**Приложение 3**

**АНОНСЫ ДООП**

**Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к самостоятельной жизни»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014); приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; методических рекомендаций Министерство образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г.

**Целевая группа:** беременные женщины и женщины, имеющие детей до 3 лет (в том числе несовершеннолетние и выпускницы детских домов и интернатов), поступившие в стационарное отделение ГАУ НСО «Радуга» «Мать и дитя».

**Цель** программы **–** подготовка женщин к самостоятельной жизни посредством их практического обучения навыкам ведения домашнего хозяйства.

**Предметные:**

Сформировать, систематизировать и углубить знания об эффективном управлении собственным домом.

Развивать умения и навыки, связанные с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи.

Содействовать формированию основ семейно-бытовой культуры.

Прививать навыки трудовой культуры в организации, экологичности и безопасности труда, экономном и бережном использовании ресурсов, соблюдении правил безопасной работы.

Содействовать формированию позитивных установок к бытовым видам деятельности

**Личностные:**

Содействовать формированию позитивных представлений и установок о себе, как личности, матери и хранительнице семейного очага.

Способствовать воспитанию уважительного отношения и чувства принадлежности к ближайшему окружению.

**Метапредметные:**

Развивать творческие способности, самостоятельность, целенаправленность собственных действий

Развивать готовность и способность к саморазвитию и самореализации.

Программа занятий в соответствии со сроками реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг женщинам рассчитана на – 6 месяцев **(48 занятия).**

Содержание и материал программы разбито на отдельные модули, которые являются полными и завершенными и позволяют адресатам программы пройти обучение как по отдельному модулю, так и по всем модулям постепенно:

«Ознакомительный» - для женщин с несформированной социально-бытовой компетентностью.

«Базовый» - для женщин с недостаточно сформированной социально-бытовой компетентностью.

«Углубленный» - для женщин, нуждающихся в коррекции имеющихся знаний, умений и навыков в области управления домом в соответствии с принципами здоровьесбережения.

«Творческий» - для женщин, мотивированных на саморазвитие и самореализацию в области эффективного управления собственным домом.

**Дополнительная общеразвивающая программа «Делаю свою жизнь успешной»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014); приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; методических рекомендаций Министерство образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г.

**Целевая группа:** беременные женщины и женщины, имеющие детей до 3 лет (в том числе несовершеннолетние и выпускницы детских домов и интернатов), поступившие в стационарное отделение ГАУ НСО «Радуга» «Мать и дитя».

**Цель** программы **–** повышение социальной компетентности женщин, попавших в трудную жизненную ситуацию.

**Задачи программы**:

* Дать представления о базовых понятиях из области психологии общения, теории эмоций, конфликтологии.
* Развить навыки эффективного общения и конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.
* Развить умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражения чувств других людей.
* Развить навыки постановки жизненных целей и путей их достижения.
* Способствовать развитию навыков рефлексивности, саморегуляции.
* Способствовать формированию мотивации для дальнейшего саморазвития.

**Ожидаемые результаты программы**

Программа обеспечит эффективное влияние на целевую аудиторию, сомневающихся в необходимости активного взаимодействия с миром, т.к. она основана на активизации внутреннего потенциала женщин.

Итогом работы должна стать стабильная установка на личную ответственность за результаты своего поведения, готовность женщины к преодолению трудностей, формирование положительного образа «Я», снижение уровня тревожности.

В результате реализации программы женщины должны:

**Знать:**

* различные модели общения, техники бесконфликтного взаимодействия;
* структуру потребностей человека;
* техники целеполагания;
* базовые эмоции и чувства человека;
* способы управления негативным эмоциональным состоянием;

**Уметь:**

* использовать эффективные техники бесконфликтного взаимодействия;
* распознавать свои эмоции, потребности и находить конструктивные способы их удовлетворения;
* ставить цели и достигать их;
* отслеживать свое стрессовое состояние и снижать отрицательное влияние дистресса;

**Владеть**:

* навыками активного слушания, конструктивного урегулирования конфликта;
* приемами саморегуляции;
* навыками планирования.

**Общее количество часов по программе –** 24 часа.

**Дополнительная общеразвивающая программа «Как я расту»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014); приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; методических рекомендаций Министерство образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г., постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

**Целевая группа:** дети от 2 месяцев до 3 лет.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Цель программы:** оптимальное всестороннее развитие ребенка раннего возраста посредством проведения развивающих занятий в триаде: педагог-родитель-ребенок.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Стимулировать интерес ребенка к окружающим предметам, игрушкам и совершать действия с ними.
* Активизировать и поддерживать различные формы детской активности и инициативы (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной).
* Создать условия для укрепления и оптимального развития физического и психического здоровья малыша, его эмоционального благополучия.

**Развивающие:**

* Развивать мелкую моторику детей.
* Развивать речь.
* Развивать восприятие ребенка, познавательную и двигательную активность.
* Содействовать развитию самостоятельности.

**Воспитательные:**

* Способствовать гармонизации детско-родительских отношений, как первостепенного условия в научении ребенка новым навыкам и умениям.

**Целевые ориентиры для детей раннего возраста:**

* Ребенок интересуется окружающими предметами, игрушками и действует с ними; стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
* Владеет простейшими навыками самообслуживания.
* Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек.
* Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
* Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
* Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.
* Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).
* У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в играх с простым содержанием, несложными движениями.

