

Экспертное заключение по лучшей социальной практике:

Организация постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Субъект РФ: Курская область

Организация-носитель: Областное казенное учреждение «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Воспитанники детских домов и интернатов, вступающие во взрослую, самостоятельную жизнь – особенно уязвимая группа детей, социализация и адаптация которых все еще продолжается. Они часто становятся жертвами преступников, имеют проблемы в сфере занятости, неясные образовательные траектории, плохо справляются с бытовыми и правовыми вопросами, не умеют эффективно планировать финансовые траты, их часто сопровождает чувство одиночества и неприкаянности. В этом аспекте реализация практики постинтернатного сопровождения – диктуемая современными общественными отношениями жизненно необходимая и высоко ответственная деятельность. Практика показывает, что своевременно оказанная системная помощь, особенно в первые годы самостоятельной жизни такого ребенка, способствует снижению вторичного сиротства, иждивенческих установок и инфантильности поведения, разрешению и предотвращению конфликтных ситуаций. Постинтернатное сопровождение предполагает наличие индивидуального наставника и интерактивное включение выпускников в клубную деятельность, в отдельных случаях применяется инновационная технология сопровождаемого самостоятельного проживания. Примечательно, что наличие наставника, заинтересованного взрослого и значимого Другого, который сознательно берет на себя ответственность за оказание поддержки и помощи выпускнику, может продуцировать отказ от ответственности, однако в конечном счете именно данная технология способствует постепенной автономизации выпускника. В свою очередь, организация децентрализованных клубов позволяет молодым людям присоединиться к сообществу по интересам. Так, успешно действует клуб «Выпускник» с мультидисциплинарной деятельностью (формирование социальных компетенций, выявление профессиональных склонностей, расширение кругозора, формирование навыков ЗОЖ и др.) и клуб «Школа молодых родителей» – для готовящихся или имеющих семейную жизнь – с программой «Молодая мама» (занятия направлены на формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства).

Важно отметить, и это большой плюс, что практикой предполагается конфиденциальность любой информации, касающейся участника сопровождения. Этот важный аспект зачастую недооценивается, хотя он имеет огромное значение, поскольку воспитанники интернатов, как правило, лишены этого базового права. Обеспечение конфиденциальности и защиты информации оказывается залогом построения доверительных отношений между наставником и выпускником.

Для организации постинтернатного сопровождения, в соответствии с последними достижениями социально-психологических наук, практикой подразумевается обучение задействованных и интересующихся специалистов, повышение их уровня профессиональных знаний и компетенций. Это обучение особенно продуктивно, поскольку осуществляется на базе стажировочных площадок, подразумевает регулярное участие в семинарах, он-лайн вебинарах, конференциях, круглых столах по релевантной проблематике. Практика обеспечена методическими и информационными разработками последнего поколения, включающими разные форматы материалов (сборники, программы, буклеты и памятки) и самые актуальные знания.

Практика характеризуется четкой регламентированностью, ее процедуры оформлены соответствующими нормативно-правовыми актами, сборниками материалов, методическим обеспечением деятельности специалистов. Свидетельством процесса непрерывного повышения квалификации являются регулярно проводимые методические и интерактивные практикумы, семинары-совещания и обучающие семинары, тренинги, мастер-классы, практические занятия, вебинары и круглые столы.

Эффективность практики доказывается получаемыми показателями результатов – ежегодно фиксируется многократное снижение количества отказов от новорожденных, проблем, связанных с трудоустройством и отсутствием регистрации по месту жительства, с отсутствием жилья или временного места жительства, а также снижение количества одиноких матерей. При этом охват целевой аудитории достиг отметки в 3287 чел. в 2019 году, по сравнению с 120 чел. в 2012 году. Анализ соотношения затрат и достигнутых результатов подчеркивает и социально-экономическую эффективность практики. Таким образом, практика интенсивно и экстенсивно влияет на решение отмеченных проблем и экономит общественные ресурсы (снижается иждивенчество и повышается налогообложение, снижается уровень бедности и преступности, снижается количество случаев вторичного сиротства, укрепляются семейные традиции и ценности).

Большая заслуга данной практики состоит в том, что, решая непосредственные проблемы выпускников, она формирует у них активную гражданскую позицию, просоциальные ценности, является защитой от маргинальности и деклассированности. Успешное жизнеустройство выпускников служит для общества индикатором того, что такие дети далеко не безнадежны, практика позволяет обществу принять, понять и интегрировать выпускников. Изменения в общественном сознании иллюстрируются отношением работодателей к приему на работу выпускников – в начале реализации практики оно было отрицательным, однако в ходе ее реализации ситуация кардинально изменилась: трудоустроить гражданина из числа детей-сирот стало намного легче, и многие работодатели сами стали для них наставниками (было создано 30 пар «наставник-выпускник»).

Академик РАО, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Председатель научно-координационного совета РАО по вопросам семьи и детства, доктор психологических наук



А. А. Реан