УТВЕРЖДЕН

приказом

министерства труда и социального развития Новосибирской области,

министерства образования
Новосибирской области,
министерства здравоохранения
Новосибирской области,

министерства культуры

Новосибирской области,

министерства физической культуры и
спорта Новосибирской области,

ГУ МВД России по
Новосибирской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОРЯДОК**

**межведомственного взаимодействия**

**органов и учреждений системы профилактики безнадзорности**

**и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области**

**по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства**

**I. Общие положения**

1.1. Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства (далее – Порядок) разработан в целях повышения эффективности взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области (далее – субъекты системы профилактики) в сфере профилактики социального сиротства, создания условий для обеспечения своевременного выявления и предотвращения детского и семейного неблагополучия.

1.2. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации;

Семейным кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ);

Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

Федеральным законом от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;

Федеральным законом от 21.06.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 № 896 «Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481);

приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 20.08.2003 № 414/633
«О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел» (далее – приказ Минздрава РФ и МВД РФ от 20.08.2003
№ 414/633);

приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2012 № 344н «Об утверждении Типового положения о доме ребенка»;

приказом Министерства внутренних дел Российской Федерации от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2019
№ 4 «О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (далее – приказ Минпросвещения РФ от 10.01.2019 № 4);

Законом Новосибирской области от 10.12.2013 № 411-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области отдельными государственными полномочиями Новосибирской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Законом Новосибирской области от 02.10.2014 № 469-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области отдельными государственными полномочиями Новосибирской области по созданию и осуществлению деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»;

Законом Новосибирской области от 05.12.2017 № 224-ОЗ «О порядке создания и осуществления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области».

1.3. Деятельность субъектов системы профилактики осуществляется на основе принципов:

межведомственного и внутриведомственного взаимодействия;

распределения ответственности;

индивидуального подхода к оказанию помощи семье с детьми;

законности;

комплексности работы с учетом экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических аспектов;

учета интересов несовершеннолетних;

конфиденциальности информации;

использования эффективных технологий и методик работы с детьми и их семьями.

**II. Основные понятия**

2.1. Для целей настоящего Порядка используются следующие основные понятия:

1) благополучие ребенка – это условия, при которых удовлетворяются потребности несовершеннолетнего, обеспечивающие здоровье и безопасность, при которых его поведение адекватно окружающим обстоятельствам и событиям, у ребенка есть возможность полноценного общения, соответствующего его возрастным нормам;

2) ведомственная индивидуальная профилактическая работа – комплекс мероприятий отдельно взятого субъекта системы профилактики в рамках его компетенции на основании нормативных правовых актов, регулирующих сферу деятельности данного субъекта, направленных на социальную адаптацию и реабилитацию детей (семей), не признанных находящимися в социально опасном положении;

3) делинквентное поведение – асоциальное, противоправное поведение, которое проявляется в действиях, которые приносят вред обществу, угрожают жизни других людей и общему социальному порядку, являются уголовно наказуемыми;

4) девиантное поведение – система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам и ролевым предназначениям;

5) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, техногенных и экологических катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети, с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

6) дети, испытывающие трудности в социальной адаптации – дети, имеющие нарушения адаптационных свойств по различным причинам, негативно влияющим на уровень, качество обучения, воспитания и развития;

7) диагностика (первичная, комплексная) – процесс сбора информации о ситуации ребенка (детей) и (или) семьи для определения уровня неблагополучия ребенка, семейного неблагополучия;

8) индивидуальный план социального сопровождения (реабилитации) семьи – комплекс реабилитационных мероприятий по отношению к ребенку и его семье, направленных на восстановление условий для соблюдения в семье прав и законных интересов ребенка, содержащий мероприятия, обеспечивающие психолого-педагогическое, социальное, правовое и другие виды сопровождения, сроки исполнения, ответственных лиц организаций, вовлеченных в его реализацию;

9) несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо который совершает правонарушение или антиобщественные действия;

10) несовершеннолетний, нуждающийся в помощи государства (в том числе безнадзорный, беспризорный) – несовершеннолетний, нуждающийся в помощи в связи с действиями или бездействием родителей (иных законных представителей), созданием условий, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения, в отношении которого отсутствует возможность незамедлительной передачи его родителям (иным законным представителям), обеспечения в полной мере сохранности его жизни и здоровья, либо который пострадал от противоправных посягательств или в отношении которого предполагаются такие посягательства;

11) карта комплексного сопровождения семьи – документ, объединяющий информацию о ребенке (детях), его семье, который составляется для объективного анализа и оценки, разработки и реализации плана по преодолению семейного неблагополучия, оценки динамики результатов, форм и методов работы специалистов организаций, вовлеченных в работу с ребенком (семьей);

12) комплексное сопровождение – это система профессиональных, согласованных действий специалистов, объединяющая различные ресурсы оказания помощи ребенку (семье), при реализации которой обеспечивается сбор и анализ информации о ребенке, его семье, их потребностях, проблематике, рисках и ресурсах, сильных и слабых сторонах, определение приоритетности решения проблем;

13) координация – деятельность по управлению субъектами системы профилактики и иными участниками профилактики, обеспечивающая согласование, упорядочение их деятельности в сфере профилактики нарушений прав несовершеннолетних, безнадзорности, антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних и защиты их прав;

14) куратор случая – должностное лицо из числа специалистов субъектов системы профилактики, осуществляющее деятельность по защите прав и интересов ребенка и его семьи, нуждающихся в защите государства, через разработку и реализацию мероприятий карты комплексного сопровождения семьи, координацию деятельности по ее выполнению и путем проведения регулярного мониторинга эффективности осуществляемых мероприятий;

15) межведомственное взаимодействие – это процесс объединения ресурсов органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций различной ведомственной принадлежности, социально ориентированных некоммерческих организаций, работа которых направлена на достижение целей посредством профессиональной деятельности;

16) мониторинг – система периодического сбора, обобщения и анализа информации о процессах, протекающих в семье и (или) процессах организации работы с семьей для принятия на этой основе тактических и (или) стратегических решений, гарантирующих защиту прав и благополучия детей, точность, полноту и надежность информации, соответствие действий разработанному индивидуальному плану социального сопровождения (реабилитации) семей;

17) правоохранительные органы Российской Федерации – это органы (службы, учреждения), осуществляющие функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, к которым относятся органы прокуратуры, Следственный комитет, органы внутренних дел, учреждения и органы уголовно-исполнительной системы и другие органы, в полномочия которых входит реализация правоохранительных функций;

18) социальная адаптация – процесс активного приспособления ребенка (семьи) к новым для него (членов семьи) социальным условиям жизнедеятельности в относительно короткий промежуток времени;

19) социальная реабилитация – система мер организаций, направленных на восстановление разрушенных или утраченных семейных и (или) общественных связей вследствие нарушения здоровья, изменения социального статуса, девиантного и делинквентного поведения;

20) семейно-ориентированный подход – подход к организации помощи детям и семьям, основным принципом которого является то, что права родителей на воспитание детей не должны ущемляться ни при каких обстоятельствах, за исключением случаев, когда это единственный способ защитить интересы ребенка;

21) семья потенциального риска (низкий уровень семейного неблагополучия) – это семья, функциональность которой еще не нарушена, но существуют некоторые сложности, связанные с решением жизненных проблем, влияющих на способность родителей замечать и своевременно удовлетворять актуальные потребности ребенка (детей);

22) семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации (средний уровень семейного неблагополучия) – семья, попавшая в ситуацию, объективно нарушающую жизнедеятельность членов семьи (инвалидность, болезнь, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество), которую семья не может преодолеть самостоятельно;

23) семья, находящаяся в социально опасном положении (высокий уровень семейного неблагополучия, уровень семейного неблагополучия «угроза жизни») – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

24) территориальный консилиум – совещательный орган, созданный в целях обеспечения эффективности реабилитационной работы с семьей и детьми при выявлении нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, в состав которого входят руководители и специалисты субъектов системы профилактики, работающие на данной территории;

25) услуги – действия специалистов субъектов системы профилактики, вовлеченных в процесс сопровождения (реабилитации) семьи (ребенка), по оказанию постоянной, периодической либо разовой помощи семье (ребенку), в целях нормализации условий жизнедеятельности и (или) повышения степени самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей.

**III. Субъекты системы профилактики, участвующие в**

**деятельности по раннему выявлению и предотвращению семейного**

**неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства**

3.1. В деятельности по раннему выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства участвуют:

1) на областном уровне:

комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области;

министерство труда и социального развития Новосибирской области;

министерство образования Новосибирской области;

министерство здравоохранения Новосибирской области;

министерство физической культуры и спорта Новосибирской области;

министерство культуры Новосибирской области;

ГУ МВД России по Новосибирской области;

2) на уровне городских округов и муниципальных районов Новосибирской области:

орган опеки и попечительства над несовершеннолетними (далее – орган опеки и попечительства);

органы социальной защиты населения и организации социального обслуживания граждан;

медицинские организации;

органы управления образованием и организации, осуществляющие образовательную деятельность (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации);

орган, осуществляющий управление в сфере культуры и досуга, и учреждения культуры (культурно-просветительные учреждения (клубы, библиотеки, музеи, досуговые центры и иные);

орган, осуществляющий управление в сфере физической культуры и спорта, и учреждения физической культуры и спорта (детско-юношеские спортивные школы (секции), центры спортивной подготовки, туристические клубы и иные);

организации, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики (в том числе общественные организации);

отделы (подразделения) органов внутренних дел;

учреждения уголовно-исполнительной системы;

государственные казенные учреждения Новосибирской области (центры занятости населения);

муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – муниципальные КДН и ЗП);

3) на уровне сельских поселений Новосибирской области:

администрации сельских поселений;

медицинские организации;

образовательные организации;

организации социального обслуживания населения;

организации, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики (советы помощи семье и детям, созданные на территории сельских поселений, иные общественные организации);

4) органы координации и организаторы межведомственного взаимодействия по вопросам раннего выявления и предотвращения семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства:

а) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области;

б) муниципальные КДН и ЗП;

5) организация деятельности субъектов системы профилактики по раннему выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства обеспечивается службой «Единое окно».

Служба «Единое окно» организуется в муниципальной КДН и ЗП. Функции по приему, регистрации и проверке сигналов о детском и семейном неблагополучии, взаимодействию с субъектами системы профилактики по подготовке материалов для рассмотрения на заседании КДН и ЗП возлагаются на куратора службы «Единое окно» – специалиста, являющегося сотрудником аппарата муниципальной КДН и ЗП.

**IV. Этапы деятельности по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства**

4.1. Деятельность по обеспечению своевременного выявления и предотвращения детского и семейного неблагополучия, организации работы с ребенком и его семьей в целях профилактики социального сиротства включает в себя следующие этапы:

1) обнаружение факторов риска детского и семейного неблагополучия и регистрация сведений об обнаружении.

