

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47
Владимирская область, город Ковров, улица Гастелло, дом 11, e.p.simonova@yok33.ru

**Организация рационального питания в ДОО как
основа воспитания ценностного отношения к
здоровому образу жизни детей дошкольного
возраста**

заведующий МБДОУ № 47
Симонова Елена Петровна,
Старший воспитатель МБДОУ № 47
Титова Ольга Николаевна

Основой становления практики являются

нормативные документы, регулирующие вопросы организации питания детей

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 37);
- Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (статья 17);
- Постановление от 15 мая 2013 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных учреждений»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Минздравсоцразвития России и Минобрнауки России от 11.03.2012 № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;
- Методические рекомендации «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» (приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 12.04. 2012 № 06-731)
- «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной ассамблей ООН от 20.11.1989 г
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
- Устав ДОУ
- ООП МБДОУ

Проблемы в организации здорового и правильного питания детей

1. Сохраняется тенденция у детей и родителей к замене горячего питания, полуфабрикатной продукцией.
2. Основным недостатком дошкольного питания остается то, что меню составляется главным образом с учетом стоимости продуктов питания, не всегда полно учитывая физиологические потребности детей в витаминах и микроэлементах.
3. В силу финансово-экономических причин в большинстве ДОО города нет полного набора квалифицированных кадров, которые должны заниматься организацией и осуществлением питания дошкольников.
4. Ощущается потребность в доступных, популярных и профессионально подготовленных информационных ресурсах для разных аудиторий по всем аспектам проблемы здорового дошкольного питания

Актуальность

Рациональное питание дошкольников - одно из **условий создания здоровьесберегающей среды** в дошкольных образовательных учреждениях, ведь именно в дошкольном возрасте у ребенка формируется так называемый пищевой стереотип, который отражается на дальнейшем развитии организма.

Причины формирования ценностного отношения к здоровью, формированием культуры правильного питания:

- **фундамент** здоровья человека закладывается в детском возрасте;
- в этом же возрасте закладываются и **основы** здорового образа жизни, как система норм и правил;
- дошкольный период сенситивен в формировании **ключевых представлений** об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Теоретическая база

По мнению Моталыгиной О. А. ребенок старшего дошкольного возраста способен самостоятельно оценивать свое питание, конечно, если взрослые ему помогут.

Алямовская В.Г., утверждала, что воспитатели и родители дошкольников закладывают ту самую основу правильного питания, которая способствует воспитанию основ здорового образа жизни, культуры поведения за столом.

Основа формирования воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни – это **целостная система и единый комплекс задач**, требующих скоординированного действия ДОО, родителей и иных заинтересованных сторон. **Базовыми элементами** рационального дошкольного правильного питания являются следующие:

- Грамотное управление системой организацией правильного питания (кадры, МТБ).
- Полноценные рационы, обоснованные с научно-медицинской точки зрения и разработанные для конкретной территории из качественных местных продуктов.
- Современные технологии приготовления пищи, оборудование и контроль.
- Разъяснение и пропаганда среди участников образовательных отношений идей правильного полноценного питания.

Представляемая практика основана на анализе и обобщении системы организации рационального питания в ДОО и может рассматриваться в качестве практической модели по обеспечению качества организации правильного питания как основы воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста.

Новизна практики заключается в разработке и реализации практической модели управленческой деятельности, обеспечивающей качество организации рационального питания в ДОО как основы воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста.

Данная модель позволит:

- во-первых, реализовать систему управления организацией правильного питания дошкольников в ДОО;
- во-вторых, грамотно осуществлять контроль организации питания в ДОО;
- в-третьих, позволит транслировать опыт успешных инновационных образовательных практик по пропаганде правильного питания детей дошкольного возраста как основы здорового образа жизни.

Технология

Цель практики: разработка и реализация практической модели организации рационального питания в ДОО как основы воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста

Для достижения цели были выдвинуты следующие **задачи**:

- Определить диагностический инструментарий для оценки организации рационального питания в ДОО
- Разработать и внедрить в практику модель организации рационального питания
 - ❖ Состояние здоровья воспитанников
 - ❖ Санитарно-гигиенические условия
 - ❖ Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков
 - ❖ Условия по сохранению и укреплению здоровья
 - ❖ Качество питания
 - ❖ Организация процесса питания
- Оценить эффективность предложенной модели в контексте организации рационального питания в ДОО

I этап – Организационный (анализ нормативно правовой основы, оценка качества в области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»)

- федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (статья 17);
- Постановление от 15 мая 2013 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных учреждений»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- приказ Минздравсоцразвития России и Минобрнауки России от 11.03.2012 № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;
- методические рекомендации «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» (приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 12.04. 2012 № 06-731)

II этап Основной

Модель организации рационального питания в ДОО как основы правильного питания и воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

- Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием детей в ДООУ
- Внесение изменений в локальные акты МБДООУ.
- Кадровые перестановки.
- Обеспечение охраны труда при организации питания в ДОО
- Совершенствование организации контроля
- Модернизация материально – технической базы пищеблока
- Работа с детьми. Внедрение инновационных практик для пропаганды здорового питания, способствующих повышению качества образования
- Работа с сотрудниками. Повышение компетентности сотрудников в вопросах организации питания
- Работа с родителями. Информационная деятельность. Организация консультативной работы по вопросам здорового питания

III этап Аналитический

С целью оценки созданной практико ориентированной модели по организации рационального питания в ДОО как основы воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста нами был проведен контент анализ:

- Диагностика воспитанников
- Опрос педагогов ДОО
- Анкетирование родителей.
- Разработаны и внесены корректировки в локальные нормативно правовые документы по организации рационального питания в ДОО как основы воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста;
- Улучшились материально-технических условия для организации питания;
- Повысилось качество организации питания воспитанников в ДОО;
- Внедряются инновационные практики для пропаганды здорового питания как основы воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни, способствующие повышению качества образования.