

Рабочий план реализации мероприятий проекта «Теплый дом»

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Период реализации	Ожидаемые результаты	Исполнители (должность)
1.	День открытых дверей	Собрание для опекунов и замещающих родителей города	январь	Мотивация для сотрудничества и участия в работе в Проекта	Руководитель Проекта, психолог/куратор, представитель органов опеки
1.1.	Формирование целевой группы	- Заключение Соглашений с участниками Проекта (Приложение №1). - Проведение собрания участников проекта для знакомства с его целями и задачами, порядком организации работы.	при вхождении семьи в Проект	Установление доверительных отношений со специалистами. Формирование у участников проекта ответственного отношения к выполнению пунктов договора.	Психолог/куратор
<b>II. Индивидуальная работа:</b>					
2.1.	Социальный патронаж семьи (Приложение №2)	- Заполнение социально-психологической карты семьи; - Оценка факторов риска ЖО; Составление индивидуального плана работы семьи в Проекте	В период реализации проекта	Ознакомление с условиями жизни семьи, изучение возможных факторов риска, исследование сложившихся проблемных ситуаций в семье	Психолог/куратор
2.2.	Оказание психолого-педагогических услуг замещающему родителю	Психологическое консультирование; психологическая диагностика; индивидуальная коррекция.	по индивидуальному плану	Выявление актуальных трудностей в воспитании ребенка. Снижение тревожности и эмоционального напряжения опекуна, определение стратегии помощи ребенку	Психолог/куратор

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Период реализации	Ожидаемые результаты	Исполнители (должность)
2.3.	Оказание психолого-педагогических услуг ребенку	Психолого-педагогическое консультирование; психолого-педагогическая диагностика; индивидуальная психолого-педагогическая коррекция.	по индивидуальному плану	Выявление актуальных проблем психического развития ребенка. Снижение тревожности у несовершеннолетних, развитие коммуникативных навыков, а также навыков безопасного и стрессовладеющего поведения	Психолог/куратор
2.4.	«Лето, ах, лето»	Содействие в организации летнего отдыха за пределами города	Май-август	Оздоровление несовершеннолетних на курортах РФ	Руководитель Проекта, психолог/куратор
<b>III. Коррекционно-развивающее направление в рамках «Арт – студии»</b>					
3.	АРТ-студия (Приложение № 3)	Изготовление поделок из различного материала и в разной технике	По плану	Развитие навыков совместной деятельности ребенка и опекуна, расширить творческий потенциал детей, получить позитивный эмоциональный заряд от результатов работы	Психолог/куратор
3.1	«Домашний любимец»	Создание мягкой игрушки, декорированной пайетками, бусами и др.	январь	Освоение техники изготовления игрушки, развитие навыков конструктивного взаимодействия опекуна и ребенка	Психолог/куратор
3.2	«Витраж»	Работа витражными красками по стеклу	февраль	Освоение метода декорирования в технике «Витраж», развитие навыков конструктивного взаимодействия опекуна и ребенка	Психолог/куратор
3.3	«Чехол из фетра для мобильного телефона»	Создание поделки практического значения	март	Освоение техники изготовления игрушки, развитие навыков конструктивного взаимодействия опекуна и ребенка	Психолог/куратор
3.4	«Весенние бабочки»	Создание мобиле-подвески для декорирования окна	апрель	Освоение техники изготовления игрушки, развитие навыков конструктивного взаимодействия опекуна и ребенка	Психолог/куратор