Обнаружение факторов риска детского и семейного неблагополучия осуществляется субъектами системы профилактики по информации, полученной от физических и (или) юридических лиц, из средств массовой информации, в том числе информации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», из иных общедоступных источников, а также в ходе исполнения основной деятельности и (или) проведения межведомственных мероприятий (рейдов, посещений семей с детьми, иных мероприятий), направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Информация об обнаружении факторов риска детского и семейного неблагополучия фиксируется специалистом, выявившим факторы риска, в журнале учета выявленных факторов риска семейного неблагополучия, заполняемом по форме согласно приложению № 1.

Поступившая информация об обнаружении факторов риска детского и семейного неблагополучия незамедлительно передается специалистом, выявившим факторы риска, в аппарат муниципальной КДН и ЗП – службу «Единое окно» по телефону, электронной почте либо посредством иных доступных видов связи.

На любом этапе деятельности по раннему выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства специалист, обнаруживший угрозу жизни и здоровья несовершеннолетнего, незамедлительно сообщает о выявлении угрозы в орган опеки и попечительства по месту пребывания несовершеннолетнего.

При поступлении информации о выявлении угрозы жизни и здоровья несовершеннолетнего органом опеки и попечительства проводится обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (далее – обследование) в соответствии с Порядком проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей, утвержденным приказом Минпросвещения России от 10.01.2019 № 4 «О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (далее – приказ). По результатам обследования составляется Акт обследования по форме, утвержденной вышеуказанным приказом. На основании обследования органом опеки и попечительства предпринимаются меры в соответствии со статьей 77 Семейного кодекса Российской Федерации.

Орган опеки и попечительства направляет в муниципальную КДН и ЗП (службу «Единое окно») по месту жительства несовершеннолетнего извещение об обнаружении факторов риска семейного неблагополучия по форме согласно приложению № 2. К извещению приобщается Акт обследования.

Если на момент обследования условий проживания и воспитания ребенка в семье выявлены обстоятельства, представляющие угрозу его жизни и здоровью, применяется последовательность действий субъектов системы профилактики, предусмотренная в разделе V Порядка;

2) оценка показателей неблагополучия ребенка и факторов риска семейного неблагополучия.

Специалист субъекта системы профилактики, который в процессе своей деятельности регулярно, непосредственно контактирует с ребенком (семьей) (классный руководитель, учитель, воспитатель, участковый педиатр, фельдшер, патронажная медицинская сестра, специалист учреждения молодежной политики, инспектор по делам несовершеннолетних), обнаруживший факторы риска детского и семейного неблагополучия либо получивший информацию из аппарата муниципальной КДН и ЗП о факторах риска детского и семейного неблагополучия (далее – специалист, обнаруживший факторы риска), в течение трех рабочих дней со дня их обнаружения (поступления информации) осуществляет заполнение форм «Оценка показателей неблагополучия ребенка», «Оценка факторов риска семейного неблагополучия» согласно приложениям № 3 и № 4 (далее – формы оценки).

Формы оценок заполняются специалистом, обнаружившим факторы риска, при посещении места жительства семьи, при получении информации в ходе личных бесед с членами семьи;

3) передача информации в муниципальную КДН и ЗП – службу «Единое окно» для оценки уровня риска семейного неблагополучия.

По результатам проведенной оценки в течение одного рабочего дня со дня заполнения форм оценки специалист, обнаруживший факторы риска, оформляет извещение об обнаружении факторов риска семейного неблагополучия по форме согласно приложению № 2, которое направляет в муниципальную КДН и ЗП – службу «Единое окно» по месту жительства ребенка с приложением документов, представленных приложениями № 3 и № 4.

При поступлении извещения в муниципальную КДН и ЗП куратор службы «Единое окно» либо иное ответственное лицо, назначенное председателем муниципальной КДН и ЗП в случае временного отсутствия куратора службы «Единое окно», регистрирует извещение и поступившие документы в журнале учета поступивших сведений об обнаружении факторов риска семейного неблагополучия, который ведется по форме согласно приложению № 5;

4) проверка куратором службы «Единое окно» поступившей информации, сбор дополнительных сведений для определения уровня риска семейного неблагополучия.

Куратор службы «Единое окно» в течении трех рабочих дней со дня поступления извещения проводит анализ представленных документов, при необходимости осуществляет сбор дополнительных данных. По результатам проверки осуществляется подготовка заключения о наличии и степени риска семейного неблагополучия, принятие которого фиксируется в журнале учета поступивших сведений об обнаружении факторов риска семейного неблагополучия.

В случае, если по результатам проведенных оценок и анализа дополнительной информации о семье и ребенке, сведения о детском и семейном неблагополучии не подтвердились, куратором службы «Единое окно» делается соответствующая отметка в журнале учета поступивших сведений об обнаружении факторов риска семейного неблагополучия.

О наличии и степени риска или его отсутствии куратор службы «Единое окно» сообщает специалисту, обнаружившему факторы риска;

5) принятие решения об уровне риска семейного неблагополучия и начале работы с семьей и ребенком, назначение организации, ответственной за работу с семьей.

При определении уровня риска семейного неблагополучия как низкого куратор службы «Единое окно» информирует субъекта системы профилактики, направившего извещение и документы, о необходимости организации сопровождения семьи и составления плана ведомственных мероприятий, который составляется по форме согласно приложению № 6.

При определении уровня риска семейного неблагополучия как среднего, высокого, либо угрозы жизни и здоровью куратор службы «Единое окно» выносит на рассмотрение муниципальной КДН и ЗП проект решения об открытии случая, назначении субъекта системы профилактики, ответственного за работу с семьей.

На очередном заседании муниципальной КДН и ЗП принимается решение об открытии случая, назначении субъекта системы профилактики, ответственного за работу с семьей;

6) организация работы в рамках плана ведомственных мероприятий.

Приказом руководителя субъекта системы профилактики, назначенного ответственным за работу с семьей с низким уровнем риска, определяется ответственный специалист за работу с семьей (далее – ответственный специалист).

Ответственным специалистом осуществляется взаимодействие с родителем (иным законным представителем) несовершеннолетнего в целях составления плана ведомственных мероприятий.

В случае отказа родителя (законного представителя) несовершеннолетнего от помощи в решении факторов детского и (или) семейного неблагополучия, ответственным специалистом предоставляется консультация об организациях, в которых родители (иные законные представители) могут получить необходимые им услуги.

План ведомственных мероприятий реализуется ответственным специалистом субъекта системы профилактики в течение трех месяцев.

По истечении срока реализации плана ведомственных мероприятий ответственным специалистом проводится анализ результатов реализации плана ведомственных мероприятий, по результатам которого заполняется мониторинг ситуации в семье и выполнения мероприятий индивидуального плана согласно приложению № 7.

Мониторинг ситуации в семье и выполнения мероприятий индивидуального плана направляется в муниципальную КДН и ЗП в течение пяти дней со дня истечения срока реализации плана ведомственных мероприятий;

7) организация работы в рамках открытого случая.

При определении уровня неблагополучия ребенка и (или) семьи средним, высоким, либо угрозы жизни и здоровья руководитель субъекта системы профилактики, назначенного ответственным за работу с семьей, в течение одного дня со дня получения постановления муниципальной КДН и ЗП об открытии случая своим приказом назначает куратора случая. Копия приказа направляется в муниципальную КДН и ЗП и приобщается к постановлению муниципальной КДН и ЗП.

Куратор случая в течение 20 дней со дня поступления постановления:

устанавливает контакт с семьей, осуществляет сбор информации о несовершеннолетнем, его семье, внешнем окружении, социальной среде, проводит первичную диагностику семьи (в случаях, если она не проводилась ранее), по результатам которой составляет формы оценки согласно приложениям № 3 и № 4, оформляет акт обследования жилищно-бытовых условий семьи по форме, согласно приложению № 8;

формирует карту комплексного сопровождения семьи (далее – карта сопровождения) по форме согласно приложению № 9, проводит комплексную оценку семейной ситуации, анализ возможностей родителей (иных законных представителей) по защите прав и законных интересов несовершеннолетних (базовая часть карты сопровождения);

совместно с семьей заполняет проект индивидуального плана социального сопровождения (реабилитации) семьи (далее – индивидуальный план) (плановая часть карты сопровождения);

представляет на обсуждение и согласование проект индивидуального плана в Территориальный консилиум.

Организация деятельности Территориального консилиума осуществляется в соответствии с положением о территориальном консилиуме (приложение № 10).

Проект индивидуального плана рассматривается и согласуется на заседании Территориального консилиума в течение 10 дней со дня его представления куратором случая в муниципальную КДН и ЗП. По результатам рассмотрения индивидуального плана определяются мероприятия, сроки их исполнения, ответственные исполнители из числа субъектов системы профилактики.

Сроки исполнения индивидуального плана не должны превышать 90 дней.

Согласованный Территориальным консилиумом индивидуальный план направляется куратором случая в муниципальную КДН и ЗП на утверждение.

Муниципальная КДН и ЗП на очередном заседании утверждает индивидуальный план постановлением муниципальной КДН и ЗП.

Индивидуальный план направляется в течение трех рабочих дней со дня его утверждения муниципальной КДН и ЗП для исполнения куратору случая и субъектам системы профилактики, являющимся ответственными исполнителями мероприятий индивидуального плана.

Руководители субъектов системы профилактики, являющиеся ответственными исполнителями мероприятий индивидуального плана, организуют исполнение индивидуального плана в пределах своей компетенции.

Куратор случая в целях исполнения мероприятий индивидуального плана:

осуществляет сбор и анализ информации от ответственных исполнителей, физических лиц о реализации мероприятий с занесением данных о проделанной работе в часть карты сопровождения «Фиксация проведенной работы»;

посещает семью, взаимодействует с родителями (иными законными представителями) несовершеннолетнего, результаты посещения семьи отмечаются в части карты сопровождения «Фиксация проведенной работы»;

проводит мониторинг процессов, протекающих в семье, процессов организации работы с семьей и выполнения мероприятий индивидуального плана, результаты которого вносятся в результативную часть карты сопровождения;

копия заполненной по результатам мониторинга результативной части карты сопровождения направляется в муниципальную КДН и ЗП в течение трех дней со дня окончания срока реализации индивидуального плана;

в случае поступления запроса от правоохранительных органов Российской Федерации о проведенной работе с несовершеннолетним и его семьей результаты представляются по форме мониторинга ситуации в семье и выполнения мероприятий индивидуального плана по форме согласно приложению № 7.

4.2. Муниципальная КДН и ЗП при поступлении результатов мониторинга индивидуального плана на очередном заседании рассматривает результаты деятельности субъектов системы профилактики, являющихся ответственными исполнителями по работе с семьей, и принимает одно из следующих решений:

1) о продолжении проведения мероприятий по утвержденному индивидуальному плану;

2) о внесении изменений и (или) дополнений в индивидуальный план и продолжении работы по нему;

3) о смене куратора случая и разработке нового индивидуального плана;

4) о прекращении проведения мероприятий по оказанию помощи несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям.

4.3. Решение муниципальной КДН и ЗП оформляется в виде постановления.