**Общее количество часов по программе –** 14 часов.

**Дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги с мамой»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014); приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; методических рекомендаций Министерство образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г., постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

**Целевая группа:** родители с детьми от 2 месяцев до 3-х лет.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Цель** программы **–** формирование и повышение у родителей психолого-педагогической компетентности в оптимальном развитии ребенка раннего возраста и позитивного с ним взаимодействия.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

* Содействовать усвоению и применению в повседневной жизни знаний об основных направлениях, методах и средствах воспитания и развития ребенка раннего возраста в соответствии с его индивидуальными особенностями.
* Обучить приемам продуктивного общения и психологической поддержки ребенка на данном возрастном этапе.
* Расширить представление о видах взаимодействия с ребенком раннего возраста.

**Развивающие:**

* Развить навыки общения с собственным ребенком.
* Развить умение понимать чувства, эмоции и потребности ребенка.
* Развить умения осуществлять коррекцию стиля взаимодействия с ребенком.

**Воспитательные:**

* Содействовать формированию ответственного отношения к развитию и воспитанию ребёнка

**Планируемые результаты для родителей, воспитывающих детей от 2 месяцев до года, должны знать и владеть:**

• основными представлениями о физиологических и психологических потребностях детей, способах их удовлетворения для сохранения, укрепления и развития здоровья детей;

• способами поддержания эмоционально-положительного состояния каждого ребенка;

• способами обогащения сенсорного опыта ребенка.

Уметь:

• развивать общие движения для овладения ребенком ползанием и ходьбой;

• развивать мелкую моторику рук

• предупреждать усталость ребенка

• развивать умение понимать речь взрослого и осуществлять подготовительную работу по овладению активной речью

• поощрять попытки детей включаться в процесс самообслуживания

• поддерживать эмоциональную отзывчивость детей, доброжелательное отношение к близким людям

• помогать ребенку в освоении соответствующих возрасту умений

**Планируемые результаты для родителей, воспитывающих детей от года до 3 лет, должны знать:**

• физиологические и психологические потребности детей данного возраста, способы их удовлетворения для сохранения, укрепления и развития здоровья детей;

Уметь:

* Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении.
* Формировать умение понимать слова, обозначающие названия предметов, действия; понимать простые предложения, небольшие рассказы.
* Содействовать формированию умения выражать словами, а затем короткими предложениями свои потребности и желания, отвечать на вопросы взрослого.
* Использовать окружающую обстановку и общение с ребенком для развития его восприятия, мышления, внимания, памяти.
* Формировать умение действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением; подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре по подражанию, образцу знакомые жизненные ситуации.
* Развивать познавательную и двигательную активность детей во всех видах игр.
* Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. Поощрять доброжелательное отношение ребенка к сверстникам, побуждать запоминать их имена. Побуждать к сочувствию и отзывчивости.
* Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Развивать эстетическое восприятие.
* Привлекать внимание детей к запахам, звукам, форме, цвету, размеру резко контрастных предметов.
* Формировать умение рассматривать картинки, иллюстрации.

Владеть:

• способами поощрения познавательной активности и самостоятельности, в том числе самостоятельной игровой деятельности детей с дидактическими материалами, разнообразными сюжетными игрушками.

Специфика раннего возраста делает неправомерными требования от ребенка раннего возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения программы детьми раннего возраста представлены в виде целевых ориентиров.

**Целевые ориентиры образования для детей 3-х лет:**

* Ребенок интересуется окружающими предметами, игрушками и действует с ними; стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
* Владеет простейшими навыками самообслуживания.
* Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек.
* Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
* Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
* Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.
* Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).
* У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в играх с простым содержанием, несложными движениями.

**Общее количество часов по программе –** 18 часов.

**Дополнительная общеразвивающая программа «Говорим правильно»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014); приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; методических рекомендаций Министерство образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г., постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Программа направлена на развитие речи детей в возрасте от 2 месяцев до 10 лет.

**Цель:** речевое развития детейв соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями для успешной социализации и интеграции в среду сверстников.

Для каждого возрастного этапа определена своя цель и задачи.

**Для детей до года**, целью программы является создание оптимальных условий для подготовки ребенка к овладению речью.

**Задачи:**

Предметные:

* Стимулировать интерес ребенка к окружающим предметам, игрушкам и совершению действий с ними.
* Содействовать развитию дыхательного, голосового и артикуляционного отделов речевого аппарата.

Метапредметные:

* Развивать мелкую моторику у ребенка.
* Развивать зрительное и слуховое восприятие.
* Формировать слуховые и зрительные связи как основу понимания речи.

Личностные:

* Развивать различные формы детской активности и инициативы (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной).
* Содействовать сохранению и укреплению здоровья ребенка посредством снятия мышечного и эмоционального напряжения.

**Для детей 1-3 лет,** цель: развитие понимания речи взрослого, ответной и инициативной речи ребенка.

**Задачи:**

Предметные:

* Стимулировать интерес ребенка к окружающим предметам, игрушкам и совершению действия с ними, используя несложную инструкцию взрослого.
* Формировать знания о названиях окружающих предметов и игрушек.

Метапредметные:

* Развивать мелкую моторику у ребенка.
* Развивать зрительное и слуховое восприятие.
* Развивать артикуляционные навыки звукопроизношения.

Личностные:

* Развивать различные формы детской активности и инициативы (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной).
* Содействовать сохранению и укреплению здоровья ребенка посредством снятия мышечного и эмоционального напряжения.