



**РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА**



**РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России**

## **Практика**

**Эффективный социальный уход за пожилыми людьми, в том числе с инвалидностью, как фактор активного долголетия.**

Оськин Дмитрий Николаевич, канд. мед. наук, доцент,  
начальник отраслевого Ресурсного учебно-методического  
центра по обучению инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России



## Цель

Улучшение качества жизни пожилых людей, в том числе с инвалидностью.

## Целевая аудитория

Лица с ментальными нарушениями (их социальная адаптация)

Пожилые люди/родственники лиц с ментальными нарушениями, за которыми будет осуществляться уход.

## Результат

Снижение социальной изолированности пожилых людей, в том числе с инвалидностью, поддержание их эмоционального благополучия, создание комфортных и безопасных условий.





## Задачи



Организация обучения лиц с ментальными нарушениями социальному уходу для оказания помощи пожилым людям/родственникам, нуждающимся в уходе.



Приобретение лицами с ментальными нарушениями знаний и навыков о технологии выполнения манипуляций по уходу, применению технических средств реабилитации, о создании безопасной среды для пожилых людей/родственников, за которыми будет осуществляться уход.



Формирование коммуникативных навыков у лиц с ментальными нарушениями для общения с пожилыми людьми/родственниками, за которыми будет осуществляться уход.



Формирование у лиц с ментальными нарушениями, которые будут осуществлять уход за пожилыми людьми/родственниками, нравственных качеств – сочувствия, сострадания и сопереживания.



Воспитание дисциплинированности, трудолюбия у лиц с ментальными нарушениями, которые будут осуществлять уход за пожилыми людьми/родственниками





# Механизм реализации практики

Центр социальной  
реабилитации  
инвалидов, РО ВОРДИ

+

ФГБОУ ВО РязГМУ  
Минздрава России

=

Оказание лицами с ментальными  
нарушениями помощи по уходу за  
пожилыми людьми, в том числе с  
инвалидностью.



**Отбор**  
кандидатов  
на обучение



**Обучение**  
по  
адаптированным  
программам



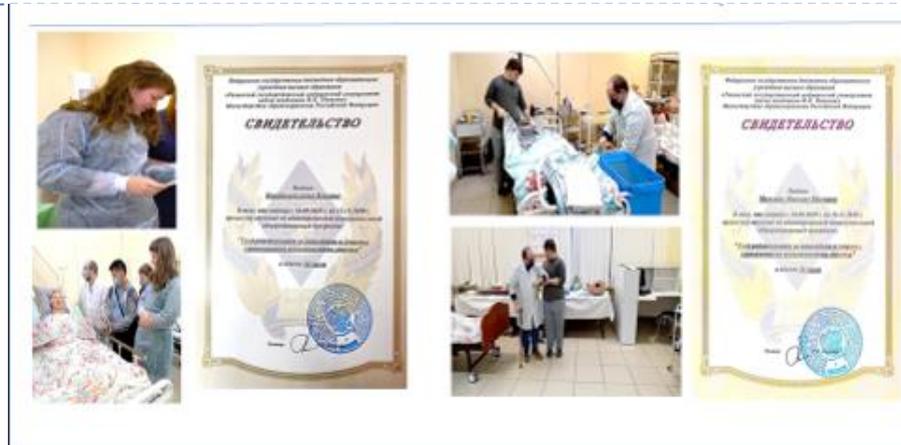
опирается на **критерии**  
**подбора** людей  
целевой группы для  
обучения и  
последующего  
трудоустройства



опирается на разработанные  
РязГМУ **адаптированные**  
**программы ДО**, направленные  
на приобретение знаний,  
умений и навыков,  
необходимых для  
осуществления ухода на дому  
за пожилыми людьми



Практика, с одной стороны, направлена на улучшение жизни лиц с ментальными нарушениями, на их социальную адаптацию, с другой стороны, на улучшение качества жизни пожилых людей (родственников), за которыми будет осуществляться уход.





### **Таким образом, включение лиц с ментальными особенностями в область ухода способствует:**

- ✓ Снижению социальной изолированности пожилых людей, в том числе с инвалидностью, в результате воспитания в процессе обучения дисциплинированности, трудолюбия у лиц с ментальными нарушениями, которые будут осуществлять уход.
- ✓ Поддержанию эмоционального благополучия пожилых людей, в том числе с инвалидностью, в результате формирования в процессе обучения у лиц с ментальными нарушениями, которые будут осуществлять уход, нравственных качеств – сочувствия, сострадания и сопереживания.
- ✓ Поддержанию социально-бытовых навыков пожилых людей, в том числе с инвалидностью, в результате прохождения обучения по уходу лицами с ментальными нарушениями, которые будут осуществлять уход.
- ✓ Формированию ощущения комфорта и безопасности, у пожилых людей, в том числе с инвалидностью, в результате приобретения в рамках обучения лицами с ментальными нарушениями, которые будут осуществлять уход, знаний и навыков о технологии выполнения манипуляций по уходу, применении технических средств реабилитации, о создании безопасной среды для пожилых людей.
- ✓ Поддержанию навыков общения у пожилых людей, в том числе с инвалидностью, в результате приобретенных в процессе обучения коммуникативных навыков у лиц с ментальными нарушениями, которые будут осуществлять уход.