4.4. Решение о прекращении проведения мероприятий по оказанию помощи несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям принимается в случаях:

1) устранения причин и условий нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних;

2) достижения ребенком (детьми) 18-летнего возраста;

3) изменения места жительства семьи (несовершеннолетнего).

В случае изменения места жительства семьи, с которой проводятся мероприятия по оказанию помощи несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, муниципальной КДН и ЗП течение трех рабочих дней со дня вынесения постановления, содержащего решение о прекращении проведения мероприятий по оказанию помощи несовершеннолетним, их родителям (иным законным представителям), направляется информация о принятом решении в муниципальную КДН и ЗП по новому месту жительства семьи.

В случае если новое место жительства ребенка и его семьи в течение 3 месяцев со дня вынесения постановления, содержащего решение о прекращении проведения мероприятий по оказанию помощи несовершеннолетним, их родителям (иным законным представителям), не установлено, принимается решение о закрытии «случая»;

4) смерти родителей или иных законных представителей либо несовершеннолетнего;

5) объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

4.5. В случае лишения (ограничения) единственного родителя, обоих родителей несовершеннолетнего родительских прав, на заседании муниципальной КДН и ЗП принимается одно из следующих решений:

1) о разработке нового индивидуального плана с несовершеннолетним и его семьей;

2) о назначении нового куратора случая и разработке нового индивидуального плана работы с несовершеннолетним и его семьей.

4.6. В случае отсутствия положительной динамики в работе с семьей по восстановлению в родительских правах в течение шести месяцев после лишения (ограничения) родительских прав на заседании муниципальной КДН и ЗП принимается решение о прекращении проведения мероприятий по оказанию помощи несовершеннолетним, их родителям (иным законным представителям).

4.7. Постановление муниципальной КДН и ЗП, содержащее решение о прекращении проведения мероприятий по оказанию помощи несовершеннолетним, их родителям (иным законным представителям), направляется в течение трех дней со дня его принятия субъекту системы профилактики, ответственному за работу с несовершеннолетним и семьей, иным ответственным исполнителям индивидуального плана.

4.8. Карта сопровождения хранится у субъекта системы профилактики, ответственного за работу с несовершеннолетним и семьей, в течение 5 лет со дня принятия решения о прекращении проведения мероприятий по оказанию помощи несовершеннолетним, их родителям (иным законным представителям).

**V. Маршрутизация несовершеннолетнего, нуждающегося в помощи государства, в случае невозможности его передачи родителям
 (иным законным представителям)**

5.1. В случае выявления несовершеннолетнего, нуждающегося в помощи государства, передача которого родителям (иным законным представителям) не отвечает его интересам и на момент обследования условий проживания и воспитания ребенка в семье выявлены обстоятельства, представляющие угрозу его жизни и здоровью, сотрудники субъекта системы профилактики, выявившие указанные факты и обстоятельства, незамедлительно информируют уполномоченные субъекты системы профилактики в соответствии с пунктом 2 статьи 9 Федерального закона № 120-ФЗ.

5.2. В случае невозможности передать несовершеннолетнего, нуждающегося в помощи государства, родителям (иным законным представителям), органом опеки и попечительства принимаются меры по решению вопроса дальнейшего устройства несовершеннолетнего.

5.3. В случае установления уважительных причин временного отсутствия возможности исполнения родителями (иными законными представителями) своих обязанностей в отношении ребенка, органом опеки и попечительства в течение пяти рабочих дней со дня выявления несовершеннолетнего, нуждающегося в помощи государства, принимаются меры, предусмотренные пунктами 12-16 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», по решению вопроса о временном помещении несовершеннолетнего в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и заключении соглашения между родителями, усыновителями либо опекунами (попечителями), организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.07.2015 № 753 «Об утверждении примерной формы соглашения между родителями, усыновителями либо опекунами (попечителями), организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

5.4. При проведении доследственных мероприятий с несовершеннолетними, нуждающимися в помощи государства, взаимодействие субъектов системы профилактики осуществляется в соответствии с порядком организации межведомственного взаимодействия по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетних в связи с совершением в отношении них противоправных деяний, оказанию им необходимой помощи, в том числе при расследовании уголовных дел о преступлениях, совершенных в отношении несовершеннолетних, производстве следственных действий с участием несовершеннолетних потерпевших или несовершеннолетних свидетелей, утвержденным приказом-постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области, Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Новосибирской области, Западно-Сибирского следственного управления на транспорте Следственного комитета Российской Федерации от 25.11.2015 № 6/122/306 «Об организации межведомственного взаимодействия по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетних в связи с совершением в отношении них противоправных деяний, оказанию им необходимой помощи».

5.5. При необходимости медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) несовершеннолетнего, нуждающегося в помощи государства, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он находится в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), а также в случае наличия у него признаков телесных повреждений либо признаков заболеваний, в том числе признаков хронических, инфекционных, паразитарных заболеваний, сотрудники территориального органа внутренних дел самостоятельно или совместно с сотрудниками органа опеки и попечительства вызывают бригаду скорой медицинской помощи и (или) сопровождают ребенка до ближайшей медицинской организации, в которую несовершеннолетний будет госпитализирован по медицинским показаниям согласно маршрутизации при экстренной круглосуточной госпитализации, передают его совместно с Актом выявления и учета беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего, составленным по форме, утвержденной приказом Минздрава России и МВД России от 20.08.2003 № 414/633, дежурному врачу медицинской организации.

5.6. В случае отсутствия на территории в радиусе 100 км специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, или организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетние, в отношении которых принято решение о помещении в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, или организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, доставляются сотрудниками территориального органа внутренних дел в медицинскую организацию. При отсутствии показаний о необходимости дальнейшего медицинского обследования и лечения срок пребывания несовершеннолетнего в медицинской организации составляет не более 3 суток.

Информация о несовершеннолетнем, помещенном в медицинскую организацию, передается субъектом системы профилактики, доставившим несовершеннолетнего в медицинскую организацию, в орган опеки и попечительства и муниципальную КДН и ЗП.

5.7. Перечень специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Новосибирской области, для временного помещения несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, указан в приложении № 11.

5.8. Помещение несовершеннолетнего в ближайшее к месту его выявления специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, из числа указанных в приложении № 11, на срок, необходимый для оказания ему социальной помощи и (или) социальной реабилитации, осуществляется на основании:

1) личного обращения несовершеннолетнего;

2) заявления родителей несовершеннолетнего (иных законных представителей) с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет, за исключением случаев, когда учет мнения несовершеннолетнего противоречит его интересам;

3)  ходатайства должностного лица органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4) постановления лица, производящего дознание, следователя или судьи в случаях задержания, административного ареста, заключения под стражу, осуждения к аресту, ограничения свободы, лишения свободы родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего;

5) акта оперативного дежурного районного, городского отдела (управления) внутренних дел, отдела (управления) внутренних дел иного муниципального образования, отдела (управления) внутренних дел закрытого административно-территориального образования, отдела (управления) внутренних дел на транспорте о помещении несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;

6) направления специализированного учреждения для несовершеннолетних, в котором находится несовершеннолетний, самовольно ушедший из семьи, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательной организации или иной организации.

5.9. Транспортное обеспечение перевозки несовершеннолетнего к месту расположения специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, осуществляется согласно графику дежурств транспортных средств, утвержденного главой муниципального образования.

5.10. В течении периода нахождения несовершеннолетнего в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, субъекты системы профилактики в рамках компетенции проводят работу по поддержанию детско-родительских отношений, оказанию мер социальной поддержки, проведению психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетнего и его семьи с целью дальнейшего возвращения несовершеннолетнего в семью.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к Порядку межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства |

**Журнал**

**учета выявленных факторов риска семейного неблагополучия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование субъекта системы профилактики)

начат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

окончен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата поступления сведений | Источник поступления сведений | Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)ребенка | Дата рождения ребенка | Место обучения ребенка | Сведения о родителях (законных представителях) | Адрес места жительства, регистрации семьи | Основания для извещения | Дата направления извещения |
| Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) | телефон |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 2к Порядку межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства |

**Извещение об обнаружении факторов риска семейного неблагополучия**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование органа (учреждения) системы профилактики, передающего информацию:* |  |
| *Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) /должность/телефон специалиста, ответственного за передачу информации:* |  |
| *Дата передачи информации:* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) ребенка:* |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата рождения:* |  |  *Пол: М* |  |  *Пол: Ж* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Адрес фактического проживания:* |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Основания для извещения/оценки**(факты неблагополучия):* |  |
|  |

*Место обучения/работы ребенка*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование учреждения (класс)* | *Адрес* | *Телефон* | *Примечания* |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)* *матери, телефон:* |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Фамилия, имя, отчество* *(последнее – при наличии) отца, телефон:* |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Проверка сигнала о фактах**неблагополучия:*  | * *Не проводилась*
 |
| * *Проводилась, факты подтверждены*
* *Проводилась, факты не подтверждены*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| *Первичная оценка:* | * *Не проводилась*
 |
| * *Проведена частично*
* *Проведена полностью*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| *Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) /должность/телефон специалиста, проводившего первичную оценку:* |  |
|  |

Приложения к извещению:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Акт обследования ЖБУ

(только для специалистов КЦСОН и ООиП) | * Оценка показателей неблагополучия ребенка
 | * Оценка факторов риска семейного неблагополучия
 |

Руководитель субъекта системы профилактики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (расшифровка подписи)

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 3к Порядку межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства |

