*а) О предпосылках реализации практики (проблемной ситуации или потребности в развитии, послуживших причиной внедрения практики) (поле «Задача»)*

Президент России Владимир Путин назвал, выступая на совете по стратегическому развитию и нацпроектам, 23 июня 2014 года, качество инженерных кадров основой для технологической и экономической независимости государства и отметил растущий в стране престиж профессии инженера, говорится в стенограмме заседания Совета по науке и образованию, [опубликованной](http://www.kremlin.ru/news/45962) на сайте Кремля.

"Общественный престиж профессии должен расти", — подчеркнул Путин. карьера инженера, по словам главы государства, становится привлекательной с точки зрения статуса и материального достатка. Кроме того, в России запускаются крупные индустриальные проекты, в рамках которых инженерам по-настоящему интересно и амбициозно работать".

В Настоящее время по-прежнему глава государства говорит о важности инженерных кадров в системе профессий РФ: «В современной России нужно поднимать престиж инженерных специальностей», - об этом заявил 18 июля 2022 года президент РФ [Владимир Путин](https://iz.ru/tag/vladimir-putin), выступая на совете по стратегическому развитию и нацпроектам. По его словам, сейчас в России развитие отечественной инженерной школы должно стать "важнейшим направлением с точки зрения подготовки кадров".

"Поэтому надо бы подумать так же, как мы занимаемся и должны заниматься вопросом поднятия престижа учительской профессии, то же самое нужно делать и в сфере инженерного дела", - подчеркнул Путин\*.

26 сентября 2014 года [в ходе рабочей встречи губернатор обратился к Президенту РФ [](http://gubernator96.ru/news/show/id/2703)**Владимиру Путину[](http://gubernator96.ru/news/show/id/2703)**](http://gubernator96.ru/news/show/id/2703)с просьбой о поддержке программы возрождения "Уральской инженерной школы".

"С 2015 года в Свердловской области работает программа, разработанная нами, одобренная всем профессиональным сообществом, Советом главных конструктов, Союзом промышленников и предпринимателей. Это программа "Уральская инженерная школа", — доложил губернатор Президенту РФ.

**Евгений Куйвашев** рассказал в своей [программной статье "Сохраним опорный край Державы"[](http://gubernator96.ru/news/show/id/2173/news_category/61)](http://gubernator96.ru/news/show/id/2173/news_category/61), что  Свердловская область должна выйти на новый уровень развития, обеспечить экономический рост, укрепление промышленного потенциала, которое немыслимо без тесной связки с уральской инженерной школой, и создания достойных условий жизни для всех уральцев, сохранения межнационального мира и согласия. **Евгений Куйвашев** очертил не только перспективы промышленного развития нашего региона, но и важность подготовки инженерных кадров, а также повышения качества жизни уральцев.

"Сегодня наша задача – сохранить опорный, становой характер Урала, развить и подготовить условия для роста традиционных для нашего края производств, ориентированных на российское потребление. Создавать условия для развития новых производств. И обязательное условие – сохранить социальный характер нашей государственной политики – ориентированной на повышение качества жизни уральцев", – подчеркнул губернатор.

Они **рекомендовали обратить на это особое внимание при проведении образовательной работы в образовательных учреждениях. Владислав Пинаев дал поручение** руководству управления образования помимо занятий, направленных на изучение детьми конструирования и робототехники, и других проектно-исследовательских мероприятий, **максимально задействовать различные виды игровых форм с использованием ИКТ**, активное включение детей, педагогов, родителей в конкурсное движение, для формирования интереса у подрастающего поколения к инженерным профессиям, начиная с детского сада.[[1]](#footnote-1)

В связи с данными рекомендациями была разработана и внедрена на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радость» комбинированного вида (далее – МАДОУ «Радость») и непосредственно структурного подразделения детского сада № 30 практика «Радость инженерного творчества»

*б) О показателях развития социальной сферы субъекта РФ/ муниципального образования, характеризующих положение до внедрения практики и после внедрения практики (поля «Результат» и «Главный результат»)*

Социальное партнеры практики «Радость инженерного творчества»

ЕВРАЗ «Нижнетагильский Металлургический Комбинат», Городской дворец детского и юношеского творчества, Телекомпания «Телекон» считают, что для ребенка умение мыслить логически, владеть техническими навыками и компетенциями, развивать инженерное мышление – необходимо в современных условиях.

