

ИТОГОВОЕ ИНТЕРВЬЮ С КЛИЕНТОМ_ДЕТИ*

*заполняет специалист Службы

Ф.И.О. Клиента, год рождения

Блок 1

Проблема и решение

Опишите как вы сегодня формулируете свою проблему, с которой обратились в Службу?

Блок 2

Эмоциональный

Какие чувства вы переживаете сейчас? Что вас порадовало, удивило, огорчило, заставило задуматься в ходе решения проблемы? Что именно было помогающим в ходе консультаций/ занятий с Вами и ребенком? Что вам мешало?

Как клиент оценивает свое эмоциональное состояние по 10-балльной шкале на текущий период (где 1 – очень плохо, 10 – прекрасно)

Эмоциональное состояние ребенка в последнее время по мнению родителя (по шкале от 1 до 10, где 1 – очень плохое, а 10 – очень хорошее) ____

Уровень тревожности у ребенка по мнению родителя (высокая, средняя, низкая) ____

Удовлетворенность родителя детско- родительскими отношениями с этим ребенком в последнее время (по шкале от 1-10, где 1 – очень плохое, а 10 – очень хорошее) ____ ,

Что изменилось в ДРО по мнению родителя? ____

Блок 3

Информационный

Что изменилось:

- что клиенту сейчас известно об особенностях поведения детей-сирот, в целом о феномене сиротства и расстройстве привязанности?

- что клиент сейчас знает о том, что такое привязанность? О том какой тип привязанности сейчас у ребенка? Что клиенту известно о последствиях пребывания в сиротских учреждениях? Что клиенту известно о феноменах сиротского поведения?

(Оцените уровень компетенций родителя: «знаю теоретически», «знаю теоретически и знаю, что делать», «знаю и применяю»).

Как на изменение этих знаний повлияли консультации/ занятия со специалистами Службы? Как это понимает клиент?

Время проведения, регулярность, частота занятий, форма подачи материала, баланс практики и теории и т.д.- что понравилось, не понравилось, что подошло клиенту и его ребенку

Блок 4 План дальнейшей работы с клиентом и членами его семьи

(Подчеркнуть)

- работа с клиентом закончена, клиент удовлетворен;
- рекомендована дальнейшая работа с семьей клиентом (какая) _____ ;
- рекомендации по подключению специалистов ФДСПИС к работе с семьей (каких) _____ ;
- рекомендации по обращению к сторонним специалистам, организациям _____ .

Блок 5 Вывод по остроте проблемы клиента

ОСТРОТА проблемы _____ (вписать с комментариями)

	высокая	средняя	низкая
Возможный возврат ребенка в учреждение	Клиент говорит об этом уверенно, обсуждает детали	Клиент говорит, что периодически задумывается о возврате/ Предположение специалиста	отрицает
Насилие над ребенком/ детьми в семье	Клиент говорит об этом напрямую/ есть фактические данные (крики на заднем плане и т.д.)	Предположение специалиста	-
Риск отобрания ребенка	Рассказ клиента о нарушении прав ребенка в семье + о действиях ООиП	Рассказ клиента о нарушении прав ребенка в семье	-
Суицидальные высказывания клиента/ ребенка клиента	Клиент говорит об этом/ обсуждает детали	Предположение специалиста	-
Другое	Острота ситуации однозначная	Предположение специалиста	-

Возможность цитирования отзыва клиента в открытых источниках (подчеркнуть)

Цитировать с указанием персональных данных/ Цитировать без указания персональных данных/ Не цитировать отзыв клиента

Дата проведения интервью

Интервью провел специалист ФДСППС _____ (ф.и.о.)

ЧАСТЬ 2. Заключение по работе с ребёнком

Блок 1. Мнение ребенка

Особенности контакта ребенка с психологом на занятиях. (Как тебе было разговаривать/ обсуждать/ выполнять задания,...?)

Мнение ребенка о занятиях, об их эффективности и завершении. (Как ты думаешь, помогли ли тебе наши занятия? В чем? Как ты относишься к тому, что мы больше не увидимся?)

Блок 2. Заключительная диагностика ребенка

Шкалы по Показателям - преимущественно (заполняются, если ребенок способен понять и ответить на вопросы шкал, допускается изображение линейки, шкалы).

Результаты диагностики (тесты и шкалы)

№	Диагностируемый показатель	Результаты (баллы, стень)	Комментарии
1.	Эмоциональное состояние ребенка в последнее время по <i>его мнению</i> (по шкале от 1 до 10, где 1 – очень плохое, а 10 – очень хорошее)		
2.	Уровень тревожности у ребенка <i>по наблюдению психолога</i> (высокая, средняя, низкая)		Что указывает, если есть изменения (1-2 шт.)
3.	Удовлетворенность ребенка детско- родительскими отношениями с родителем в последнее время (преимущественно - с приемной матерью) (по шкале от 1-10, где 1 – очень плохое, а 10 – очень хорошее)		Что изменилось по мнению ребенка
4.	Уровень тревожности у ребенка по тесту (название теста)		
5.	Социометрия/ семейная система		
6.			

ОСТРОТА проблемы (скорректированная, если надо, по результатам консультации с ребенком) _____ (вписать с комментариями)

	высокая	средняя	низкая
Возможный возврат ребенка в учреждение	Клиент говорит об этом уверенно, обсуждает детали	Клиент говорит, что периодически задумывается о возврате/ Предположение специалиста	отрицает
Насилие над ребенком/ детьми в семье	Клиент говорит об этом напрямую/ есть фактические данные (крики на заднем плане и т.д.)	Предположение специалиста	-
Риск отобрания ребенка	Рассказ клиента о нарушении прав ребенка в семье + о действиях ООиП	Рассказ клиента о нарушении прав ребенка в семье	-
Суицидальные высказывания клиента/ ребенка клиента	Клиент говорит об этом/ обсуждает детали	Предположение специалиста	-
Другое	Острота ситуации однозначная	Предположение специалиста	-

Дата проведения интервью с ребенком_

Интервью провел специалист ФДСПИС _____ (ф.и.о.)