**Форма «Оценка показателей неблагополучия ребенка»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) ребенка, класс/группа:*** |  |
| ***Наименование органа (учреждения) системы профилактики:*** |  |
| ***Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) /должность/телефон специалиста, проводившего оценку:*** |  |
| ***Дата заполнения:*** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** |  | **Показатели неблагополучия ребенка** | **Наличие (+/-)** | **Причина/примечание** |
| **1** | **Физическое развитие и здоровье** | **1** | Соответствует возрасту и нормам развития |  |  |
| **2** | Соответствует нижним границам нормы |  |  |
| **3** | Повышенный уровень травматизма у детей, не связанный с подозрением на жестокое обращение |  |  |
| **4** | Часто болеющие дети |  |  |
| **5** | Тяжелые хронические заболевания, инвалидность |  |  |
| **6** | Признаки отсутствия ухода и заботы о ребенка (несвоевременное обращение в медицинскую организацию, отсутствие одежды по сезону и размеру, неприятный запах, состояние постоянного голода, пеленочная сыпь и т.д.). |  |  |
| **2** | **Эмоциональное состояние** | **1** | Эмоциональный фон преимущественно ровный (при стрессе восстанавливается самостоятельно) |  |  |
| **2** | Эмоциональный фон преимущественно ровный (при стрессе восстанавливается при помощи и поддержке) |  |  |
| **3** | Эмоциональный фон преимущественно снижен (ребенок может быть в состоянии тревоги и (или) печали, обидчивость, плаксивость, боязливость) |  |  |
| **4** | Эмоциональный фон избыточно завышен (требуется постороннее усилие, чтобы ребенок успокоился) |  |  |
| **5** | Проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и (или) подавленным состоянием |  |  |
| **6** | Избегание внешних контактов, склонность к уединению, сонливость, суицидальные мысли |  |  |
| **7** | Суицидальные поступки |  |  |
| **3** | **Признаки психологического, физического, сексуального насилия** | **1** | Признаки отсутствуют |  |  |
| **2** | Отсутствие карманных денег у ребенка старше 8 лет, необходимых предметов для занятий (учебники, канцтовары). |  |  |
| **3** | Избегание ребенком разговоров об отношениях в семье. Нежелание возвращаться домой после д/с или школы / самовольные уходы. |  |  |
| **4** | Реакция испуга на любые прикосновения, громкие звуки, плач других детей, повышение голоса |  |  |
| **5** | Жестокость по отношению к животным / слабым детям. Навязчивые действия / игры сексуального характера |  |  |
| **6** | Явные признаки физического и (или) сексуального насилия (ожоги, гематомы от ударов, раны, нанесенные колющими или режущими предметами, следы крови на одежде и др.) |  |  |
| **4** | **Интеллектуальное развитие** | **1** | Соответствует возрасту и нормам развития (справляется с образовательной программой) |  |  |
| **2** | Соответствует нижним границам нормы (справляется с образовательной программой при участии взрослого) |  |  |
| **3** | Не справляется с образовательной программой |  |  |
| **4** | Задержка развития, педагогическая запущенность |  |  |
| **5** | Умственная отсталость |  |  |
| **6** | Отсутствует доступ к развитию (отсутствие минимальных, соответствующих возрасту книг, игрушек, учебных принадлежностей, запрет на прогулки, выход из дома, посещение учреждений доп. образования и т.д.) |  |  |
| **5** | **Образовательная деятельность** | **1** | Посещает образовательную организацию, отсутствует неудовлетворительные оценки по итогам учебных периодов, пропуски без уважительных причин |  |  |
| **2** | Отсутствует неудовлетворительные оценки по итогам учебных периодов, наличие пропусков без уважительных причин школы/детского сада |  |  |
| **3** | Имеются неудовлетворительные оценки по итогам учебных периодов и/или пропуски без уважительных причин  |  |  |
| **4** | Неудовлетворительные оценки по итогам учебных периодов более 50 % и (или) пропуски без уважительных причин  |  |  |
| **5** | Остается на второй год обучения |  |  |
| **6** | Не посещает образовательную организацию без уважительной причины |  |  |
| **6** | **Социальное поведение** | **1** | Соответствует возрасту и нормам развития (знает и соблюдает социальные правила и нормы, знает права, обязанности, умеет выстраивать коммуникации и т.д.) |  |  |
| **2** | Соответствует нижним границам нормы (соблюдает социальные правила и нормы, знает права, обязанности, умеет выстраивать коммуникации и т.д. при поддержке и контроле взрослого) |  |  |
| **3** | Не соответствует возрасту и нормам развития (не соблюдает социальные правила и нормы, не знает права, обязанности, не умеет выстраивать коммуникации и т.д.), но ориентируется на мнение и (или) замечания значимых взрослых |  |  |
| **4** | Не соответствует возрасту и нормам развития (не соблюдает социальные правила и нормы, не знает права, обязанности, не умеет выстраивать коммуникации и т.д.), авторитет взрослых не признает |  |  |
| **5** | Девиантное поведение (отклоняющиеся от нормы) – действия, противоречащие правилам, социальным нормам или требованиям, принятым в определенной среде |  |  |
| **6** | Делинкветное поведение (асоциальное/противоправное поведение) – антиобщественное противоправное поведение человека, воплощенное в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом. |  |  |
| **7** | **Внешкольное общение** | **1** | Активно включен во внеучебную деятельность, регулярно посещает мероприятия, студии, секции |  |  |
| **2** | Пассивно включен во внеучебную деятельность, посещает мероприятия, студии, секции |  |  |
| **3** | Несистемное досуговое общение по интересам |  |  |
| **4** | Избегает внешкольное общение и организованный досуг |  |  |
| **5** | Подвержен влиянию асоциальных лидеров |  |  |
| **6** | Является инициатором нарушений, оказывает влияние на слабых, организует группировки |  |  |

Цельпроведения данной работы– выявление показателей и причин, определяющих уровень риска неблагополучия ребенка.

Таблица заполняется тем специалистом, который в процессе своей деятельности регулярно, непосредственно контактирует с ребенком (классный руководитель, учитель, воспитатель, участковый педиатр, патронажная медицинская сестра, инспектор по делам несовершеннолетних).

При заполнении таблицы следует поставить плюс напротив фактора, который вы расцениваете как присутствующий (в столбце «наличие»). Для каждого фактора, напротив которого стоит «+», следует обязательно написать причину/примечание, обосновывающее его наличие (кроме п.1 каждого раздела).

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 4к Порядку межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма «Оценка факторов риска семейного неблагополучия»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) ребенка, класс/группа:*** |  |
| ***Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) законного представителя:*** |  |
| ***Наименование органа (учреждения) системы профилактики:*** |  |
| ***Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) /должность/телефон специалиста, проводившего оценку:*** |  |
| ***Дата заполнения:*** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Факторы риска семейного неблагополучия** | **Наличие (+)** | **Причина/примечание\*** |
|
| ***I. Бытовые условия*** |
| **1** | Состояние жилья соответствует нормам |  |  |
| **2** | Съемное / временное жилье  |  |  |
| **3** | Стесненные/неблагоприятные условия для проживания членов семьи |  |  |
| **4** | Отсутствие места для игр и занятий |  |  |
| **5** | Антисанитарное состояние жилья |  |  |
| **6** | Отсутствие отдельного спального места для ребенка / детей |  |  |
| **7** | Аварийное состояние жилья |  |  |
| ***II. Материальное положение в семье*** |
| **1** | Материальных средств достаточно (в т.ч. зарплата, пенсия, льготы, пособия, выплаты) для удовлетворения нужд семьи |  |  |
| **2** | Наличие кредитных обязательств |  |  |
| **3** | Доход только за счет пенсий и др. выплат (льготы, пособия), которых недостаточно для удовлетворения нужд семьи |  |  |
| **4** | Нерегулярные доходы |  |  |
| **5** | Отказ от оформления/использования льгот, пособий, выплат |  |  |
| **6** | Отсутствие работы у обоих родителей или у единственного |  |  |
| **7** | Сообщение членом семьи информации об отсутствии средств к существованию |  |  |
| ***III. Структура семьи*** |
| **1** | Полная кровная семья |  |  |
| **2** | Совместное проживание семьи со взрослыми родственниками (бабушки, дедушки, тети, дяди и др.) |  |  |
| **3** | Замещающая семья |  |  |
| **4** | Повторный брак у родителей (в том числе сожительство): у матери, у отца, у обоих родителей |  |  |
| **5** | Неполная семья (один родитель) |  |  |
| **6** | Многодетная семья |  |  |
| **7** | Наличие сводных братьев и сестер |  |  |
| **8** | Престарелые или несовершеннолетние родители |  |  |
| **9** | Ребенок живет отдельно от родителей (у бабушки, других родственников) |  |  |
| **10** | Проживание без законных представителей, но с другими взрослыми |  |  |
| ***IV. Медико-социальное неблагополучие*** |
| **1** | Отсутствие медико-социального неблагополучия (отсутствие хронических заболеваний, инвалидности) |  |  |
| **2** | Нахождение под следствием или в местах лишения свободы членов семьи  |  |  |
| **3** | Наличие хронического заболевания, требующего дополнительного ухода или особых условий у членов семьи |  |  |
| **4** | Наличие психических расстройств у членов семьи |  |  |
| **5** | Длительное тяжелое заболевание и (или) смерть одного из членов семьи |  |  |
| **6** | Наличие алкогольной/наркотической зависимости у членов семьи |  |  |
| **7** | Отсутствие доступа членов семьи к медицинской помощи |  |  |
| **8** | Суицидальные высказывания, поступки членов семьи |  |  |
| ***V. Особенности семейного взаимодействия*** |
| **1** | Доброжелательное семейное взаимодействие |  |  |
| **2** | Конфликтные отношения между детьми внутри семьи |  |  |
| **3** | Жалобы ребенка на членов семьи |  |  |
| **4** | Нежелание семьи идти на контакт со специалистами |  |  |
| **5** | Сверхзанятость родителей (6-7 дней в неделю или более 10 часов в день), командировки |  |  |
| **6** | Конфликтующие взрослые  |  |  |
| **7** | Требования/ожидания родителей по отношению к детям, несоответствующие особенностям развития ребенка (чрезмерно завышенные или попустительски заниженные) |  |  |
| **8** | Единичные случаи невербальной агрессии по отношению к детям (телесные наказания), которые не ведут к телесным повреждениям |  |  |
| **9** | Единичные случаи вербальной агрессии по отношению к детям (маты, оскорбления, угрозы, унижение) |  |  |
| **10** | Регулярные случаи вербальной агрессии по отношению к детям (маты, оскорбления, угрозы, унижение) |  |  |
| ***VI. Факторы, угрожающие жизни и здоровью ребенка*** |
| **1** | Суицидальные высказывания, поступки ребенка |  |  |
| **2** | Нахождение родителя (члена семьи) в измененном состоянии, страдает заболеванием, проявления (последствия) которого становятся причиной непредсказуемого, иррационального, импульсивного или другого опасного для жизни и здоровья ребенка поведения |  |  |
| **3** | Наличие телесных повреждений, следов крови на одежде у членов семьи, локализация и характер которых позволяют судить об их криминальном происхождении |  |  |
| **4** | Противодействие доступу к медицинской помощи членов семьи при наличии заболеваний либо отказываются от лечения ребенка. Применяют средства и (или) методы, которые могут нанести существенный вред жизни, здоровью и (или) развитию ребенка |  |  |
| **5** | Отсутствие жилья (фактическое на момент выявления, отсутствие места для пребывания ребенка (детей) |  |  |
| **6** | Проживание детей без взрослых |  |  |
| **7** | Родитель не смог, не может или не сможет защитить ребенка от нанесения серьезного вреда его здоровью другими людьми, имеющими доступ к ребенку |  |  |

Цель проведения данной работы – первичная оценка ситуации в семье, выявление негативных факторов жизнедеятельности семьи, влияющих на развитие и воспитание ребенка. Таблица заполняется тем специалистом, который в процессе своей деятельности регулярно, непосредственно контактирует с ребенком (семьей) (классный руководитель, учитель, воспитатель, участковый педиатр, патронажная медицинская сестра, инспектор по делам несовершеннолетних). Таблица может заполняться как со слов членов семьи, так и посредством посещения места жительства ребенка (семьи), личных бесед с членами семьи.При заполнении таблицы следует поставить плюс напротив фактора, который вы расцениваете как присутствующий (в столбце «наличие»). Для каждого фактора, напротив которого стоит «+», следует обязательно написать причину (примечание), обосновывающее его наличие (кроме п.1 каждого раздела). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 5к Порядку межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства |

**Журнал**

**учета поступивших сведений об обнаружении факторов риска семейного неблагополучия**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование субъекта системы профилактики)

начат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

окончен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата поступления сведений | Источник поступления сведений | Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)ребенка | Дата рождения ребенка | Место обучения ребенка | Сведения о родителях (законных представителях) | Адрес места жительства, регистрации семьи | Основания для извещения | Заключение о наличии и степени риска семейного неблагополучия | Дата проведения мониторинга |
| Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) | телефон |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 6к Порядку межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства |

**План ведомственных мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование органа (учреждения) системы профилактики:*** |  |
| ***Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) /должность/телефон ответственного специалиста:*** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Период планирования******(на 3 месяца):*** | ***с*** |  | ***до*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), дата рождения ребенка, класс, школа, ДОУ:*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) матери, дата рождения, телефон:*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) отца, дата рождения, телефон:*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Выявленные*** ***проблемы*** ***семьи:*** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование задачи, на решение которой направлено проведение мероприятий**  | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные** | **Достигнутый результат**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 7к Порядку межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства |

**МОНИТОРИНГ СИТУАЦИИ В СЕМЬЕ И ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА**

**(промежуточный / заключительный)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа (учреждения) системы профилактики, передающего информацию:** |  |

**Сведения о детях:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), дата рождения, учащийся, школа, ДОУ:** |  |

**Сведения о родителях:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) матери, дата рождения, место работы матери/должность:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) отца, дата рождения Место работы отца/должность:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Адрес регистрации семьи:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Адрес фактического проживания:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание для проведения работы с ребенком и его семьей:** | * Решение № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ об открытии «случая».
* Назначение органа(учреждения) системы профилактики ответственным за работу с семьей
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **В семье выявлен уровень риска семейного неблагополучия:** | * Нет риска
* Низкий
* Средний
* Высокий
* Угроза жизни
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявленные факторы неблагополучия:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип семьи:** | * Полная кровная
 | * Замещающая
 | * С ребенком инвалидом
 |
| * Неполная кровная
 | * Беженцы
 |  |
| * Многодетная
 | * Несовершеннолетний родитель
 |  |
| * Одинокая мать
 | * Семья студентов
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные проблемы для решения:** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Реализация индивидуального плана** |
| Задачи планового периода  | Достигнутый результат |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Как семья участвует в реализации индивидуального плана. Какие семейные ресурсы задействованы.:** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудности специалистов** *(каких ресурсов не хватало, случаи отказа от взаимодействия со стороны семьи/специалистов и т.п.)* |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предложения по дальнейшей работе с семьей/ребенком** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Руководитель**

**организации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) (подпись) (дата)

**Ответственный специалист** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

 Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность (подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 8к Порядку межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства |

**АКТ**

**обследования жилищно-бытовых условий семьи**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование учреждения:* |  |
| *Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность* *специалиста (-ов), проводивших обследование:* |  |
| *Дата обследования:* |  |

*1.Сведения о семье*

|  |  |
| --- | --- |
| *Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обследуемого:* |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата рождения:* |  |  *№ телефона:* |  | *Образование:* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Адрес фактического проживания:* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Адрес регистрации:* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Место работы/должность**/режим работы:* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Основания для обследования\*:* |  |

\*личное обращение (указать цель обращения); сигнал от физ. лица/учреждения системы профилактики (наименование учреждения/цель обследования)

*1.Состав проживающих:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) полностью/год рождения* | *Статус проживающих по отношению к* *несовершеннолетнему* | *Место* *учебы/работы/ должность/режим работы, оформлены ли трудовые отношения/Если не работает, то с какого времени* |
| *1.Лица, связанные родством, к которым относятся совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство супруги, их дети и родители, усыновители и усыновленные, братья и сестры, пасынки и падчерицы:* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Лица, связанные родством, к которым относятся совместно проживающие и ведущие раздельное хозяйство:* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Лица, не связанные родством, но проживающие совместно:* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Семейное положение**законного представителя**ребенка/детей:*  | * *Состоит в официальном браке*
* *Не замужем/не женат*
* *Официально в разводе*
 | * *Вдова/вдовец*
* *Живут совместно*
* *Живут раздельно*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| *Состоит/не состоит семья на учете в органах соцзащиты:* | *Если да, то с какого года* |

*2. Структура доходов семьи (заполняется только на членов семьи, совместно проживающих и ведущих совместное хозяйство).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Заработная плата:* | *Кто получает (члены семьи)* | Размер |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дополнительные* *источники доходов:* | *Кто получает (члены семьи)* | Размер |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| *Льготы/пособия**/выплаты:* | *Кто получает (члены семьи)* | Размер |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Какие льготы/**пособия**/выплаты необходимо оформить:* | *Кому из членов семьи:* | Какие: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Среднемесячный доход семьи составляет:* |  | *Среднедушевой доход составляет:* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *По каким обязательствам у семьи есть задолженность (кредиты, ипотека, долг ЖКХ, алименты, др.):* |  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Требуется ли семье помощь в получении/восстановлении документов?**(если да, то каких именно)* |  |
|  |
|  |
|  |

*3.Условия проживания* (*подчеркнуть):*

|  |
| --- |
| *Жилая площадь, составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м., состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_ комнат и кухни* |
| *Собственность / социальный найм / съемное / жилье родственников / нет собственного жилья* |
| *Частный дом / благоустроенная квартира / неблагоустроенная квартира* | *Доступ к жилью: наличие ограды / кодовый замок / наличие собаки во дворе* |
| *Центральное отопление / печное отопление / газовое* | *Холодная вода / горячая вода* |
| *Потребность в топливе (да/нет)* | *Канализация (да/нет)* |
| *Ванна / душ / баня* | *Газовая плита / электрическая плита* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Собственником жилья является\*:* | *Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), статус по отношению к законному представителю детей и несовершеннолетнему* |

\*Заполняется в случае, если жилье в собственности или социальном найме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | *Да/нет/**неприменимо* |  |
| *Угрожает ли состояние жилья жизни и здоровью ребенка/детей? (в т.ч. доступ к опасным предметам, электроприборам, газу, печному оборудованию, медикаментам, и т.п.)* |  | *Если да, то указать причину и вид опасности* |
| *Удовлетворительно ли состояние**жилья? (учитывайте аварийность, непригодность для проживания, соответствие санитарно-эпидемиологическим нормам и др.)* |  | *Если нет, то укажите причину* |
| *Есть ли у ребенка/детей место для сна, игр, занятий* |  | *Если нет, то укажите причину* |
| *Есть ли минимальный набор необходимой мебели и посуды, продуктов питания* |  | *Если нет, то указать в чем необходимость* |
| *Имеется ли необходимое бытовое оборудование для приготовления и хранения продуктов* |  | *Если нет, то указать в чем необходимость* |
| *Есть ли у семьи подсобное хозяйство* |  | *Если да, то укажите в каком состоянии* |
| *Есть ли явные признаки жестокого обращения (синяки, ссадины, др.):* |  | *Если да, то какие* |

*4. Дополнительная информация*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Взаимоотношения между членами семьи во время обследования:*  | * *Доброжелательные*
* *Спокойные*
* *Безразличные*
* *Раздражительные*
 | * *Агрессивные*

*Примечания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Члены семьи во время обследования* *по отношению к ребенку/детям:* | * *Проявляют заботу*
* *Показывают близость отношений*
* *Не взаимодействуют*
 | * *Делают замечания*
* *Не реагируют на просьбы и вопросы*

*Примечания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Обследуемый по отношению к специалисту (-ам):*  | * *Легко идет на контакт*
* *Готов к обсуждению имеющихся проблем*
* *Растерян*
 | * *Демонстративно безразличен*
* *Агрессивен*
* *Избегает общения*

*Примечания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Какие проблемы/причины проблем обозначает семья во время посещения (перечислить):* |  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Какие меры необходимо принимать, с точки зрения специалиста, для улучшения положения семьи/детей:* | *Перечислить* |

*Дополнительная информация об особенностях семьи, факторах, влияющих на отношения в семье (особенности отношений между членами семьи, особенности здоровья, социальный статус, др.):*

|  |
| --- |
|   |
|  |
|  |
|  |
|  |

*С актом ознакомлен:*

*Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обследуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) специалиста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 9к Порядку межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства |

|  |  |
| --- | --- |
| СОСТАВЛЕНА: |  УТВЕРЖДЕНА: |
| Куратор семьи (Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование организации) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КДН и ЗП по месту жительства (нахождения) ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Руководитель организации |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) (расшифровка подписи) |  |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

м.п

**Карта комплексного сопровождения семьи**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) законного представителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес проживания)

Заполняется в случае замены куратора

Куратор семьи (Фамилия, имя, отчество *(последнее – при наличии,* /должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название организации, специалист которой проводит комплексную оценку: |  |
| Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)/должность/телефон специалиста, заполняющего комплексную оценку: |  |
| Дата начала проведения комплексной оценки: |  |
| Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) / место работы / должность / телефон специалиста, заполнившего первичную оценку: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Место фактического проживания семьи: |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Контактные телефоны: | *С указанием кому принадлежат* |
|  |

**1. АКТ обследования жилищно-бытовых условий семьи от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**2. Причина проведения комплексной оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации/лица, первично сообщившего о неблагополучия** | **Заявляемые причины неблагополучия / кто попал в поле зрения первично** (родители, дети, др.) |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3.Субъективное мнение членов семьи:**

|  |
| --- |
| **Причины неблагополучия с точки зрения ребенка / детей:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Причины неблагополучия с точки зрения родителей:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**4. Карта ресурсного окружения**

Карта (вкладыш) обязательна для заполнения на **законных представителей и несовершеннолетних членов семьи** (на каждого в отдельности).

**Задачи:**

определить характер взаимоотношений членов семьи с родственным и социальным окружением;

обнаружить ресурсы и проблемы родственных и социальных связей, существенно влияющих на жизнедеятельность и устойчивость семьи;

определить стратегии работы специалистов с членами семьи и окружением для достижения позитивных изменений.

***Карта ресурсного окружения включает в себя 3 раздела:***

1. **Родственные связи –** информация о родственниках, проживающих и не проживающих в семье. В разделе отражается: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родственника, возраст, степень родства по отношению к члену семьи, на которого оформляется карта, статус (лишение/ограничение родительских прав, розыск, в местах лишения свободы, признан недееспособным, инвалид, пенсионер, работающий, безработный, студент и др.), характер отношений, место работы/учебы, адрес/телефон (при наличии). Необходимо вносить в карту сведения об умерших законных представителях (мать, отец, замещающая опека).
2. **Член семьи** – фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) / фамилия, имя законного представителя, ребенка
3. **Устойчивые социальные связи -** лица, **не являющиеся родственниками** члену семьи/ребенку, с которыми он поддерживает тесное, неформальное общение. Для ребенка это могут быть: сожитель матери, друзья родителей, учитель, тренер, одноклассники, соседи, друзья ребенка и др. В разделе отражается: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), возраст, предмет общения, характер отношений, контакты для связи (при наличии). Для родителей/законных представителей: друзья, сослуживцы, знакомые, которые существенно влияют /могут повлиять на динамику изменений, как положительную, так и отрицательную.

