



Карьерный навигатор PROFESSION+

Команда:

АНО «Экспертно-диагностическая лаборатория»

Институт экономики и сервиса УГНТУ



ВЫБОР И ЗНАЧИМОСТЬ АКТУАЛЬНОЙ ТЕМЫ

Проблема организации работы самозанятых граждан это системная задача, в нее входит и социальная защита самозанятых, и создание комфортных условий их работы. О том, насколько важно государству прийти в эту «серую» зону было сказано немало, до 2024 года действует федеральный нацпроект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». А также по результатам исследований Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment), размещенных на официальном сайте Федерального института оценки качества образования <https://fioco.ru/pisa>, Россия в 2018 году заняла 30-37 место с 478 баллами по 1000-бальной шкале по профориентационной грамотности среди 79 стран-участниц. Наш проект нацелен на решение ряда задач поставленных президентом в своём послании Совету Федерации.



КРАТКИЙ АНАЛИЗ ПРИЧИН ПРОБЛЕМЫ

- По результатам исследований Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment), Россия в 2018 году заняла 30-37 место с 478 баллами по 1000-бальной шкале по естественно-научной и профориентационной грамотности среди 79 стран-участниц.
- При этом в соответствии с частью 1 подпункта б) пункта 2 Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» установлен целевой показатель, характеризующий достижение национальных целей к 2030 году, как вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

- Молодые люди, стоящие перед выбором профессиональной деятельности, места и способа обучения.
- Молодые люди, нацеленные на качественный вектор собственного развития
- Родители молодых людей, заинтересованные стать наставниками в формировании карьерной траектории ребенка
- Люди, переживающие профессиональный кризис

Задачи программы:

- Сформировать у участников понимание своего психологического портрета и ценностей для правильного выбора будущей профессиональной деятельности, через ведущее нравственное свойство личности ответственность.
- Составить план подготовки и реализации своей карьерной идентичности. Создание собственного стиля и имиджа для самореализации и реализации своего авторского проекта.
- Зарегистрировать авторский проект на цифровой платформе для самозанятых.



МЕХАНИЗМ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

- Эта цифровая платформа решающая системную задачу, в которую входит социально-нравственное оздоровление населения, социальная защита самозанятых, и создание ментальных и материальных комфортных условий для их работы.
- Образовательная платформа - самодостаточная экосистема с модульным образовательным кластером, помогающим молодым людям реализовывать свой собственный смысл, и свои авторские проекты
- Интерактивный инструмент помогает приобрести дополнительные навыки и умения в области предметных и управленческих дисциплин.

Учебные модули

1. Развиваемые навыки и умения: самоидентификация, анализ данных, постановка целей;
2. Знания: глобальный и локальный рынок образования; новые форматы обучения: on-line, blended и другие;
3. Дизайн мышления: сформированное стратегическое, аналитическое и управленческое мышление;
4. Исследовательский и диагностический. Введение в программу
5. Самоидентификация и самоопределение
6. Анализ опций (профессия – вуз – страна)
7. План подготовки к поступлению и выбор ВУЗа
8. Создание авторское проекта. Презентация проекта
9. Регистрация проекта на цифровой платформе

ВЫВОДЫ

- ✓ После прохождения программы участники смогут наметить правильную траекторию профессионального развития
- ✓ Сформировать у участников понимание своего психологического портрета и ценностей для правильного выбора будущей профессиональной деятельности
- ✓ Повышение индекса человеческого развития в области человекоориентированной экономики. Создание института самозанятых в векторе развития новой социально-экономической политики