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Период реализации	Ожидаемые результаты	Исполнители (должность)
3.5	«Очарование русских берегинь»	Изготовление народной куклы	май	Формирование представления о роли народной куклы в жизни ребёнка, развитие навыков конструктивного взаимодействия опекуна и ребенка	Психолог/ куратор
3.6	«Воздушные змеи»	Изготовление воздушного змея	июнь	Знакомство с традициями игрушки в других культурах, развитие навыков конструктивного взаимодействия опекуна и ребенка	Психолог/ куратор
3.7	«Искусство чеканки»	Лекция презентация, освоение навыков работы в технике чеканка	июль	Знакомство с техникой работы с чеканами и приемами работы при изготовлении чеканки	Психолог/ куратор
3.8	«Ватная игрушка - взаимосвязь поколений»	Лекция презентация «Традиции изготовления ватной игрушки», изготовление игрушки	август	Освоение техники изготовления игрушки из ваты, развитие навыков конструктивного взаимодействия опекуна и ребенка	Психолог/ куратор
3.9	«Кукла-колокольчик»	Изготовление кукол-оберегов	сентябрь	Освоение техники изготовления игрушки, развитие навыков конструктивного взаимодействия опекуна и ребенка	Психолог/ куратор
3.10	«Кукла-марионетка»	Мини лекция о понятии манипуляции, роли и рисках подражания, как механизма социализации. Изготовление куклы-марионетки	октябрь	Сформировать представление о рисках связанных с манипуляцией и подражание в подростковом возрасте	Психолог/ куратор
3.11	«Новогодний домик»	Изготовление новогодней игрушки	ноябрь	Поддержание национальных традиций в семейном укладе. Развитие навыков конструктивного взаимодействия опекуна и ребенка	Психолог/ куратор
3.12	«Подарок Деду Морозу»	Изготовление новогодней	декабрь	Поддержание национальных традиций в	Психолог/ куратор

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Период реализации	Ожидаемые результаты	Исполнители (должность)
		игрушки		семейном укладе. Развитие навыков конструктивного взаимодействия опекуна и ребенка	
<b>IV. Информационно-профилактическое направление</b>					
4.1	Психологический тренинг «Развитие коммуникативных навыков» (Приложение № 4)	Информирование о деятельности Проекта, особенностях работы с целевой группой. Коммуникативный тренинг	май-июнь	Подготовка волонтеров для работы с целевой группой Проекта	Психолог/куратор
4.2	«Семья как источник проблемы или ресурс»	Лекция и групповая дискуссия	февраль	Ознакомление опекунов с предпосылками формирования зависимого поведения в подростковой среде	Психолог/куратор
4.3	«Профилактика ЖО с детьми»	Видеоролик из технологии «Детство без слез». Презентация «Виды ЖО», групповая дискуссия	март	Формирование воспитательных стратегий, основанных на ненасильственных методах воспитания	Психолог/куратор
4.4	Программа «Бабушка-онлайн» (Приложение № 5)	Обучение основам компьютерной грамотности	март-май	Получение навыка работы на ПК, способности ориентироваться в информационной среде Интернета	Психолог/куратор
4.5	«Дети в социальных сетях» (Приложение №6,7)	Родительская конференция, презентация, лекция	апрель	Ознакомление опекунов с актуальными рисками для детей и подростков связанными с интернет пространством	Психолог/куратор
4.6	Групповое занятие для опекунов «Взаимоотношение с ребенком: грани и границы»	Диагностика особенностей родительского воспитания (опросник «Взаимодействие родитель-ребёнок», И.М.Марковская), мини-лекция, обсуждение	май	Исследование индивидуального стиля воспитания замещающего родителя, коррекция неконструктивных установок в отношениях с ребёнком	Психолог/куратор
4.7	«Адаптация первоклассников к	Мини-лекция, обсуждение	август	Профилактика школьной дезадаптации, помощь	Психолог/куратор

