



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

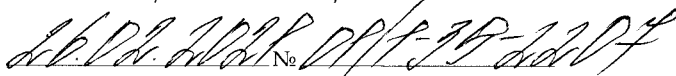
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

Университетская наб., 7/9, Санкт-Петербург, 199034
тел./факс 328-97-88
<http://www.spbu.ru>
ОКПО 02068516 ОГРН 1037800006089
ИНН/КПП 7801002274/780101001

Генеральному директору
ООО "Интерап.Нэт"

Ю.К. Мазалову

197022, г. Санкт-Петербург,
пр-кт Большой П.С., дом 100, лит А,
п26Н

 № _____

на № _____ от _____

О направлении результатов
исследования

Уважаемый Юрий Константинович!

В соответствии с условием Договора ЦЭ-34/21-4 от 02.02.2021 г. направляю Вам экспертное заключение, подготовленное Санкт-Петербургским государственным университетом.

В целях продвижения университета как авторитетной экспертной организации на официальном сайте СПбГУ публикуются результаты проведенных исследований. В связи с этим, прошу Вас рассмотреть вопрос о возможности публикации на сайте СПбГУ вышеуказанного экспертного заключения (при необходимости с купюрами, необходимыми для обеспечения конфиденциальности тех или иных сведений) и сообщить о результатах рассмотрения по факсу: (812) 327-46-15 или электронной почте: experts@spbu.ru

Приложение: Заключение – на 5 листах в 1 экз.

Директор
Центра экспертиз



А.В. Попов

Исп: Оленина Е.В.,
Тел (812) 3274615



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по информационным материалам запроса
ООО «Интерап.Нэт» от 22.01.2021 № 11/66

Санкт-Петербург

26 февраля 2021г.

Адресат: ООО «Интерап.Нэт».

Экспертная организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

Место нахождения: Россия, 199034, Санкт-Петербург,
Университетская наб. д.7-9.
Тел: +7 (812) 328-20-00
Эл.почта: spbu@spbu.ru
сайт: spbu.ru

Информационные материалы, представленные для проведения исследования: Интерактивная геймифицированная онлайн платформа «ИНТЕРАП.НЭТ», квест «DA.NET»

Общие положения

Ответственность за подготовку информационных материалов, предоставленных для экспертного исследования (далее – исходные материалы), несет лицо, направившее запрос. Эксперт отвечает за выражение профессионального мнения по поставленным перед ним вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Экспертное исследование проведено в соответствии с законодательством РФ, внутренними правилами, действующими в СПбГУ. Экспертное исследование было спланировано, проведено с учетом обеспечения разумной уверенности в полноте и достоверности исходных материалов для выражения экспертного суждения и, в том числе, включало в себя: а) изучение доказательств, подтверждающих значение и раскрытие информации в предоставленных исходных материалах; б) оценку принципов и методов создания исходных материалов; в) определение главных оценочных значений, представленных в исходных материалах; г) оценку общего представления об исходных материалах.

Датой экспертного заключения является дата окончания экспертного исследования. По изменениям состава и содержания исходных материалов, которые могут иметь место после окончания экспертного исследования, экспертная организация ответственности не несет.



Вопросы, поставленные перед экспертной организацией

Экспертное исследование направлено на выражение мнения во всех существенных отношениях по поставленному перед экспертной организацией вопросу экспертной оценки интерактивной геймифицированной онлайн платформы «ИНТЕРАП.НЭТ» и квеста «DA.NET».

Содержание исследования

Платформа «ИНТЕРАП.НЭТ» **рекомендована** для внедрения в качестве внешнего решения предпринимательского студенческого акселератора, интерактивного карьерного отдела, профориентационной платформы и онлайн курса по предпринимательской деятельности для средних и высших учебных заведений.

Квест «DA.NET» **рекомендован** в качестве командообразующей деловой игры по развитию «мягких навыков» для школьников средней и старшей школы и студентов ВУЗов и ССУЗов.

В современном быстро развивающемся технологичном мире возникает большое количество новых понятий, явлений, действий и оценок, которые требуют вербального воплощения. Одновременно с появлением новых предметов появляются и новые слова для их словесного определения. Современные обучающиеся как в ВУЗах, так и в средних учебных заведениях используют лексику порой непонятную для лиц не знакомых с рядом практик настоящего дня, которые широко применимы в разговорной речи профессионалов и давно перешли из разряда жаргонизмов в разряд нормы. Эти слова можно встретить в названиях ряда ВКР различных программ СПбГУ, а в дальнейшем предполагается их более широкое использование.

Однако для легкости прочтения данного экспертного заключения и для облегчения оценки самой работы предлагается **гlossарий** с объяснениями некоторых терминов из числа тех, которые могут вызвать затруднение в понимании. Еще раз хотим подчеркнуть, что эта лексика уверенно вошла в современный русский язык, а в дальнейшем все шире будет употребляться как профессиональным сообществом, так и многими носителями языка.

- Стартап - бизнес-проект на начальной стадии до получения регулярного дохода и превращения в стабильную компанию, главным конкурентным преимуществом которого является его уникальная идея.

- Мягкие навыки - комплекс неспециализированных, важных для карьеры корпоративных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность и являются сквозными, то есть не связаны с конкретной предметной областью.

- Геймификация — это использование игровых подходов, которые широко распространены в компьютерных играх, для неигровых процессов, что позволяет повысить вовлечённость участников в решение прикладных задач, использование продуктов, услуг, усилить лояльность клиентов.

- Квест - последовательность тематически взаимосвязанных игровых заданий, ведущих к достижению определенной цели.



- Бизнес-акселератор - модель инфраструктурной, экспертной, информационной и инвестиционной поддержки бизнес-проектов на ранней стадии, которая предполагает интенсивное развитие проекта в кратчайшие сроки для быстрого выхода на рынок и закрепления своих позиций.
- Интерактивный формат - формат, содержащий элемент двустороннего взаимодействия с пользователем, зрителем или читателем.
- Мессенджер - система мгновенного обмена электронными сообщениями.
- Агрегатор - база данных, которая упрощает пользователям поиск нужных предложений.

Интерактивная геймифицированная образовательная платформа по основам предпринимательства и карьерным стратегиям «ИНТЕРАП.НЭТ» имеет инновационный потенциал и вносит свой вклад в ключевую стратегию научно-технологического развития по созданию возможностей для талантливой молодежи, построению успешной карьеры и развитию интеллектуального потенциала страны, обозначенную в Указе Президента России №642 от 1.12.2016.

Основными механизмами платформы «ИНТЕРАП.НЭТ» являются дорожная карта стартапа, карьерная карта студента и карьерная карта школьника старших классов. Дорожная карта стартапа визуально представляет собой трехэтапный геймифицированный образовательный курс по созданию собственного бизнес-проекта. Каждый этап отвечает за конкретную стадию его разработки. Прохождение этапов заключается в пошаговом изучении материала в форме карточек, состоящих из текстового и видеоматериала по теме. Образовательные материалы были подобраны экспертным советом из открытых баз ведущих акселераторов мира и открытых научных источников ведущих образовательных центров планеты. Карточки разбиты на тематические группы. По итогу каждой карточки пользователь проходит тест, направленный на проверку усвоенного материала. Помимо освоения теоретической базы, по ходу прохождения дорожной карты пользователь решает практические задачи, направленные на развитие его бизнес-проекта: регистрация юридического лица и т.д.

Ключевым преимуществом дорожной карты стартапа является достижение конкретного результата по завершении каждого из этапов, а именно: при выполнении первого этапа происходит оформление комплексной бизнес-идеи. На втором этапе достигается минимальная жизнеспособная реализация данной бизнес-идеи, позволяющей студенту подтвердить работоспособность концепции проекта и оптимизировать расход ресурсов при масштабировании. Результатом прохождения третьего этапа дорожной карты стартапа является функционирующая компания с рабочим продуктом.

