

**Алгоритм действий педагога-психолога
социальной службы «Семейная диспетчерская»
при запросе на социально-психологическое сопровождения
несовершеннолетних в ходе следственных и процессуальных действий**

Цель: соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетнего, оказание психологической поддержки несовершеннолетнему и членам его семьи в ходе следственных и процессуальных действий (далее - мероприятий).

Задачи:

Оказать необходимую социально-педагогическую и социально-психологическую помощь.

Проинформировать членов семьи о возможностях предоставления необходимой помощи, в том числе социального обслуживания.

Действия педагога-психолога

Организационно-предварительный этап

Зафиксировать поступивший запрос.

Уточнить необходимую информацию о несовершеннолетнем (психологическое состояние несовершеннолетнего, возраст, информация о родителях, информация о сложившейся ситуации и др.)

Подготовить протокол социально-психологического сопровождения несовершеннолетних в ходе следственных и процессуальных действий

Основной этап (действия на выезде)

Участие в мероприятии с заполнением протокола социально-психологического сопровождения несовершеннолетних в ходе следственных и процессуальных действий.

Отслеживание психоэмоционального и физического состояния несовершеннолетнего, его поведенческих реакций, времени и условий проведения мероприятия для соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетнего.

Мотивирование несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей) на получение пролонгированной помощи, в т.ч. социального обслуживания.

Заключительный этап

Занесение информации об участии в мероприятии в Журнал учета социально-психологического сопровождения несовершеннолетних в ходе следственных и процессуальных действий (приложение 16).

В ходе участия в мероприятии возможно применение методики Т.Лиона «10 шагов: Проведение следственного интервью»

