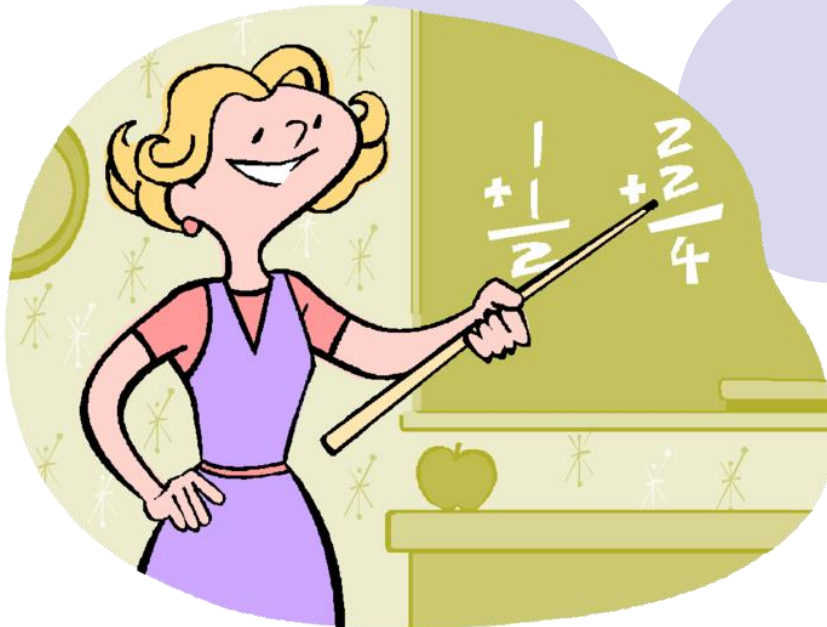


Успех не приходит к тебе...
Ты идешь к успеху



Система работы с молодыми специалистами в школе



Методист
МАОУ Абатская СОШ №1
Тимофеева Л.В.

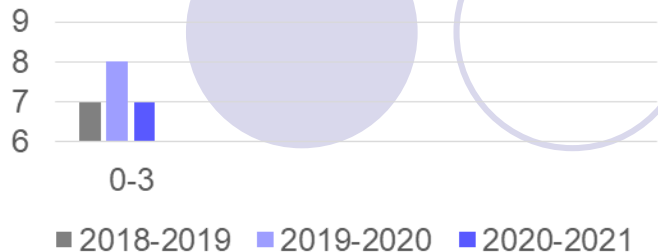
Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...»

А.С.Макаренко

Нормативная основа в работе с молодыми и вновь прибывшими специалистами

- Положение о наставничестве
- Программа наставничества «Учитель-учитель»
- Положение о ИОМ маршруте педагога
- Приказ об организации работы с молодыми специалистами
- План работы «Школы молодого педагога»
- План работы наставника с молодым специалистом

Молодые педагоги,
кол.-во чел.



Состав педагогов 2022-2023 уч .г

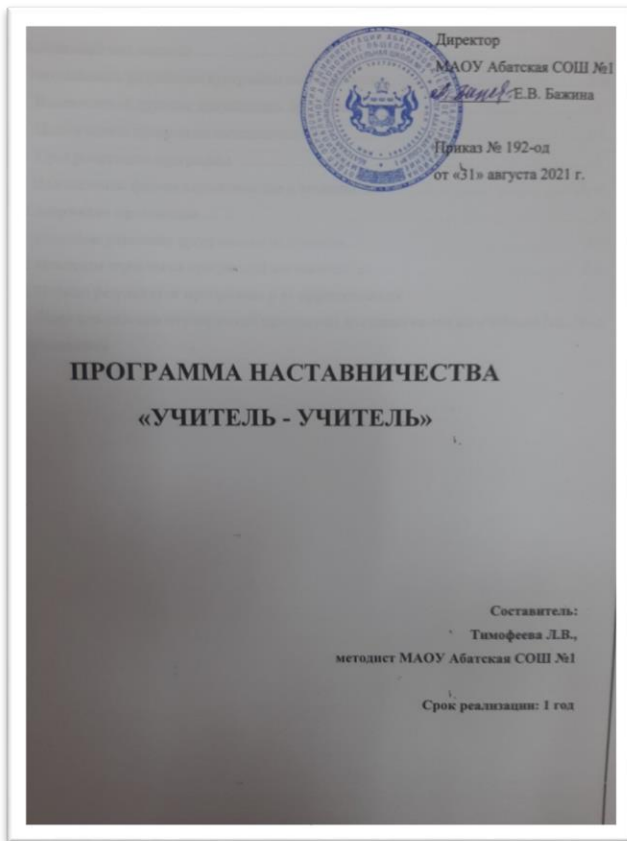
Молодые педагоги-студенты (1 год работы) 1 чел.
(2 года работы) – 1 чел.