Конкурентным преимуществом InterUp является подход к подаче и усвоению преподаваемого материала. Каждая карточка рассматривает отдельный аспект внутри тематического блока с возможностью сохранения текущего прогресса, а ее прохождение не занимает более 15 минут. Платформа использует инструменты мотивации в качестве стимула качественного прохождения дорожной карты.



Инновационным методом платформы является автозаполняемое в ходе прохождения дорожной карты портфолио проекта, которое также может быть использовано в качестве ВКР.

Карьерная карта визуально представляет собой семь разделов корпоративных навыков, содержащих материалы и задания для их развития. Механика прохождения схожа с дорожной картой стартапа: пользователь изучает находящуюся в карточке информацию, после чего проходит тест по изученному материалу. В ходе прохождения карьерной карты формируется основа для резюме, а также повышаются показатели ключевых корпоративных навыков, которые открывают пользователю доступ к стажировкам компаний-партнёров. Для дополнительной мотивации к профессиональному развитию студентам для участия предлагаются профильные мероприятия из агрегатора на платформе.

Преимуществом карьерной дорожной карты является предоставление всем студентам равнодоступной информации о карьерных возможностях, а также поддержание постоянной мотивации студентов к развитию корпоративных навыков и отслеживанию трендов в корпоративной культуре. Качественной оценке способствует отслеживание карьерного прогресса студента. Университеты же получают максимально релевантную базу данных как о трудоустройстве студентов, так и о их карьерных успехах и трудностях.

Карьерная карта школьника визуально представляет собой восемь уровней, дублирующих по своему наполнению карьерную карту студента, но адаптированную для школьников старших классов. Каждый уровень состоит из практических заданий по основным профильным областям, дорожных карт по построению специальных навыков для конкретной профессиональной области и базы профильных мероприятий. Школьник проходит профориентационный тест, по результатам которого ему рекомендуется наиболее подходящая для изучения профессиональная область. Результатом прохождения карьерной карты школьника является сформированное понимание профессии, а также подборка университетов для ее дальнейшего получения. Ключевым преимуществом платформы является построение канала взаимодействия в формате школа-университет-корпорация.

Интерактивный командный соревновательный онлайн-квест «DA.NET» представляет уникальный формат деловой игры в рамках платформы «ИНТЕРАП.НЭТ», направленный на развитие «мягких навыков» для учащихся средних и высших учебных заведений. О необходимости развития данных компетенций заявлял Президент РФ 26 ноября 2019 года в рамках Всероссийского форума предпринимательской навигации «ПроеКТОриЯ».

Основной принцип квеста – создание небольших (6-8 человек) команд в мессенджере и публикация в этих командах заданий на время. Задания не имеют привязки к конкретным профессиональным навыкам и развивают такие компетенции, как работа в команде, креативное мышление, эффективное использование времени, коммуникация, критическое мышление, передача идей. Задания делятся на 2 типа: одни необходимо выполнять индивидуально, другие требуют согласованного командного взаимодействия. Онлайн-квест «DA.NET» рекомендован в качестве командообразующей деловой игры по развитию «мягких навыков» для школьников средней и старшей школы и студентов ВУЗов и ССУЗов.



Платформа «ИНТЕРАП.НЭТ» рекомендована для внедрения в качестве внешнего решения предпринимательского студенческого акселератора, интерактивного карьерного отдела, профориентационной платформы и онлайн курса по предпринимательской деятельности для средних и высших учебных заведений.

Исследование в объеме 5 страниц.

Директор
Центра экспертиз



А.В. Попов

В документе прошито, пронумеровано 5 (пять) листов.

Директор Центра экспертиз

Александр

А.В. Попов

Дата *20.02.2021*

