

Информация о программе «Агенты безопасности»  
ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН»

1	Наименование практики	<b>Программа «Агенты безопасности»</b>
2	Информация об организации социального обслуживания, реализующей практику	
2.1	Наименование организации	ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН»
2.2	Сайт организации	www.monchkcson.ru
2.3	Электронная почта	m_kcson@mail.ru
2.4	Контактное лицо (Ф.И.О. должность)	Альбина Валерьевна Сидоренко, директор
2.5	Контактный телефон	8(815-36) 7-27-35
3	Краткое описание практики	
3.1	Проблемы, задачи, на решение которых направлена практика (актуальность)	<p>Недостаточный уровень знаний, представлений детей и подростков с инвалидностью и их родителей о безопасном образе жизни, мерах по профилактике асоциального поведения, основах информационной безопасности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование у детей с инвалидностью устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасного поведения в быту</li> <li>2. создание условий для формирования социальных навыков и осознанного безопасного поведения на улице</li> <li>3. формирование навыков безопасности в медиапространстве путем привития детям с инвалидностью ответственного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.</li> <li>4. оказание квалифицированной помощи родителям в вопросах безопасности жизнедеятельности: обустройство безопасной среды для ребенка с инвалидностью в домашних условиях, способы обучения детей правилам безопасного поведения в социуме.</li> </ol>
3.2	Целевая группа	<p>Дети с инвалидностью в возрасте от 3 до 18 лет.</p> <p>Семьи, воспитывающие детей с инвалидностью в возрасте от 3 до 18 лет.</p>
3.3	Цель (цели) применения практики	Повышение уровня знаний и навыков детей-инвалидов о безопасном образе жизни в условиях дома, улицы, медиапространстве.
3.4	Деятельность практики (алгоритм практики)	<p><b>Модули входящие в состав практики</b></p> <p><b>1. Безопасность в быту:</b></p> <p>- комплекс мероприятий, который включает в себя: формирование у детей с инвалидностью представлений об опасных для жизни и здоровья предметах, встречающихся в быту (проведение профилактических бесед, сюжетно-ролевых, дидактических игр, рассматривание иллюстрированного материала, просмотр мультфильмов по безопасному поведению во всех составляющих дома (кухни, ванной комнаты, спальни, зала и т.д.); организация помощи родителям, воспитывающих детей с инвалидностью, в обучении обустройству безопасной среды подходящей под нужды ребенка — инвалида, детей навыкам самообслуживания.</p> <p><b>2. Безопасность в инфраструктуре города:</b></p> <p>- организация доступного безопасного пространства.</p>

		<p>На территории учреждения созданы: учебно-тренировочная площадка по ПДД "Солнечный город" с игровыми, интерактивными, развивающими и познавательными зонами, игровая адаптированная площадка «Территория эмоций» для детей с инвалидностью, в т.ч. колясочников. Локации предназначены для проведения тематических, досуговых мероприятий по обучению участников безопасному поведению на улице.</p> <p><b>3. Личная безопасность</b></p> <p>- формирование навыков по обеспечению информационной безопасности у детей и подростков с инвалидностью при использовании интернет-ресурсов, онлайн-игр, социальных сетей, посредством проведения занятий по компьютерной грамотности.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>1. Аналитико-прогнозный: определение минимального набора социальных технологий в соответствии с ресурсными возможностями учреждения, потребностями целевой группы в различных видах и формах социальной помощи, прогноз изменений решаемой проблемы.</p> <p>2. Системно-моделирующий: на основе анализа изменений решаемой проблемы посредством реализации минимального набора технологий, актуальности форм предоставления социальной помощи, расширяется и систематизируется перечень технологий, в том числе за счет включения проектной деятельности учреждения.</p> <p>3. Анализ системы (программы): деятельности специалистов, выявление факторов, способствовавших положительному разрешению социальных проблем, причин, препятствующих успешному решению задач, путей их устранения в дальнейшем, перспектив развития системы.</p>
4	Ресурсное обеспечение практики	
4.1	Материально-техническое	<p>Учреждение оборудовано современными техническими и реабилитационными средствами, направленными на формирование у детей-инвалидов основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности, психоэмоционального здоровья.</p> <p>Пополнение материально-технической базы стало возможным при грантовой поддержке социально ориентированного бизнеса - Благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК Норильский Никель» и софинансировании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>
4.2	Организационно-управленческое	<p>Программа «Агенты безопасности» утверждена локальными актами (приказ по учреждению). В рамках, которых осуществляется планирование (календарно-тематический план мероприятий, графики проведения текущих мониторингов и пр.) Координацию и контроль реализации технологий осуществляет заведующий</p>