Обязательно для заполнения раздела включать в схему оценки взаимоотношенийвсех проживающих в семье, не являющихся родственниками (сожитель матери**,** знакомые, их дети).

***Условные обозначения связи (УОС):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Графическое/буквенное обозначение*** | ***Что обозначает*** | ***Примечания*** |
|  | Степень отношений | Толщина линий – это степень вовлеченности в отношения (время, частота, регулярность, энергия, желание). Чем толще линия, тем отношения интенсивнее, насыщеннее, прочнее. |
|   | Направленность инициативы в отношениях | Направление обозначать на линии «степень отношений» |
| ***https://st3.depositphotos.com/1018226/18844/v/950/depositphotos_188441874-stock-illustration-set-of-seamless-lines-wavy.jpg*** | Характер отношений | Позитивные |
| ***https://st3.depositphotos.com/1018226/18844/v/950/depositphotos_188441874-stock-illustration-set-of-seamless-lines-wavy.jpg*** | Негативные |
| ***И*** | Вид поддержки «+»(положительный)Вид воздействия«-»(отрицательный) | Информационная |
| ***М*** | Материальная |
| ***Э*** | Эмоциональная |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Родственные связи | УОС | Член семьи | УОС | Социально-устойчивые связи |
| Иванова Мария Ивановна, 1981, мать, инвалид с детства, уборщица СОШ 23,ул.Речная,31-3,89130000000  |  М+, Э+ | Иванов Петр, 13 лет |  Э-,М- |  Сидоров Степан Петрович, 1967, сожитель матери, живет в семье, пьет, ЖО с матерью, живет на средства семьи, имеет судимость, 89612222222 |
|  Степанова Антонина Федоровна, 1957, бабушка со стороны кровного отца, пенсионер, не работает,ул. Весенняя,56,89620000000 |  М+ | И+, Э+ |  Петров Вася, 2005, друг, посещают секцию бокса, оказывает психологическую поддержку,89131111111 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Родственные связи | УОС | Член семьи | УОС | Социально-устойчивые связи |
|   |   |  |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

**5. Образовательная организация, которую посещает ребенок/дети:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя ребенка/год рождения** | **Наименование учреждения (д/сад, школа, класс)** | **Контактное лицо****(Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность, телефон)** | **Примечания** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6. События и обстоятельства жизни, существенно влияющие на развитие и здоровье ребенка/детей, начиная с рождения до настоящего времени:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя ребенка** | **Краткое описание значимых событий и обстоятельств жизни ребенка\*** | **Возраст ребенка на момент событий**  | **Причина/Примечания** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\*Значимые события и обстоятельства - это ситуации следующего характера: разрыв отношений, развод родителей, новый брак, длительное отсутствие родителей, смерть близких, частые размещения в учреждениях временного пребывания, алкоголизм, наркомания, психические заболевания членов семьи, длительная госпитализация, потеря здоровья, нахождение родителей под следствием или в МЛС/ЧС и др.*

**7. Комплексная оценка причин семейного неблагополучия**

**Анализ информации по разделу «Жилье/занятость/доход»**:

Определение сильных и слабых сторон этого раздела проводится на основании

Акта обследования жилищно-бытовых условий.

|  |
| --- |
| **Сильные стороны:** |
|  |
|  |
|  |
| **Слабые стороны:** |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Уровень дисфункции семьи по данному разделу определяется на основании анализа сильных/слабых сторон и возможности компенсации слабых сильными** (отметить галочкой)**.** |
| **НИЗКИЙ** | **СРЕДНИЙ** | **ВЫСОКИЙ** | **УГРОЗА ЖИЗНИ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Здоровье** | **Да/****Нет**  | **Примечания** |
| **Про ребенка/детей** |
| Соответствует ли физическое развитие ребенка/детей возрасту |  | Если нет, то что не соответствует, у кого из детей (рост, вес, двигательное развитие и др.) |
| Владеет ли ребенок/дети санитарно-гигиеническими навыками самообслуживания в соответствии с возрастом |  | Если нет, то указать у кого и какие навыки не развиты |
| Состоят ли дети/ребенок на диспансерном учете |  | Если да, то кто и у какого специалиста |
| Требуется ли ребенку/детям медицинское обследование |  | Если да, укажите какое и кому из детей |
| Требует ли состояние здоровья ребенка/детей особого ухода, оборудования, лекарственного обеспечения, специального питания |  | Если да, то кто из детей и поясните, что именно требуется |
| Употребляет ли ребенок/дети алкоголь, наркотические вещества, др. |  | Если да, то кто и какие употребляет (сигареты, алкоголь, наркотики и пр.) |
| Если необходимость **срочно** принимать меры для защиты ребенка/детей и сохранения их здоровья (срочная консультация врача, госпитализация, обследование и пр.) |  | Если да, то по отношению к кому из детей и какие |
| **Про родителей/ лиц, их заменяющих** |
| Создаются ли условия для сохранения здоровья ребенка/детей в соответствии с их потребностями  |  | Если нет, то причины |
| Есть ли медицинская страховка (полис) у членов семьи /ребенка |  | Если нет, то у кого нет и почему |
| Имеется ли противодействие доступу к медицинской помощи со стороны родителей (членов семьи) |  | Если да, то по отношению к кому из детей и по какой причине |
| Употребляют ли родители/законные представители алкоголь, наркотические вещества, др. |  | Если да, то отдельно про каждого |
| Употребляют ли лица, проживающие совместно с семьей алкоголь, наркотические вещества, др. |  | Если да, то отдельно про каждого |

**Анализ информации по разделу «Здоровье»:**

|  |
| --- |
| **Сильные стороны:** |
|  |
|  |
|  |
| **Слабые стороны:** |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Уровень дисфункции семьи по данному разделу определяется на основании анализа сильных/слабых сторон и возможности компенсации слабых сильными** (отметить галочкой)**.** |
| **НИЗКИЙ** | **СРЕДНИЙ** | **ВЫСОКИЙ** | **УГРОЗА ЖИЗНИ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Безопасность (защищенность и стабильность)** | **Да/****Нет**  | **Примечания** |
| **Про ребенка/детей** |
| Есть ли прямая угроза жизни и здоровью детей/ребенка со стороны членов семьи |  | Если да, то указать по отношению к кому/со стороны кого/ вид угрозы |
| Проживает ли ребенок/дети с родителями постоянно |  | Если нет, то указать, кто не проживает/причину/с кем и где проживает |
| Обращается ли ребенок/дети за помощью к родителям для собственной защиты |  | Если нет, то кто и почему не обращается?  |
| Остается ли ребенок/дети без присмотра родителей в течении длительного времени |  | Если да, то кто на время отсутствия родителей обеспечивает уход за ребенком/детьми? |
| Часто ли дети/ребенок меняет образовательные учреждения |  | Если да, то указать причину |
| Знают ли дети/ребенок к кому обратиться в экстренных ситуациях, связанных с угрозой жизни и здоровью |  | Если да, то указать кто этот взрослый |
| Знает ли дети/ребенок что делать, в отсутствии взрослых, в экстренных ситуациях, связанных с угрозой жизни и здоровью |  | !!! ВАЖНО. Необходимо проинструктировать ребенка в соответствии с возрастом |
| Есть ли признаки жестокого обращения по отношению к детям/ребенку |  | Если да, то укажите какие |
| Знает ли ребенок/дети стратегии поведения в ситуациях с угрозой насилиях |  | !!! ВАЖНО. Необходимо проинструктировать ребенка в соответствии с возрастом |
| Наносит ли ребенок/дети себе повреждения/увечья |  | Если да, то кто и какие |
| Соответствует ли качество и состояние одежды и обуви сезону, возрасту и полу ребенка/детей |  | Если нет, то указать причину |
| Есть ли у ребенка/каждого из детей свое отдельное спальное место |  | Если нет, то указать кто с кем спит |
| **Про родителей/ лиц, их заменяющих** |
| Заботятся ли родители о ребенке/детях должным образом в соответствии с возрастом и состоянием ребенка (доступная среда, регулярное питание, одежда по сезону, деньги на проезд, еда вне дома и т.д.) |  |  |
| Имеются ли случаи нахождения родителей (членов семьи) в измененном состоянии (алкогольном, наркотическом опьянении или вследствие заболевания), проявления/последствия которого становятся опасными для жизни и здоровья ребенка/детей |  | Если да, то какие, как часто, какие причины, кем совершались |
| Имеются в семье случаи жестокого обращения по отношению к членам семьи |  | Если да, то по отношению к кому и со стороны кого |
| Принимают ли члены семьи участие в криминальной деятельности |  | Если да, то кто и в какой криминальной деятельности |
| Происходили ли изменения в составе семьи за последний год |  | Если да, то какие именно |
| Размещался ли ребенок в учреждения временного пребывания, ЦВСНП |  | Если да, то указать кол-во размещений и внести в таблицу «События и обстоятельства жизни ребенка» |

**Анализ информации по разделу «Безопасность»:**

|  |
| --- |
| **Сильные стороны:** |
|  |
|  |
|  |
| **Слабые стороны:** |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Уровень дисфункции семьи по данному разделу определяется на основании анализа сильных/слабых сторон и возможности компенсации слабых сильными** (отметить галочкой)**.** |
| **НИЗКИЙ** | **СРЕДНИЙ** | **ВЫСОКИЙ** | **УГРОЗА ЖИЗНИ** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Образование и развитие** | **Да/****Нет** | **Примечания** |
| **Про ребенка/детей** |
| Есть ли у ребенка/детей **видимые** нарушения развития (речь, тики, заикание, моторика, графическая деятельность, навыки игры) |  | Если да, то у кого и какие |
| Посещает ли ребенок/дети образовательное учреждение (сад, школа и др.) |  | Если нет, то кто и по какой причине |
| Справляется ли ребенок/дети с образовательной программой самостоятельно |  | Если нет, то кто и по каким предметам |
| Есть ли особый интерес у ребенка/детей к какой-либо сфере знаний (школьный предмет, вид творчества, хобби, увлечение) |  | Если да, то указать у кого к какой |
| Получает ли ребенок/дети дополнительное образование (кружки, секции) |  | Если да, то где и какое, и нравится ли самому ребенку. Если нет, то почему |
| Есть ли причины, по которым дети/ребенок не желает посещать образовательное учреждение |  | Если да, то указать |
| Есть ли в образовательном учреждении взрослые, из-за которых дети/ребенок не хочет его посещать |  | Если да, то указать |
| Есть ли в образовательном учреждении дети или подростки, из-за которых дети/ребенок не хочет его посещать |  | Если да, то указать  |
| Имеются ли нарушения дисциплины в образовательном учреждении |  | Если да, то какие, как часто, как сам ребенок/дети объясняют причину |
| Есть ли у ребенка/детей место для игр, выполнения домашних заданий |  | Если нет, то указать причину |
| **Про родителей/ лиц, их заменяющих** |
| Обеспечен ли ребенок/дети всем необходимым для их обучения |  | Если нет, то что необходимо |
| Есть ли у ребенка/детей личные вещи (игрушки, книги, телефон, и т.д.) |  | Если нет, то указать причину |
| Помогают ли родители ребенку/детям преодолевать трудности в обучении, образовании |  | Если да, то указать каким образомЕсли нет, то указать причины |
| Оказывают ли родители давление на ребенка/детей ради достижения хороших результатов |  | Если да, то указать каким образом |
| Получают ли родители положительную обратную связь от специалистов образовательного учреждения в процессе образования ребенка/детей |  | Если да, то какую. Если нет, то почему |
| Обращаются ли родители за рекомендациями к специалистам образования по вопросам воспитания и развития ребенка/детей |  | Если нет, указать причину. Если да, по каким вопросам |