Молодые педагоги с пед.образованием, со стажем работы до 3 лет- 3 чел.

Специалисты , вышедшие на работу после декретного отпуска- 2 чел.

Вновь прибывшие специалисты (после перерыва в работе)- 3 чел.

Программа наставничества «Учитель – учитель»



- Цель программы: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов.



Тема первого года работы

*«Знания и умения учителя –
залог творчества и успеха обучающихся»*



Тема второго года работы

«Самостоятельный творческий поиск»

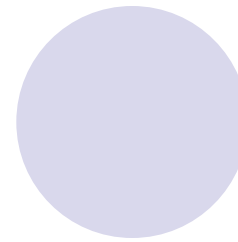
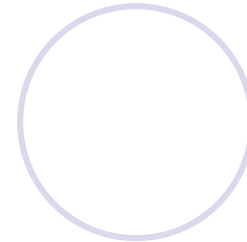
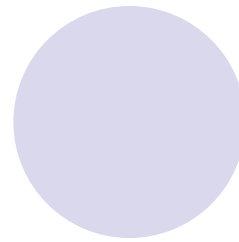
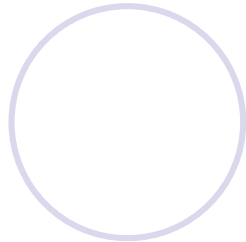
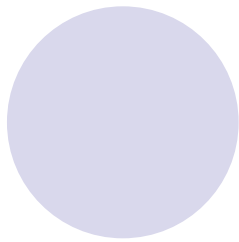


Тема третьего года работы

«Выбор индивидуальной линии»

		и <u>правила</u> <u>молодых</u> учителя. Заполнение информационной карты. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	
2	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение "Закона об образовании", документов Министерства Просвещения, локальных актов школы (в т. ч. положение о электронном журнале, положение о едином орфографическом режиме, положение о рабочей программе педагога и др.)	Август-сентябрь
3	Посвящение в учителя	Традиционно посвящение в учителя проводится на Дне учителя.	Октябрь
4	Современный урок. Требования к организации.	Методические требования к уроку. Практикум "Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания". Соответствие методов обучения <u>формам</u> <u>организации</u> уроков. Неделя открытых уроков. Санитарно-гигиенические	

5	Контроль знаний, умений, навыков обучающихся. Виды контроля.	Оценивание <u>знаний</u> обучающихся: теория, психология, практика. Нормы оценивания учебной деятельности. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. Составление ИОМ ученика. Практикум в рамках заседания ШМП.	Ноябрь-декабрь
6	Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке	Тренинги психолога по согласованию. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. Изучение методических <u>разработок</u> " Анализ внеклассного мероприятия", " Самоанализ урока", " Методика проведения родительского собрания" и др. согласно затруднений педагога.	Январь-февраль
7	Самообразование учителя.	Выбор методической <u>темы</u> Разработка	октябрь