		отделением. Назначены ответственные лица по направлениям. В течение курса реабилитации производится оценка результативности, составляется диагностика изменений показателей у получателей социальных услуг.
4.3	Кадровое	Программа «Агенты безопасности» реализуется сотрудниками отделения социальной реабилитации детей-инвалидов при межведомственном сотрудничестве с учреждениями города.
4.4	Перечень иных организаций и ведомств, привлеченных в рамках реализации практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация города Мончегорска;</li> <li>- Управление образования администрации города Мончегорска;</li> <li>- ММО МОО «Всероссийское общество инвалидов».</li> <li>- Субъекты системы профилактики города Мончегорска;</li> <li>- ГОАУЗ «Мончегорская центральная районная больница»;</li> </ul> <p>Состав волонтеров по категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети – волонтеры;</li> <li>- взрослые – инициативные граждане города;</li> <li>- корпоративные волонтеры ПАО «ГМК «Норильский Никель» «Комбинат добра»;</li> <li>- серебряные волонтеры;</li> <li>- инклюзивные волонтеры.</li> </ul>
4.5	Информационно-методическое (краткая аннотация используемых информационных и/или методических материалов по применению практик)	<p>На официальном сайте учреждения создана вкладка «Сервисы для получателей социальных услуг»</p> <p>Выпущено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9 тематических видеороликов;</li> <li>880 тематических буклетов, памяток;</li> <li>4 мультфильма;</li> <li>2 онлайн-теста.</li> </ul>
5	Оценка эффективности практики	
5.1	Количественные показатели результатов практики	С 2019г по 2022г общий охват участников составил 136 участников; привлечено 170 волонтеров; проведено 570 мероприятий, в т.ч. онлайн.
5.2	Качественные показатели результатов практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня информированности особенных детей поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасном поведении в быту, на природе, дорогах (на основе тестирования, практических занятий);</li> <li>- повышение уровня информированности детей с инвалидностью и их родителей о безопасном, информационном пространстве для детей с инвалидностью (увеличение количества детей и родителей, принявших участие в профилактических психологических мероприятиях);</li> <li>- повышение уровня жизни получателей социальных услуг, преодоление социальной изолированности, социальная интеграция в общество детей посредством расширения положительного опыта социальных контактов среди сверстников и взрослых, появление новых положительных впечатлений, хобби.</li> </ul>
5.3	Механизм оценки эффективности практики	<p>Этапность обработки сбора данных мониторинга</p> <p>1.Первичный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение социальной диагностики специалистами по направлениям деятельности с целью оценки ситуации в</li> </ul>

		<p>семье в целом, выявления проблем и ресурсов ребенка – инвалида его ближайшего окружения;</p> <p>-ежемесячное проектирование индивидуального маршрута получателя социальных услуг с учётом его физических и умственных возможностей.</p> <p>2.Промежуточный:</p> <p>-промежуточная диагностика и мониторинг с целью корректировки дальнейших действий в отношении социальной реабилитации ребенка – инвалида, его семьи.</p> <p>3. Аналитический или результативный этап:</p> <p>-анализ качественных и количественных показателей выполнения мероприятий в процессе предоставления социальных услуг, эффективности проведенных мероприятий;</p> <p>-проведение аналитической работы, сравнение результатов в динамике.</p>
5.4	Наличие экспертных заключений (укажите наличие рекомендаций, экспертных заключений научных, академических, исследовательских учреждений, а также профессиональные премии, награды, рейтинги)	<p>Практика «Агенты безопасности», стала лидером в номинации «Ценю жизнь!» XII Всероссийского форума «Вместе – ради детей», организованного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Внесена в каталог социальных практик Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>
6		Материалы практики
6.1	Презентация (ссылка)	<a href="https://cloud.mail.ru/public/eKHB/MWtdi3vzM">https://cloud.mail.ru/public/eKHB/MWtdi3vzM</a>
6.2	Фотоматериалы (ссылка)	<a href="https://www.monchkcson.ru/направления-деятельности/проектная-деятельность/">https://www.monchkcson.ru/направления-деятельности/проектная-деятельность/</a>
6.3	Видеоматериалы (ссылка)	<a href="https://cloud.mail.ru/public/3fnj/RV8TYybWf">https://cloud.mail.ru/public/3fnj/RV8TYybWf</a>
6.4	Иные материалы, буклеты, памятки и др. (ссылка)	<a href="https://www.monchkcson.ru/главная/сервисы-для-получателей-социальных-услуг/">https://www.monchkcson.ru/главная/сервисы-для-получателей-социальных-услуг/</a>