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Период реализации	Ожидаемые результаты	Исполнители (должность)
	школе»			опекунам в формировании у детей положительного отношения к школе и обучению	
4.8	Групповое занятие «Психо-профилактика эмоционального выгорания опекуна и замещающего родителя»	Групповое занятие для замещающих родителей и опекунов	сентябрь	Обучение техникам снятия эмоционального напряжения и стратегии поведения в ситуации осетрового детско-родительского конфликта	Психолог/куратор
4.9	Цикл тематических занятий «Волшебные средства понимания» (Приложение № 8,9)	Цикл тематических занятий для детей и подростков	сентябрь-ноябрь	Профилактики агрессивного поведения детей и подростков.	Психолог/куратор
4.10	Групповой тренинг «Ступени» (Приложение №10)	Групповой тренинг для старших подростков	сентябрь-ноябрь	Профилактика рискованных форм поведения среди подростков	Психолог/куратор
4.11	Итоговое мероприятие	Групповая встреча всех участников Проекта, подведение итогов, награждение активных участников, чаепитие	декабрь	Получение обратной связи от участников Проекта.	Руководитель Проекта, психолог/куратор
<b>V. Культурно – досуговое направление в рамках «Клуба выходного дня»</b>					
5.1	«Рождественские встречи»	Новогодний утренник	январь	Формирование нравственных ценностей, приобщение семей к народным традициям.	Психолог/куратор
5.2	«Быстрые коньки»	Катание на коньках	январь-февраль; октябрь-декабрь	Формирование здорового образа жизни.	Психолог/куратор
5.3	«Татьянин день»	концерт молодёжных и волонтерских объединений	январь	Сформировать традиции совместного проведения семейного досуга.	Психолог/куратор
5.4	«Живая память»	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	февраль	Формирование нравственных ценностей и чувства патриотизма.	Психолог/куратор

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Период реализации	Ожидаемые результаты	Исполнители (должность)
5.5	«Профессия-спасатель»	Экскурсия в МЧС	март	Познакомится с профессией спасателя, получить практические навыки действия в сложных неординарных ситуациях	Психолог/куратор
5.6	«Масленичные посиделки» (Приложение № 11)	Чаепитие, конкурсы, шарады	апрель	Сплочение целевой группы, формирование ценности совместного досуга	Психолог/куратор
5.7	«Семья – надежная пристань»	Мероприятие, посвящённое дню семьи: концерт, конкурсы.	май	Укрепление семейных связей, ценностей и традиций	Психолог/куратор
5.8	«Марш против наркотиков»	Акция совместно с волонтерами, распространение информационных буклетов подросткам и молодежи на центральной площади города	июнь	Сформировать отрицательное отношение к употреблению ПАВ.	Психолог/куратор
5.9	«Спортивная пятница»	Посещение городского стадиона, катание (велосипеды, роликовые коньки, игры с мячом)	июнь-август	Формирование здорового образа жизни	Психолог/куратор
5.10	Праздник «День семьи, любви и верности» (Приложение № 12);	Мини-лекция «Традиции семьи и брака» Акция «Ромашка» (изготовление и распространение символа праздника); Чаепитие	июль	Получение знания о традициях и праздниках, способствующих формированию семейных ценностей у молодежи	Психолог/куратор
5.11	«Игры нашего детства»	Групповые игры на природе	июль	Познакомить детей с играми в которые играли их родители	Психолог/куратор
5.12	Экологическая акция «Речная лента»	Уборка бытового мусора вдоль берега реки Воркута	август	Приобщить детей к волонтерскому движению, любви к природе и заботе об окружающей среде	Психолог/куратор
5.13	«Арбузник»	Конкурсы, эстафеты, угощение арбузом	сентябрь	Сформировать традиции совместного проведения семейного досуга	Психолог/куратор

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Краткое содержание мероприятия</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Исполнители (должность)</b>
5.14	«Черное золото»	экскурсия в музей «Воркутауголь»	май	Познакомить с профессией шахтера, профорентация	Психолог/ куратор
5.15	«Арктический десант»	Поход в тундру	ноябрь	Познакомить со способами выживания в природных условиях и экстремальных ситуациях, сформировать навыки работы в команде	Психолог/ куратор
5.16	«Снежная королева»	Посещение кукольного театра	декабрь	Развитие образной сферы и символической функции мышления ребёнка, интеллектуальной и ценностно – смысловой сферы	Психолог/ куратор
5.17	«Новогодняя красавица»	Новогодний утренник и театрализованное представление для детей и замещающих родителей участников Проекта	декабрь	Формирование национально духовных традиций и семейных ценностей	Психолог/ куратор