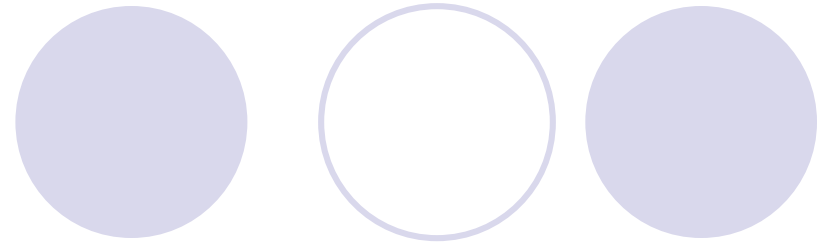
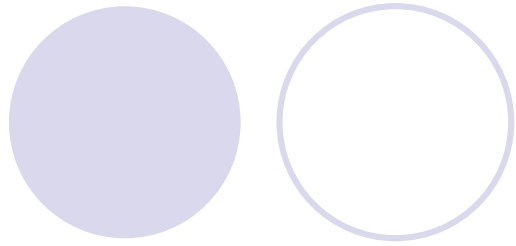
Тестирование (собеседование)

+мероприятия согласно программе

наставничества (в зависимости от стажа работы)



ПЛАН РАБОТЫ



**ОПЫТ наставника.
Работа по составлению
и реализации ИОМ.**

Отчётная форма по итогам четверти наставляемого

- 1) Мониторинг предметных результатов по итогам 1 четверти.
- 2) Взаимопосещение уроков.
- 3) Достижения обучающихся на конкурсах и олимпиадах по предметам.
- 4) Участие в семинарах, вебинарах, курсах.
- 5) Участие в различных профессиональных конкурсах, конференциях, методических мероприятиях.

РЕФЛЕКСИВНЫЙ АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

№	Деятельность педагога по реализации задач своего индивидуального профессионального развития	Дата	Результат
1	Освоение и внедрение в практику работы новых современных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества обученности.		
2	Повышение профессионализма через использование обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов, вебинаров, видеоконференций, мастер-классов.		
3	Продолжение работы по созданию условий для развития творческого потенциала учителя, включение его в инновационную деятельность.		
4	Совершенствование работы с мотивированными и одаренными детьми.		
5	Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей.		

Наставничество

Наставник

**Молодой
специалист**

Администрация

**развивает свои
деловые
качества
повышает свой
профессиональн
ый уровень в
процессе
взаимообучения**

**получает знания, развивает
навыки и умения,
повышает свой
профессиональный уровень
и способности; развивает
собственную
профессиональную карьеру;
учится выстраивать
конструктивные отношения
с наставником**

**повышает
культурный и
профессиональный
уровень подготовки
кадров;

улучшаются
взаимоотношения
между сотрудниками.**

- План работы строится на основе типичных затруднений педагогов, методической темы школы, актуальных тем в образовании.

Примеры анкетирования, диагностик:

- «Диагностика дидактико-методических умений учителя»,
- «Диагностическая карта изучения трудностей молодого учителя»
- Анкета для учителей по выявлению проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков»
- Вопросник для анализа учителем особенностей индивидуального стиля педагогической деятельности

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

ИЗУЧЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ.

Дата 04.06.2021 Учитель Анянueva Мария Борисовна

№	Направления педагогической деятельности	Не получается, требуется помощь	получается, но нужно убедиться в правильности	умею использовать
1	Планирование педагогической деятельности. - постановка целей, задач урока, - выбор форм и методов обучения, соответствие цели и содержания.		+	
2	Составление конспекта урока			+
3	Знание содержания программы и учебников			+
4	Использование разнообразных форм: - фронтальных, - групповых, - индивидуальных			+
5	Использование методов развивающего обучения - проблемное обучение, - исследовательский метод, - частично – поисковый метод			+
6	Развитие мотивации к обучению: - активные формы обучения, - игровые, соревновательные, самостоятельные формы работы.			+
7	Выявление типичных ошибок и затруднений школьников и коррекция своей деятельности		+	
8	Использование			+

