

Сценарий мастер-класса «Основы фото и видеосъёмки»

МОДУЛЬ «ФОТОГРАФ»

Материалы и оборудование: планшеты (3 шт.), распечатка изображений к заданию «Фильтры», набор фломастеров.

- Здравствуйте, юные профессионалы. Что нам помогает запечатлеть моменты, воспоминания?

Варианты ответов обучающихся

- А вы знаете, какие бывают способы обработки фотографий?

Задание «Фильтры» Выдаются фотографии с разными фильтрами и название фильтров. Надо совместить фильтр и его название.

- Молодцы, вы справились с заданием!

- Предлагаю взять планшеты, запустить программу «Найди отличия». Вам необходимо за 3 минуты пройти как можно больше уровней.

Игра «Найди отличия»

- Фотограф должен быть внимательным и подмечать мелочи.

Переходим к практической части. Вы попробуете себя в роли редакторов фотографий или изображений. Вам по жребию выпадет задание, которое выполняется его в программе-фоторедакторе. Изображения есть на планшете, вам следует выбрать подходящие по тематике.

Задания для обработки фотографий/изображений:

* Открытка на День учителя;

* Приглашение на 1 сентября;

* Обложка для выпускного альбома

- Обязательно для всех есть условия выполнения заданий: наличие рамки, подходящие фото, название праздника, текст (поздравление, приглашение)

Обучающиеся работают в программе PhotoDirector по редактированию изображений на планшетах

- Какие интересные и необычные работы у вас получились! Какими качествами должен обладать фотограф? И любой ли человек может стать фотографом?

Варианты ответов обучающихся

- Мне было приятно с вами работать! Пробуйте себя в разных видах деятельности и обязательно найдите что-то своё!

МОДУЛЬ «РЕЖИССЁР ПО МОНТАЖУ»

Материалы и оборудование: ноутбуки (3 шт.), программа VideoPad, инструкции к заданиям, основа под комикс и фрагменты комикса (4 шт.)

- Здравствуйте, стажеры! Мой первый к вам вопрос: любите ли вы мультфильмы и фильмы?

Варианты ответов обучающихся

- Какие ваши любимые мультфильмы или фильмы?

Варианты ответов обучающихся

- Интересные фильмы и мультики вы смотрите. А у меня есть для вас тоже очень интересный мультик. Интересен он тем, что в нем есть загадка. Но ее вам нужно самим найти. Сейчас вам нужно будет найти объекты, которых сначала не было и они появились, или наоборот, были, а потом исчезли. Смотрите внимательно.

Просмотр видеофрагмента с киноляпом (мультфильм «Барбоскины» 20 серия «Лучший подарок»)

- Увидели ошибки мультипликаторов?

Варианты ответов обучающихся

- Какие вы внимательные! И вы долго удерживали своё внимание. Это очень важные качества для людей профессии режиссер монтажа. Какие ещё качества ему необходимы?

Усидчивость, креативность, творчество и т.д.

А как вы думаете, чем занимается режиссер монтажа?

Монтирует ролики. Склеивает отдельные фрагменты в целый фильм.

- Хотели бы попробовать себя в роли режиссеров монтажа?

Варианты ответов обучающихся

- Тогда скорее к делу! Итак, садимся за компьютеры.

Инструктаж по технике безопасности при работе за компьютером

- Сейчас я предлагаю вам выполнить задание настоящего режиссера монтажа. У вас есть три видеофрагмента, музыка и целый набор различных эффектов. С помощью этого вам нужно будет смонтировать ролик. Следуйте инструкции и все у вас получится!

Задание «Монтаж видеоролика»

- Придумать названия для каждого фрагмента (щелкните правой кнопкой мыши на фрагмент, используйте «Переименовать»)
- Расположить 1 фрагмент в видеоряде (щелкните правой кнопкой мыши на фрагмент, используйте «добавить в начало видеоряда»)