**Анализ информации по разделу «Образование и развитие»:**

|  |
| --- |
| **Сильные стороны:** |
|  |
|  |
|  |
| **Слабые стороны:** |
|  |
|  |
|  |
| **Уровень дисфункции семьи по данному разделу определяется на основании анализа сильных/слабых сторон и возможности компенсации слабых сильными** (отметить галочкой)**.** |
| **НИЗКИЙ** | **СРЕДНИЙ** | **ВЫСОКИЙ** | **УГРОЗА ЖИЗНИ** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Отношения внутри семьи** | **Да/****Нет** | **Примечания** |
| **Про ребенка/детей** |
| Есть ли среди членов семьи взрослые, с которыми ребенок/дети предпочитает общаться, обращаться за поддержкой, проводить время |  | Если да, то кто. Если это разные взрослые для разных детей, то указать конкретно |
| Есть ли среди членов семьи взрослые, с которыми ребенок избегает общаться, обращаться за поддержкой, проводить время |  | Если да, то кто. Если это разные взрослые для разных детей, то указать конкретно |
| Может ли ребенок/дети рассказать о своих успехах |  | Если да, то о каких. Указать варианты ответов детей |
| Общается ли ребенок/дети с родственниками, проживающими отдельно от семьи |  | Если да, то с кем. Если нет, то почему |
| Меняется ли поведение ребенка/детей в присутствии родителей/взрослых членов семьи |  | Если да, то как |
| Считают ли дети, что родители относятся ко всем детям внутри семьи одинаково |  | Если нет, то почему |
| Избегают ли младшие дети общения со старшими |  | Если да, то почему |
| Проявляет ли ребенок/дети жестокость по отношению к младшим детям, к животным |  | Если да, то в каких случаях |
| Имеет ли ребенок/дети возможность приглашать к себе друзей |  | Если нет, то почему |
| Есть ли у ребенка/детей в семье обязанности |  | Если да, то какие и у кого |
| **Про родителей/ лиц, их заменяющих** |
| Есть ли у родителей «любимчики» среди детей |  | Если да, то кто |
| Обладают ли родители компетенциями по воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и потребностями |  | Если нет, то какие необходимы |
| Критикуют ли родители ребенка/детей, проявляют по отношению к ним враждебность |  | Если да, то кто, и в каких случаях |
| Являются ли родители авторитетом для ребенка/детей |  | Если да, то кто |
| Считаются ли родители с мнением ребенка/детей, касающихся их жизни |  | Если нет, то в каких случаях, как объясняют |
| Определены ли в семье правила, ограничения, относительно поведения членов семьи |  | Если да, то какиеЕсли нет, то почему |
| Бывают ли случаи, когда родители не знают о местонахождении ребенка/детей |  | Если да, то в каких случаях |
| Есть ли в семье свои традиции |  | Если да, то какие |
| Религиозна ли семья |  | Если да, то указать какой веры |
| Организовывают ли родители досуг ребенка/детей (играют, гуляют, проводят время вместе) |  | Если да, то указать как именноЕсли нет, то почему |
| Есть ли телесные контакты родителей с ребенком/детьми (обнимают, берут на руки и пр.) |  | Указать, если что-то вызывает напряжение |
| Был ли у родителей положительный опыт детства, на который они ориентируются при воспитании? |  | Если да, то указать какой |
| Был ли у родителей отрицательный опыт детства, на который они ориентируются при воспитании (жестокое обращение в детстве, воспитание в интернатном учреждении, наличие у родителя психического расстройства, регулярные ссоры в семье и пр.) |  | Если да, то указать какой |

**Анализ информации по разделу «Отношения внутри семьи»:**

|  |
| --- |
| **Сильные стороны:** |
|  |
|  |
|  |
| **Слабые стороны:** |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Уровень дисфункции семьи по данному разделу определяется на основании анализа сильных/слабых сторон и возможности компенсации слабых сильными** (отметить галочкой)**.** |
| **НИЗКИЙ** | **СРЕДНИЙ** | **ВЫСОКИЙ** | **УГРОЗА ЖИЗНИ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. Отношения вне семьи** | **Да/****Нет** | **Примечания** |
| **Про ребенка/детей** |
| Развита ли в месте проживания семьи минимальная инфраструктура (образовательное учреждение, ФАП/поликлиника, транспортная доступность) |  | Указать чего нет |
| Меняла ли семья за последние 3 года место жительства |  | Если да, то указать причины |
| Умеет ли ребенок/дети взаимодействовать (общаться, здороваться, просить о помощи) с посторонними взрослыми (соседи, родители сверстников, знакомые семьи) |  |  |
| Соблюдает ли ребенок/дети запреты, ограничения, правила, в соответствии с ситуацией |  | Если нет, то кто/что, и в каких ситуациях |
| Считает ли себя ребенок/дети членами какого-либо сообщества/группировки? (спортивного, религиозного, молодежного, творческого, преступного, др.) |  | Если да, то кто и какого |
| Может ли ребенок/дети справляться с сильными эмоциями в присутствии посторонних |  | Как и у кого проявляется |
| Совершают ли ребенок/дети действия, противоречащие правилам, социальным нормам или требованиям (девиантное поведение) |  | Если да, то указать кто и какие |
| Совершали ли ребенок/дети противоправные действия, связанные с нарушением закона |  | Если да, то указать кто и какие |
| Является ли ребенок/дети инициаторами нарушений закона |  | Если да, то кто и как (выбрать): оказывает влияние на слабых, провоцирует нарушения, организует группировки |
| Состоит ли ребенок/дети на учете в органах полиции |  | Если да, то за что |
| Есть ли у ребенка/детей карманные деньги |  | Если да, то укажите источник. |
| Умеет ли ребенок обращаться с деньгами |  | Сам зарабатывает, тратит в магазине на еду/алкоголь/сигареты, дает в долг, копит, ворует и т.д. |
| **Про родителей/ лиц, их заменяющих** |
| Меняли ли родители работу за последние 2 года |  | Отдельно про каждого родителя (в т.ч. мачеха, отчим, сожители), как объясняет |
| Обращались ли родители за помощью в помогающие социальные организации (соцзащита, НКО, благотворительные фонды, реабилитационные центры, психологические службы и т.д.) |  | Если да, то в какие и по каким вопросам, был ли опыт позитивным или негативным |
| Могут ли родители разрешать самостоятельно проблемные вопросы с государственными структурами (учет в психонаркологическом диспансере, полиции, коммунальные платежи, сбор справок, получение документов и т.д.) |  | Если нет, то с какими структурами проблемы. Как объясняет |
| Могут ли родители разрешать самостоятельно вопросы, связанные с образованием, развитием и воспитанием детей |  | Если нет, то указать, в чем нужна помощь |

**Анализ информации по разделу «Отношения вне семьи»:**

|  |
| --- |
| **Сильные стороны:** |
|  |
|  |
|  |
| **Слабые стороны:** |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Уровень дисфункции семьи по данному разделу определяется на основании анализа сильных/слабых сторон и возможности компенсации слабых сильными** (отметить галочкой)**.** |
| **НИЗКИЙ** | **СРЕДНИЙ** | **ВЫСОКИЙ** | **УГРОЗА ЖИЗНИ** |

**Сводный анализ уровня дисфункции семьи по результатам Комплексной оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Уровень риска** (отметить галочкой)**Раздел комплексной оценки** | **низкий** | **средний** | **высокий** | **угроза жизни** |
|
| **Жилье/занятость/доходы** |  |  |  |  |
| **Здоровье** |  |  |  |  |
| **Безопасность** (защищенность и стабильность) |  |  |  |  |
| **Образование и развитие** |  |  |  |  |
| **Отношения внутри семьи** |  |  |  |  |
| **Отношения вне семьи** |  |  |  |  |
|  |
| **РЕШЕНИЕ Территориального консилиума (Протокол) № \_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**(кратко и по сути принятого решения) |

**II. ПЛАНОВАЯ ЧАСТЬ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Период планирования:****(на 3 месяца)* | ***с*** |  | ***до*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии),******должность куратора семьи:*** |  |

к Карте комплексного сопровождения семьи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) законного представителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проживающего (-щей) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1. Индивидуальный план социального сопровождения (реабилитации) семьи***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы  | Наименование задачи, на решение которой направлено проведение мероприятий  | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные | Результаты |
| **1** | *Жилье /занятость /доходы* |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| **2** | *Здоровье* |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| **3** | *Безопасность (защищенность и стабильность)* |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| **4** | *Образование* |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| **5** | *Отношения внутри семьи* |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| **6** | *Отношения вне семьи* |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

**III. РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ.**

**1. Контрольный Акт обследования жилищно-бытовых условий семьи от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

**2. Таблица динамики изменений по результатам работы за 3 месяца**

**с « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. по « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень риска (отметить галочкой)Раздел комплексной оценки | низкий | средний | высокий | угроза жизни |
|
| *Жилье/занятость/доходы* |  |  |  |  |
| *Здоровье* |  |  |  |  |
| *Безопасность* *(защищенность и стабильность)* |  |  |  |  |
| *Образование* |  |  |  |  |
| *Отношения внутри семьи* |  |  |  |  |
| *Отношения вне семьи* |  |  |  |  |

**3. Краткое описание динамики изменений по результатам сопровождения за 3 месяца**

(достигнутые результаты/отсутствие результатов/отрицательная динамика).

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел комплексной оценки | Динамика по разделам позитивных/негативных изменений/отсутствие результатов/причины отсутствия положительной динамики/примечания |
| *Жилье/занятость/доходы* |  |
| *Здоровье* |  |
| *Безопасность* *(защищенность и стабильность)* |  |
| *Образование* |  |
| *Отношения внутри семьи* |  |
| *Отношения вне семьи* |  |

**4. Решение территориального консилиума**

|  |
| --- |
| ***РЕШЕНИЕ территориального консилиума (Протокол)№ \_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.*** *(кратко и по сути принятого решения)* |

**IV. ФИКСАЦИЯ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ.**

**1. Учет контактов специалистов с семьей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид контакта (тел. звонок, выезд в семью, встреча на рабочем месте, др.)** | **Участники контакта (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность/степень родства)** | **Обсуждаемые вопросы** | **Результат** |
|
| **Инициатор контакта** | **Контактное лицо** |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |

**2. Учет работы куратора**

Данные о работе куратора с физическими лицами, специалистами органов и учреждений системы профилактики, др. организациями (сбор информации, оформление льгот, пособий, выплат, участие в заседаниях, педсоветах, совещаниях по проблематике семьи/детей и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Форма контакта (тел. звонок, выезд в организацию, встреча на рабочем месте, совещание, др.)** | **Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) физического лица, его статус, телефон (если контактное лицо-специалист организации, то указать организацию, должность, телефон)** | **Обсуждаемые вопросы (задача)** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 10к Порядку межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства |

**Положение о территориальном консилиуме**

**I. Общие положения**

1.1. Территориальный консилиум (далее – Консилиум)– совещательный орган, созданный при комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района или городского округа Новосибирской области, в целях:

1) обеспечения качественной, эффективной и результативной работы по сохранению ребенку семейного окружения;

2) всестороннего анализа причин и условий проблемной ситуации в семьях с детьми;

3) согласования индивидуального плана социального сопровождения (реабилитации) семьи.

1.2. Главными задачами Консилиума являются:

1) рассмотрение вопросов, требующих межведомственной координации и объединения усилий всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального района или городского округа Новосибирской области (далее – субъекты системы профилактики) по решению проблем семей и обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

2) распределение функций, поручений, ответственности между участниками Индивидуального плана социального сопровождения (реабилитации) семьи;

3) организация единого согласованного подхода для оказания помощи семье (детям) в каждом конкретном случае;

4) регулярная (промежуточная) оценка качества и эффективности междисциплинарной помощи (какую работу, какие специалисты, в какие сроки провели с ребенком, семьей, какова динамика изменений, являются ли запланированные мероприятия актуальными в соответствии с поставленными задачами по преодолению семейного неблагополучия) и содействие, в случае необходимости, ее повышению;

5) выявление межведомственной несогласованности, влияющей на эффективность мероприятий и принятие мер по их преодолению;

6) принятие оперативных решений по корректировке Индивидуального плана социального сопровождения (реабилитации) семьи в случае его неэффективности.

1.3. В своей работе Консилиум руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, законодательством Новосибирской области, муниципальными правовыми актами и настоящим Положением.

**II. Принципы деятельности Консилиума**

2.1 Деятельность Консилиума осуществляется на основании следующих принципов:

1) взаимодействие субъектов системы профилактики – определяет порядок формирования отношения между ними, который не позволяет отклоняться от заданных целей, формирует заинтересованность в конечных результатах работы;

2) адресность – предполагает конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей;

3) гласность – предполагает своевременное, широкое и регулярное информирование общественности о деятельности органов и учреждений системы профилактики;

4) законность – предусматривает исполнение законов и соответствующих им иных нормативных правовых актов в работе с несовершеннолетним (несовершеннолетними) и семьями;

5) комплексность – предполагает взаимодействие специалистов разного профиля в коррекции и реабилитации семей с детьми, реализацию системного подхода в работе с несовершеннолетними и семьями и воздействие на них с учетом различных аспектов: экономических, социальных, медицинских, педагогических, психологических;

6) конфиденциальность – предполагает недопустимость разглашения персональных данных, а также иных сведений, охраняемых законом, о несовершеннолетних и семьях без их согласия.

**III. Права и обязанности Консилиума**

3.1. Консилиум имеет право запрашивать и получать от специалистов субъектов системы профилактики, осуществляющих реализацию Индивидуальных планов социального сопровождения (реабилитации) семьи, сведения о принципах выбора, сроках, результатах и эффективности проводимых мероприятий.

3.2. Консилиум обязан:

1) организовать эффективное взаимодействие специалистов субъектов системы профилактики по реализации Индивидуальных планов социального сопровождения (реабилитации) семьи;

2) оказывать административную, информационно-методическую, ресурсную и профессиональную поддержку кураторам случая;

3)соблюдать конфиденциальность обсуждаемых вопросов.

**IV. Организация деятельности Консилиума**

4.1. Консилиум формируется из числа руководителей и специалистов субъектов системы профилактики, представителей общественных организаций.

4.2. В состав Консилиума входят: председатель Консилиума, заместитель председателя Консилиума, секретарь, члены Консилиума.

4.3. Председатель Консилиума несет ответственность за выполнение возложенных на Консилиум задач, определяет порядок работы Консилиума, организует контроль над выполнением решений Консилиума. В отсутствие председателя его функции выполняет заместитель председателя Консилиума.

4.4. В ходе заседания Консилиума ведется протокол заседания Консилиума, который подписывается председательствующим, секретарем.

4.5. Заседания Консилиума проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в месяц.

4.6. На заседании Консилиума могут присутствовать:

1) дети и родители (законные представители), в отношении которых проводится профилактическая работа;

2) представители семьи (по выбору детей, законных представителей, куратора случая);

3) специалисты организаций, вовлеченных в процесс работы с семьей (детьми), для обсуждения вопросов, требующих коллегиального решения и межведомственного взаимодействия.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ №11к Порядку межведомственноговзаимодействия органов и учрежденийсистемы профилактики безнадзорности иправонарушений несовершеннолетнихНовосибирской области по раннемувыявлению и предотвращению детского исемейного неблагополучия, организацииработы с несовершеннолетними и семьямипо профилактике социального сиротства |

**Перечень
специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для временного помещения несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения (организации) | Адрес места расположения | Телефон |
| Государственные учреждения |
| 1 | Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Снегири» | 630129,г. Новосибирск, ул. Курчатова, д. 3/1 | (383) 274 05 17 (383) 282 27 49 |
| 2 | Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» | 630119,г. Новосибирск, ул. Зорге, д. 127а, | (383)​ 215 38 53(383) 342 65 90 |
| 3 | Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Татарск | 632124, Новосибирская область, г. Татарск,ул. Татарская, д. 7 | (383) 64 214 16(383) 64 201 92 |
| 4 | Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Рассвет» | 630129,г. Новосибирск,ул. Рассветная, д. 10/2 | (383) 270 68 11 |
| 5 | Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Виктория» | 630007, г. Новосибирск, ул. Фабричная, 6а,630123, г. Новосибирск, ул. Аэропорт, д. 12а, | (383) 218 74 49(383) 200 20 70 |
| 6 | Государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания Новосибирской области «Ояшинский дом-интернат для детей-инвалидов и молодых инвалидов, имеющих психические расстройства» | 633150, Новосибирская область, Мошковский район,р.п. Станционно-Ояшинский,ул. Западная, д.40 | (383) 48 51 408 (383) 48 51 153 |
| 7 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Региональный специализированный дом ребенка» (далее – ГБУЗ НСО «РСДР») | 630111, г. Новосибирск, ул. Кропоткина, д. 269/2. | (383) 273 47 21  |
| 7.1 | Ленинский филиал ГБУЗ НСО «РСДР» | 630121, г. Новосибирск, ул. Невельского, д. 83/1  |  |
| 7.2 | Кировский филиал ГБУЗ НСО «РСДР» | 630033, г. Новосибирск, ул. Саввы Кожевникова, д. 31 | (383) 355 10 02 (383) 317 48 44 (383) 304 18 54 (383) 317 47 98 |
| 7.3 | Черепановский филиал ГБУЗ НСО «РСДР» | 633520, Новосибирская область, г. Черепаново, ул. Богдана Хмельницкого, дом 8а | (383) 45 21 547 |
| 7.4 | Куйбышевский филиал ГБУЗ НСО «РСДР» | 632385, Новосибирская область, г. Куйбышев, квартал 4, д. 7 | (383) 62 63 298(383) 62 63 304 (383) 62 63 270(383) 62 64 380 |
| Муниципальные учреждения |
| 8 | Муниципальное казенное учреждение города Новосибирска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Жемчужина» | 630048, г. Новосибирск, ул. Ватутина, д. 30 | (383) 31 44 542(383) 31 42 652(383) 31 42 282 |
| 9 | Муниципальное казенное учреждение города Новосибирска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Теплый дом» | 630073, г. Новосибирск,ул. Выставочная, д. 40 | (383) 31 53 903(383) 34 64 409(383) 34 64 486 |
| 10 | Муниципальное казенное учреждение города Новосибирска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Созвездие» | 630075, г. Новосибирск,ул. Д. Ковальчук, д. 384 | (383) 22 59 654 |
| 11 | Муниципальное казенное учреждение Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорогинский» Черепановского района НСО | 633512, Новосибирская область, Черепановский район,р.п. Дорогино,ул. Светлая, д.23 | (383) 45 71 430(383) 45 71 399 |
| 12 | Муниципальное казенное учреждение Тогучинского района «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» | 633452, Новосибирская область, г. Тогучин,ул.Коммунистическая, д. 1 | (383) 40 29 126 |
| 13 | Муниципальное казенное учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Чистоозерного района Новосибирской области» | 632720, Новосибирская область, Чистоозерный район,р.п. Чистоозерное,ул. 50 лет Октября, д. 67 | (383) 68 92 772(383) 68 91 452 |
| 14 | Муниципальное бюджетное учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Татарского района Новосибирской области» | 632122, Новосибирская область, г. Татарск, пер. Кузнечный, д. 3 | (383) 64 20 779 |
| 15 | Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Барабинского района Новосибирской области» | 632334, Новосибирская область, г. Барабинск,ул. Ульяновская, д. 151 | (383) 61 29 263 |
| 16 | Муниципальное казенное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Венгеровского района Новосибирской области» | 632241, Новосибирская область, с. Венгерово, ул. Восход, д.13 | (383) 69 23 230 |
| 17 | Муниципальное казанное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Здвинского района» | 632959, Новосибирская область, Здвинский район, с. Цветники, ул. Коммунальная, д. 5 | (383) 63 31 189 |
| 18 | Муниципальное казенное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Коченевского района Новосибирской области» | 632640Новосибирская область, р.п. Коченево,ул. Промышленная, 14 | (383) 57 70 178 |
| 19 | Муниципальное бюджетное учреждение Краснозерского района Новосибирской области «Комплексный центр социального обслуживания населения» | 632940Новосибирская область, Краснозерский район, с. Лобино, ул. Полтава, д. 4а | (383) 57 43 695 |
| 20 | Муниципальное бюджетное учреждение Мошковского района Новосибирской области «Комплексный центр социального обслуживания населения» | 633135, Новосибирская область, Мошковский район, п. Обской, ул. Советская д. 2/2 | (383) 48 21 092 |
| 21 | Муниципальное бюджетное учреждение Тогучинского района «Комплексный центр социального обслуживания населения» | 633421, Новосибирская область, Тогучинский район, с. Киик,пер. Школьный, д. 2 | (383) 40 48 370 |
| 22 | Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Чановского района Новосибирской области» | 632230, Новосибирская область, Чановский район, с. Блюдчанское, ул. Зеленая, д. 5 | (383) 67 23 075 |
| 23 | Муниципальное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям «Юнона» | 633010,Новосибирская область, г. Бердск, ул. К. Маркса, д. 27 | (383) 41 20 880 |