Диагностика дидактико - методических умений учителя

И.О. учителя *Качанова Вера Викторовна*

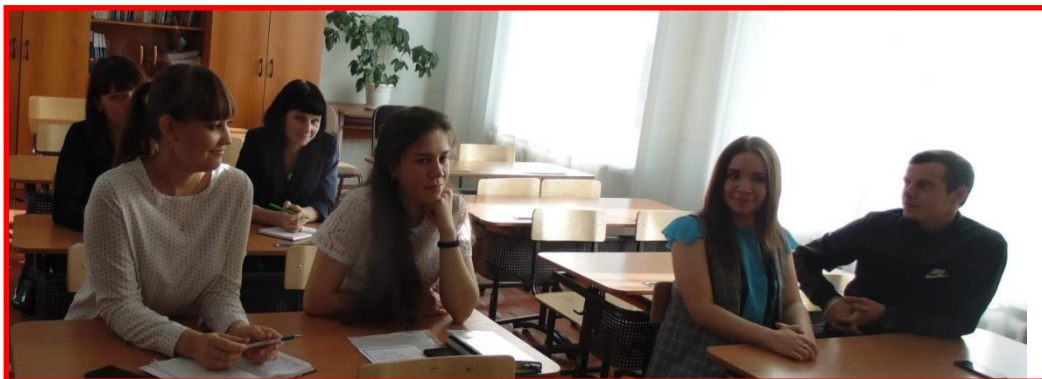
Цель диагностики: изучить и обобщить уровни дидактико-методических умений педагога, выявить затруднения при планировании и организации образовательного процесса.

При ответе на вопросы необходимо поставить знак «+» (в колонках 1, 2, 3), если

- 1 - получается лучше всего, и опытом можно поделиться с другими,
- 2 - получается хорошо (есть понимание, но необходимо совершенствование данного направления)
- 3 - испытываете затруднения, и хотели бы познакомиться с опытом по данной проблеме.

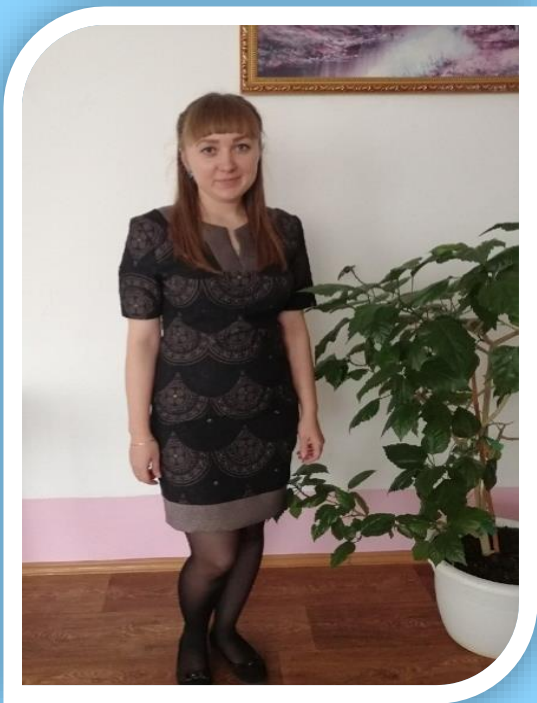
№п/п	Дидактико-методические умения	1	2	3
1	Умение определять и разъяснять цели учебных занятий			+
2	Выделение главного в материале учебного занятия			+
3	Рациональное использование традиционных методов			+
4	Рациональное использование инновационных методов			+
5	Знание и реализация активных форм и методов обучения			+
6	Организация самостоятельной работы учащихся			+
7	Формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков учащихся			+
8	Организация индивидуальной работы с учащимися			+
9	Обеспечение системы повторения, закрепления и обобщения изученного учебного			+
10	Развитие познавательных интересов учащихся			+
11	Планирование и проведение творческой работы с учащимися			+
12	Установление внутря и межпредметных связей			+
13	Использование методов развития технического творческого мышления учащихся			+
14	Использование ТСО			+
15	Методика работы с учебником и информационно-справочной литературой			+
16	Знание и применение компьютерной техники			+
17	Организация коллективной или групповой работы учащихся			+
18	Проведение различных типов учебных занятий			+
19	Умение провести самоанализ педагогической деятельности			+
20	Знание различных современных педагогических технологий (указать каких)			+
21	Обобщение собственного опыта			+
22	Разработка и внедрение дидактических средств			+
23	Организация работы по изучению и внедрению действующих образовательных			+
24	Методика создания контрольных заданий по изучаемым темам			+
25	Внедрение инновационного педагогического опыта			+
26	Создание учебно-методических комплектов по учебной дисциплине			+
27	Планирование и организация учебного исследования с учащимися			+
28	Дополните, если считаете необходимыми, другие дидактико-методические умения			