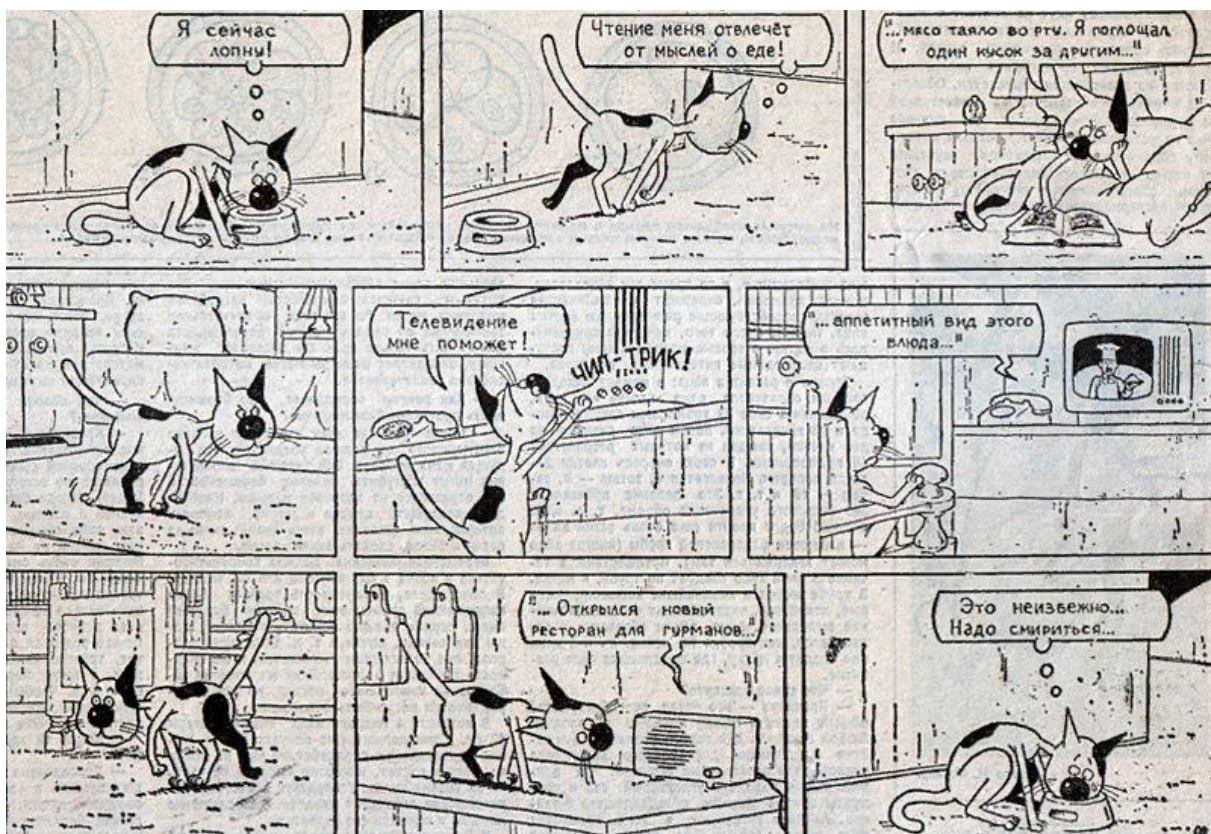
- Расположить 2 фрагмент в видеоряде (щелкните правой кнопкой мыши на фрагмент, используйте «добавить в конец видеоряда»)
- Расположить 3 фрагмент в видеоряде (щелкните правой кнопкой мыши на фрагмент, используйте «добавить в конец видеоряда»)
- Создать переходы между 1 и 2 фрагментом, между 2 и 3 фрагментом (найдите значок перехода, щелкните левой кнопкой мыши, выберите переход)
- Добавить звуковую дорожку фоновой музыки поверх видеоряда (выберите звук, щелкните правой кнопкой мыши, используйте «добавить поверх видеоряда»)
- Создать титры в конце видеоролика(найдите значок «текстовые эффекты» в правом верхнем углу, щелкните левой кнопкой мыши, выберите один из вариантов появления титров)

Работа с фрагментами видеоролика «Добро рядом! Дай ему шанс!»

- А для тех, кто справился с этим заданием, у меня есть еще одно, тоже связанное с монтажом и совсем простое для вас. Нужно склеить комикс, согласно сценарию.

Задание «Монтаж комикса»

1. Кот ест (слова «сейчас лопну»)
2. Идет читать (слова «чтение меня отвлечет»)
3. Читает книгу
4. Идет смотреть телевизор (на фоне подушка и тумбочка)
5. Включает телевизор
6. Смотрит телевизор
7. Идет слушать радио (на фоне кресло)
8. Слушает радио
9. Ест (слова «это неизбежно»)



- Стажеры, а теперь скажите мне, чем же занимается режиссер монтажа?

Варианты ответов обучающихся

- А какие у вас есть качества, необходимые людям этой профессии?

Внимательность, креативность, усидчивость и т.д.

- Давайте представим: вы стали режиссером монтажа и у вас в руках оказался заветный лепесточек семицветика. Какое бы желание вы загадали?

МОДУЛЬ «ВИДЕООПЕРАТОР»

Материалы и оборудование: штатив, видеокамера, фотография первого блогера, ноутбук с примерами роликов рекламы, тексты про добро для ролика.

- Добрый день, ребята. Сегодня занятие у вас проведём мы, давайте познакомимся. Меня зовут Анастасия Денисовна, Елизавета Евгеньевна и мы бы хотели узнать, как зовут вас.

Перед началом нашей с вами работы мы хотели бы Вам пожелать удачного и хорошего дня! Бодрости и сил, вдохновения и свежих идей, а также плодотворной работы.

- Ребята, посмотрите внимательно на фотографию и попробуйте предположить, кем может быть этот человек? Чем он может заниматься?

Показ фотографии первого видеоблогера

- На самом деле это Адам Контрас, он первый видеоблоггер.

- 2 января 2000 года Адам Контрас решил оповестить своих друзей и родных о своём переезде, записав видеоблог. Данное видео является самым первым видеоблогом в мире и самым старым. На сегодняшний день Адам все ещё снимает видео. Он своеобразный "родитель" всех современных видеоблогеров.

- Ребята, а вы знаете, что такое видеоблогинг?

Варианты ответов обучающихся

Видеоблогинг – разновидность блога, где акцент делается на видеoinформацию в определенном авторском формате. Принято считать, что видеоблогинг зародился в Америке.

- Кто такие видеоблоггеры и чем они занимаются? С какой профессией тесно связан видеоблоггер?

Варианты ответов обучающихся

- Videоблоггер тесно связан с такой профессией, как видеооператор, или как его называют по-другому видеограф. Работа видеооператора заключается в съемке разнообразных явлений, событий или объектов окружающего мира. Вне зависимости от сферы, в которой он трудится, задачи видеооператора заключаются в разработке плана съемок, установке оборудования, композиционном построении каждого кадра и последующей их обработке.

- Ребята, сейчас мы предлагаем вам посмотреть несколько рекламных роликов, а вашей задачей будет догадаться, что в данных рекламах нам рекламируют.

Просмотр нарезки рекламных роликов

- Как вы думаете, что нам прорекламовали в рекламе?

Варианты ответов обучающихся

- Ребята, вы достаточно усердно поработали и нам пора немного размяться. Встаньте пожалуйста со своих мест.

Динамическая пауза «Танцевальный бум»

- Ребята, а каких блогеров вы знаете?

Варианты ответов обучающихся

- А какие техники или приёмы используют видеоблогеры, когда снимают свои видеоролики?

Варианты ответов обучающихся

- Ребята, мы вам предлагаем побыть в роли видеоблогеров и сняться в заставке для социального видеоролика.

- Сейчас мы будем распределять роли по жребию. В мешочке лежат бумажки, на которых написаны роли. Каждый, по очереди, будет подходить и доставать бумажку из мешка. Ту роль, которую вы вытянули, вам и достается. (*Роли: актёры, которые снимаются в кадре; хлопушка; видеооператор; суфлер; волк*).

- Теперь, когда каждый из вас получил роль, давайте прорепетируем. (*Репетиция заставки*)

- Молодцы, ребята! А теперь давайте снимем нашу заставку для социального ролика. Все готовы? Тогда мы начинаем.

Съёмка социального ролика о доброте

- Мы с вами отлично потрудились. Предлагаю сейчас каждому подойти ко мне и посмотреть, что же у нас получилось.

- Молодцы ребята, у вас очень хорошая получилась заставка! Давайте подведем итог нашего сегодняшнего занятия. Какие задания мы с вами сегодня выполняли? Как вы считаете, эти задания полезны для вас? Вам интересно было их выполнять? Что вы больше всего запомнили? Что вам больше всего понравилось?

МОДУЛЬ «ЗВУКООПЕРАТОР»

Материалы и оборудование: 4 планшета, 2 микрофона, наушники.

- Здравствуйте ребята. Как вы думаете какая профессия отвечает за звуки предметов и озвучку персонажей?

Варианты ответов обучающихся

- Профессия звукооператора очень сложная и требует внимания и четкости, как вы думаете почему?

Варианты ответов обучающихся

- Звукооператор слышит мир по-другому, например: звук копыт – озвучивает 2 деревянными ложками; звук коньков на льду – с помощью карандаша и бумаги и т.д.

- Прежде, чем преступить к озвучиванию видеоролика, предлагаю потренироваться. Сейчас вам будут представлены 3 песни, которые вы все знаете, ваша задача прослушать и попробовать определить, что же это за песня. После чего, вам предлагается записать эту песню наоборот и перевернуть запись, для того, чтобы узнать правильный ответ.

Задание «Песни наоборот», игра на планшете

- Молодцы мы с вами почти готовы, осталось только узнать, как работает профессионал в своем деле.

Просмотр видеоролика о профессии «Звукорежиссёр»

- Что же вы увидели в данном видеоролике? Много ли звукооператор озвучивает по-настоящему? Какими предмета и что заменили звукооператоры? Интересная профессия?

Варианты ответов обучающихся

- Замечательно, осталось определить уровень громкости и частоты. Ведь лишний шум во время звукозаписи нам вовсе не нужен. Узнаем с вами, как же работает микрофон, как сделать громче, а как сделать тише. Требуется полная тишина. Сейчас мы с вами определим уровень громкости

Обучающиеся надевает наушники, включается диктофон, произносятся звуки, определяют частоту звука

- Вы готовы к озвучиванию целого видеоролика?

Варианты ответов обучающихся

- Тогда сели прямо, напоминаю правила работы с техникой. Мы с вами будем записывать кусками и по очереди.

Работа на ноутбуках по озвучиванию видеоролика в программе Movavi Education

- Давайте посмотрим готовый вариант. Молодцы!