С целью достижения максимальных результатов проекта «Радость инженерного творчества»

деятельность осуществлялась в тесном сотрудничестве с социальными партнерами:

* Депутаты Нижнетагильской Городской Думы
* Управляющий директор АО «ЕВРАЗ НТМК»
* Некоммерческая телекомпания «Телекон»
* Городской дворец детского и юношеского творчества.

На основе программного обеспечения «УникУм»[[2]](#footnote-2) проведен педагогический мониторинг, который показал положительные динамику и подтверждает эффективность данной деятельности. Зафиксированные изменения, доказывают, что использование проекта оказывает положительное влияние на формирование инженерной технической граммотности дошкольников. *(Слайд 10).*

*в) описание сути практики с указанием муниципального образования, в котором реализуется представляемая на конкурс управленческая практика (поле «Описание»)*

Описание этапов реализации практики «Радость инженерного творчества» в детских садах МАДОУ «Радость» города Нижний Тагил.

**«Радость инженерного творчества»**—это комплексная система мероприятий, направленных на выявление и сопровождение **инновационных практик детских садов** в организации проектно-исследовательской, робототехнической, конструктивно-модельной деятельности дошкольников, с целью повышения интереса подрастающего поколения к инженерным профессиям.

Реализация проекта началась в 2021/22 учебном году инициативной группой педагогов МАДОУ «Радость»

**Реализация практики определяет систему мероприятий** с участием воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, администрациидошкольных образовательных организаций.

**Практика «Радость инженерного творчества»**—это 5 блоков мероприятий для **активизации технического творчества в детских садах**:

1. **Цифровое пространство в формате «Телешкола» на базе** Стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО.

Подготовка видеосюжетов технической направленности с участием педагогов и воспитанников.

<http://xn----7sbm1bdjkic1h.xn--p1ai/sections/view/955>

1. Инновационная сетевая площадка "Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта "ТехноМир: развитие без границ" ([Инновационные площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»](http://xn----7sbm1bdjkic1h.xn--p1ai/sections/view/982) )

Разработка системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста: реализация обучающих программ, мастер-классов, семинаров.

<http://xn----7sbm1bdjkic1h.xn--p1ai/sections/view/1119>

1. Всероссийская дистанционная онлайн-игра «РАДОСТёнок-Технарёнок» (Региональная инновационная площадка «Горизонты открытий»)

Организация конкурсного движения.

<http://xn----7sbm1bdjkic1h.xn--p1ai/sections/view/888>

1. [Проект «Ранняя профориентация дошкольников в детских садах МАДОУ «Радость»](http://xn----7sbm1bdjkic1h.xn--p1ai/default/download/page_files.file.97ab40f310b9ee0d.d09fd180d0bed0b5d0bad18220c2ab20d0a0d0b0d0bdd0bdd18fd18f20d0bfd180d0bed184d0bed180d0b8d0b5d0bdd182d0b0d186d0b8d18f20d0b4d0bed188d0bad0bed0bbd18cd0bdd0b82e707074.ppt).

Интерактивные мероприятия, конкурсы, мастер-классы, фестивали.

<http://xn----7sbm1bdjkic1h.xn--p1ai/sections/view/489>

1. Проект «Инженерные Кадры России» Региональный ресурсный центр "ИКаРёнок" («Инженерные Кадры России»).

Подготовка исследовательских проектов технической направленности с дошкольниками; обобщение опыта деятельности педагогических коллективов по развитию инженерного мышления дошкольников и публичное представление лучших практик.

<http://xn----7sbm1bdjkic1h.xn--p1ai/sections/view/372>

Педагоги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радость» разработали план реализации проекта, определили параметры финансирования бюджета для достижения оптимальных результатов, а также разработали специальную программу дополнительного образования по познавательному развитию «УникУм».

<https://drive.google.com/file/d/12IAr33IkPF2qfbXSqQK5rCj2iFg50_qF/view>

**Участники реализации проекта**: Дети — педагоги — родители.

**Формы взаимодействия:**

— с детьми: диалог, сотрудничество, наставничество;

— с родителями: информационно — аналитические (опросы, тесты, анкетирование), досуговые (совместные досуги, праздник, выставки), познавательные, наглядно — информационные, детско-родительские проекты;

— с педагогами: групповые формы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры и т. д.), индивидуальные (самообразование, собеседования, стажировка, наставничество);

Подготовка педагогов осуществляется путем курсов повышения квалификации, самообразования, использования образовательных Интернет — площадок, обмена опытом с коллегами, трансляцией своего опыта педагогическому сообществу.

В рамках проекта было приобретено оборудование для освоения детьми материала на практике:

* Наборы конструкторов 9689 «Простые механизмы»;
* Наборы конструкторов LEGO WEDO 2.0 «Базовый набор» и его аналогов;
* Наборы программируемых конструкторов UARO, HUNA-MRT;
* Наборы LEGO Сlassic;
* Наборы LEGO Duplo и Планета Steam;
* игровые наборы Фребеля (14 модулей);
* Пчелы Bee-Bot®.
* Оборудование для мульт-студии

Совместными усилиями: Депутата Законодательного собрания Свердловской области Радаева Владимира Григорьевича, Председателя Нижнетагильской Городской Думы Пырина Алексея Анатольевича и Управляющего директора АО «ЕВРАЗ НТМК» Кушнарева Алексея Владиславовича был утвержден и **выделен бюджет для реализации проекта:**

* Наборы конструкторов 9689 «Простые механизмы»;
* Наборы конструкторов LEGO WEDO 2.0 «Базовый набор» и его аналогов;
* Наборы программируемых конструкторов UARO, HUNA-MRT;
* Наборы LEGO Сlassic;
* Наборы LEGO Duplo и Планета Steam;
* игровые наборы Фребеля (14 модулей);
* Пчелы Bee-Bot®.
* Оборудование для мульт-студии

*д) об участниках внедрения и их ролях в процессе внедрения практики (поле «Команда практики»)*

**Управленческий состав:**

1. Приказ от 05.09.2020 № 721 «Об организации работы по техническому творчеству 2020-2021 учебном году» –**Удинцева Татьяна Аркадьевна**, начальник Управления образования Администрации города Нижний Тагил.
2. Разработка и утверждение программы реализации проекта – **Городилова Елена Геннадьевна**, директор МАДОУ «Радость», **Галкина Марина Леонидовна**, заместитель директора МАДОУ «Радость» по методической и воспитательной работе.
3. Финансирование проекта – Депутат Законодательного собрания **Радаев Владимир Григорьевич**, Депутат городской Думы **Пырин Алексей Анатольевич,** Управляющий директор АО «ЕВРАЗ НТМК» **Кушнарев Алексей Владиславович**.

**Подготовительный этап** – 9 месяцев (сентябрь 2020 г. – июнь 2021 г.)

Подготовительный этап включал в себя три направления деятельности: содержательную часть, организационную и ресурсную.

*Содержательная часть*: анализ проблемы, выяснение общественного мнения, определение целей и задач, ожидаемые результаты, гипотезы, идеологические основания и принципы, изучение педагогической и методической литературы по данному направлению.

*Организационная часть:* формирование команды, определение сроков, представление о последовательности действий, формулировка критериев оценки результативности проекта, распределение ролей, составление детальных графиков.

*Ресурсная часть:* подготовка (переквалификация) педагогического состава, материальные ресурсы (требуемые и имеющиеся); при этом анализируются способности материальной базы удовлетворить все потребности, поиск дополнительных ресурсов; финансовые ресурсы; людские ресурсы (определение круга лиц, задействованных в проекте, и их творческого потенциала, рассмотрение возможности привлечения специалистов и социальных партеров для реализации проекта).

**Основной этап** – 2 года (август 2021 г. – июнь 2023 г.)

*Включает в себя:* действия по реализации программы (реализация полностью одного двухгодового цикла программы, с воспитанниками старшей группы и группы подготовительного к школе возраста).

**Заключительный этап** – 3 месяца (июнь 2023 г. – сентябрь 2023 г.)

*Включает в себя:* итоговую и рефлексивную часть проектной деятельности. Итоговая часть акцентировала внимание на характеристике результатов работы. Количественная характеристика (сколько сделано) и качественной (как сделано). Для этого вновь будут использованы социологические опросы, интервью, наблюдения. В этой части происходило соотношение ожидаемых результатов (целей и задач) с реальными.

Подведение итогов

С сентября 2021 года стартовал второй цикл программы

*ж) о нормативны правовых актах, принятых для обеспечения реализации лучшей практики (поле «Материалы»)*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Национальный проект «Образование» в Нижнем Тагиле, который включает в себя программы: Успех каждого ребенка, Учитель будущего, Цифровая образовательная среда, Социальная активность, Поддержка семей, имеющих детей.

Приказ от 05.09.2020 № 721 «Об организации работы по техническому творчеству 2020-2021 учебном году»*и) оценка влияния на достижение целей национальных проектов (поле «Главный результат»)*

Тем самым опыт работы проекта «Радость инженерного творчества» можно считать практикой способствующей реализации Национальных проектор РФ:

* Национальный проект «Образование» в Нижнем Тагиле, который включает в себя программы: Успех каждого ребенка, Учитель будущего, Цифровая образовательная среда, Социальная активность, Поддержка семей, имеющих детей.

Таким образом, практика «Радость инженерного творчества» направлена на достижение целей федерального проекта «Инженерная школа» Минпросвещения России, и реализует задачу по созданию непрерывной системы обучения детей, в частности преемственности детского сада и школы в реализации компонента технических дисциплин, с целью формирования интереса к инженерным профессиям у подрастающего поколения.

*к) иные материалы, подтверждающие получение устойчивого эффекта (поле «Материалы»)*

Важным механизмом развития проекта является наличие **единой информационно-методической платформы — сайта** МАДОУ «Радость» <http://xn----7sbm1bdjkic1h.xn--p1ai/sections/view/923> наполнение и модерация которого осуществляется педагогами. Электронный ресурс представляет деятельность организации, в том числе, как муниципального ресурсного центра, профессиональному и родительскому сообществу.

**Проект интересен и уникален**, так как решение об участии принимается педагогическим коллективом каждого детского сада, есть возможность **активно включиться в его реализацию,** на любом этапе.

По итогам каждого учебного года **инициативной группой «Техническое творчество» подводятся итоги** участия детских садов объединения МАДОУ «Радость» в данном направлении, по пяти блокам и реализации программ дополнительного образования – охват воспитанников.

**Результаты совместной работы детей, родителей и педагогов,** в детских садах по итогам года, набравшие максимальное количество баллов, участвуют в финальных итоговых мероприятиях, при содействии градообразующего предприятия-шефа «ЕВРАЗ НТМК», на площадках партнёрах проекта ДК НТМК, ДК «Школьников» города Нижний Тагил, что позволяет продемонстрировать творчество детей и потенциал педагогов на городском уровне.

1. <https://tagilka.ru/news/news_detail/?ID=87795> [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://drive.google.com/file/d/12IAr33IkPF2qfbXSqQK5rCj2iFg50_qF/view> [↑](#footnote-ref-2)