5	Занятие №2 в школе молодого педагога «Учитель и проблемы дисциплины». Практикум с элементами тренинга «Конфликт и пути его разрешения».	декабрь	Тимофеева Л.В.
6	Консультация по теме «Формы и методы воспитательной работы на уроке». Участие в работе методических объединений.	январь	Методисты, учителя-наставники
7	Заседание №3 «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дифференцированность».	февраль	Тимофеева Л.В.
8	Участие в работе методических объединений (выступление по теме самообразования), ЕМД, Индивидуальные беседы и консультации с молодыми педагогами.	март	Методисты, молодые и вновь прибывшие специалисты, руководители МО.
9	Неделя открытого урока молодого педагога. Круглый стол «Мои первые достижения в профессии: проблемы и пути их решения». Муниципальный конкурс «Педагогический дебют».	апрель	Методисты ОУ, наставники
10	-Подготовка методических рекомендаций в помощь молодому специалисту. -Посещение и взаимопосещение уроков -Индивидуальные беседы и консультации с молодыми педагогами	В течение года	Методисты, наставники
11	-Оказание социально-психологической помощи молодым педагогам	В течение года	Социально-психологическая служба
12	-Знакомство с новинками методической литературы и ЭОР	ежемесячно	Зав. Библиотекой, руководитель МО, наставники
13	-Выступление молодого специалиста на ШМП. Методическая выставка достижений учителя	май	Методист Тимофеева ЛВ, наставники



Статистические данные	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество молодых педагогов, уволившихся в первый год работы, чел.	0	0	
Средняя нагрузка	25	25	18
Доля молодых педагогов, сопровождаемых наставниками, %	100	100	100
Доля молодых педагогов, охваченных диагностикой профессиональных дефицитов/предметных компетенций, %	50	100	20
Доля молодых педагогов, имеющих и реализующих ИОМ профессионального развития, %	100	100	100
Доля молодых педагогов, прошедших КПК, %	51	43	40
из них			
ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО	13	13	20
Академия МинПросвещения	0	0	0
другие	38	30	20
Доля молодых педагогов, охваченная мероприятиями программы наставничества, %	100	100	100
Доля молодых педагогов, участвующих в мероприятиях: %	100	100	
сообщества молодых педагогов	100	100	100
предметного методического объединения по принципу сетевого взаимодействия	100	100	100
Количество молодых педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства: чел.	10	13	
на муниципальном уровне	1	2	
на региональном уровне	1	3	
на федеральном уровне	1		

Чижова Юлия Анатольевна, учитель иностранного языка. Наставник - Димитрова В.А.



Участник Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2019», Призер муниципального конкурса «Педагогический дебют 2021», участник областного конкурса «Две звезды 2020 (2 этапа), «Кадр года 2020», «Урок Победы». Победитель муниципального конкурса «Мой учитель-мой наставник».



Киприн Евгений Евгеньевич , учитель физической культуры Бабин Владимир Анатольевич, учитель- наставник



Молодой педагог участник областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья 2020 », муниципального конкурса « Педагогический дебют 2020», победитель спортивных мероприятий среди пед.работников.

Лубягин Дмитрий Сергеевич- учитель технологии и ОБЖ. Наставник – Тимофеева Л.В.



- ✓ Победитель районного конкурса « Педагогический дебют 2019»
- ✓ Призёр районного конкурса «Мой учитель-мой наставник».

Является активным участником методических, спортивных мероприятий школы. Ученики Дмитрия Сергеевича являются победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.



Успех не приходит к тебе....
Ты идешь к успеху



АДАПТАЦИЯ- заинтересованность в работе- положительный результат
-РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА