный Секретарь ООН г-н Пан Ги Мун, лично поблагодарил Игоря Шпицберга за его приверженность вопросам помощи людям, имеющим расстройства аутистического спектра (в эфире Риа Новости)

[http://solnechnymir.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=373:pangimun&catid=2:2010-02-09-13-09-50&Itemid=2](http://solnechnymir.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=373:pangimun&catid=2:2010-02-09-13-09-50&Itemid=2)

В мае 2014 года на Генеральной Ассамблее Международной Ассоциации “Autism Europe” в Люксембурге, Игорь Шпицберг был избран в Правление этой организации (Council of Administration).

## **Образование**

- 1997 г. – Университет РАО, специальность «Специальная психология».
- 1997 г. – Университет Paris-Nord XIII (Франция), факультет биологии, медицины и здоровья человека.

## **Публикации**

1. Eco-System Rehabilitation on the Base of Riding Therapy in Integration Summer Camps. / I. Shpitsberg, I. Terentieva, P. Gourvitch. - Ninth International Therapeutic Riding Congress.- Denver (USA), 1997.
2. Ecosystem Rehabilitation on the base of Therapeutic Riding / 3 Europäischer kongress für therapeutisches reiten.- I. Shpitsberg. München (Germany), 1998.
3. Экосистемная реабилитация с опорой на лечебную верховую езду в летних интеграционных лагерях. И.Л.Шпицберг / Генеративное здоровье и социальные гарантии. Ч. 3 / Под ред. ч-кор РАМН И. В. Санодского.- М., 1998. (в соавторстве с Терентьевой И. Ю., Гурвичем П. Т., Самородским А. А)
4. Социальная адаптация и реабилитация детей и подростков с нарушениями психического здоровья на основе метода Лечебная Верховая Езда (Therapeutic Riding). И.Л.Шпицберг / Материалы IV Конгресса педиатров России.- М., 1998.
5. Therapeutic riding - new possibilities body oriented psychotherapy. I. Shpitsberg / 10th International Congress "Cheval et Differences" Anger (FRANCE) 2000.
6. Art Therapy and its Influence on the Man. In Medical Riding . I. Shpitsberg / 10th International Congress "Cheval et Differences" Anger (FRANCE) 2000. (в соавторстве с I. Karpenkova)

7. «Кто меня приголубит? Опыт игровой терапии». И.Л.Шпицберг /«Школьный психолог» - М.,2001. (в соавторстве с Карпенковой И.В.; Елькиной Л.В.)
8. Иппотерапия: возможности и перспективы реабилитации при детском церебральном параличе. И. Л. Шпицберг / Методическое пособие. М.,2002. (в соавторстве с А. Денисенковым, Н. Роберт)
9. «Коррекция особенностей развития сенсорных систем у детей с синдромом раннего детского аутизма». И. Л. Шпицберг / Альманах ИКП РАО – М., 2005.
10. Galitsky B., Spitsberg I. How one can learn programming while teaching reasoning to children with autism AAAI Spring Symposia Stanford CA 2006
11. «Лечебная верховая езда – новые возможности телесно ориентированной психотерапии». И. Л. Шпицберг / Материалы межрегиональной конференции. - СПб., 2010.
12. «Веселая тренировка (опыт развивающей групповой работы в условиях летнего лагеря)». Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. И. Л. Шпицберг – М., 2010. (в соавторстве с Костиным И.А.)
13. «Коридор с прозрачными стенами». И. Л. Шпицберг / Школьный психолог (№20-2010г.) – М., 2010.
14. Шпицберг И.Л. Коррекция нарушений развития сенсорных систем у детей с расстройствами аутистического спектра // Аутизм и нарушения развития. 2013. №2. – С. 33-45
15. Игорь Шпицберг: «Важнейшая задача при аутизме — его ранняя диагностика», Мед-Инфо, Январь 2014, <http://med-info.ru/content/view/4849#1>
16. И.Л. Шпицберг “Прямая речь” // Дошкольное образование. 2014. №2
17. Galitsky B., Shpitsberg I. Finding Faults in Autistic and Software Active Inductive Learning. AAAI Spring Symposia, Stanford CA (USA). 2014.
18. Шпицберг И.Л. «Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей и подростков, имеющих расстройства аутистического спектра (РАС): базовые принципы, методы, технологии.» Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Адаптационно-реабилитационные технологии работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья»-М.: Изд-во Академия имиджелогии, 2015.
19. Galitsky B., Shpitsberg I. Evaluating Assistance to Individuals with Autism in Reasoning about Mental World. Artificial Intelligence Applied to Assistive Technologies and Smart Environments: Papers from the 2015 AAAI Workshop.
20. "Аутоподобный" тип адаптации к внешнему миру – особенности развития механизмов восприятия у детей с диагнозом детский аутизм, а также при других вариантах дизонтогенеза, сопровождающихся особенностями развития аутистического спектра / И. Л. Шпицберг // Раннее развитие и коррекция: теория и практика : сб. науч. ст. по материалам научно-практ. конф., 07–09 апр. 2016 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост.: О. Г. Приходько, В. В. Мануйлова, А. А. Гусейнова, А. С. Павлова]. – М., 2016. – С. 318–326. – ISBN 978-5-4214-0049-3.
21. Computational Autism by Boris Galitsky, Chapter 7 «Autistic Learning and Cognition» (Boris Galitsky and Igor Shpitsberg) стр. 245-294. Springer International Publishing Switzerland 2016.
22. Шпицберг И.Л. «Система непрерывного сопровождения людей, имеющих

особенности развития в ментальной сфере», «Комплексная система межведомственного, междисциплинарного долгосрочного сопровождения человека с ментальными особенностями». НО «Благотворительный Фонд Даунсайд Ап», Москва 2018. С 7-30

23. Пискунов М.В., Скороходов И.В., Варламов А.А., Шпицберг И.Л. Качество медицинских услуг при расстройствах аутистического спектра в оценках потребителей // Российский психиатрический журнал. 2018. №3. С. 10-15. MV Piskunov, IV Skorokhodov, AA Varlamov, IL Shpitsberg, Quality of Medical Services in Children with Autism Spectrum Disorder Assessed by Customers//RUSSIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY 2018 (3) pp 10-15
24. Portnova G.V., McGlone F.P., Tankina O.A., Skorokhodov I.V., Shpitsberg I.L., Varlamov A.A. EEG Correlates of Tactile Perception Abnormalities in Children with Autism Spectrum Disorder. *Sovremennye tehnologii v medicine* 2019; 11(1): 169–176