## ОБЩЕСТВО

# Для заботы нет препятствий

В РЯЗАНИ ПРОВОДИТСЯ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

В Рязанском государственном медицинском университете введено инновационное направление подготовки — магистратура по специальности «Менеджмент в сфере здравоохранения». Документы о прохождении обучения по данной специальности подаются в университет ежегодно. Документы о прохождении обучения по данной специальности подаются в университет ежегодно. Документы о прохождении обучения по данной специальности подаются в университет ежегодно.

Эксперимент только в самом начале, но первые результаты обнадеживают.

Работа с магистрантами направлена на формирование у них навыков работы с клиентами, обучение в Рязанском государственном университете по специальности «Менеджмент в сфере здравоохранения», которые оказывают АНО «Цифровое дело» и АНО «Забора» и «Интеграция», — говорит Дмитрий Осляков, начальник государственного учебно-методического центра по образованию инвалидов в лицей с ограниченными возможностями здоровья университета.

Центр оказывает в своей школе помощь, оказывает образовательные услуги, которые оказывают АНО «Цифровое дело» и АНО «Забора» и «Интеграция», — говорит Дмитрий Осляков, начальник государственного учебно-методического центра по образованию инвалидов в лицей с ограниченными возможностями здоровья университета.



Разумеется, потребовались особые программы и методики подготовки. Университет разработал программу, в рамках реализации проекта Всероссийского учебно-методического центра по образованию инвалидов в лицей с ограниченными возможностями здоровья университета. Программы и методики подготовки разработаны в сотрудничестве с партнерами и специалистами в области реабилитации инвалидов. Программы и методики подготовки разработаны в сотрудничестве с партнерами и специалистами в области реабилитации инвалидов.

Смена в успешности эксперимента была. Мы говоримся и любым специалистам, чтобы помочь справиться программу, — говорит Дмитрий. Параллельно, считая, выбрали правильно. Во время курса ведется помощь людей адаптации людей с СВЗ в образовательной среде. Они ведь мечтают о том, чтобы стать самостоятельными, чтобы зарабатывать себе на хлеб, и наш ресурсный центр может обеспечить такую возможность.

Магистры курсу исполняют 18 лет, они живут в колледже. О возможности получить дополнительное образование, Ульина Татьяна, она возглавляет региональное отделение организации инвалидов «Союз».



«Помогать мне нравится», — твердо говорит Татьяна. С удовольствием посетила школу в школе Союзом. Не учка она получила уверенность за инвалидами, инвалиды различные имеют право обучения, кормить их, готовить еду.

«Насе произошло взаимодействие Анонимно этому вполне успешно», — говорит Татьяна Сидорова. Она готова бы помочь многим инвалидам и людям с инвалидностью и пере с социальными работниками, если сможет все будет с этой работой. Думаю, многое особенно дети инвалиды должны знать этот проект. Все необходимо для проведения всех жизненных трудностей и возможностей, чтобы получить эти люди, которых требуется еще больше поддержки.

Планируется провести работу в ближайшем будущем вместе социальными работниками и качестве волонтеров. Со вре-

дьями-инвалидами с синдромом Дауна «Забора сердца» Ульина Татьяна, она возглавляет региональное отделение организации инвалидов «Союз».

«Как минимум мне хотелось, чтобы мой ребенок освоил навыки ухода. Потому что это всегда может пригодиться и жизни любому человеку. Я думаю, что теперь мой сын не просто будет работать в сфере, а сможет это со временем делать. Мне хотелось, чтобы он примерил на себе ответственность за качество профессиональной работы».

«Помогать мне нравится», — твердо говорит Татьяна.

С удовольствием посетила школу в школе Союзом. Не учка она получила уверенность за инвалидами, инвалиды различные имеют право обучения, кормить их, готовить еду.

«Насе произошло взаимодействие Анонимно этому вполне успешно», — говорит Татьяна Сидорова. Она готова бы помочь многим инвалидам и людям с инвалидностью и пере с социальными работниками, если сможет все будет с этой работой. Думаю, многое особенно дети инвалиды должны знать этот проект. Все необходимо для проведения всех жизненных трудностей и возможностей, чтобы получить эти люди, которых требуется еще больше поддержки.

Планируется провести работу в ближайшем будущем вместе социальными работниками и качестве волонтеров. Со вре-

дьями-инвалидами с синдромом Дауна «Забора сердца» Ульина Татьяна, она возглавляет региональное отделение организации инвалидов «Союз».

«Как минимум мне хотелось, чтобы мой ребенок освоил навыки ухода. Потому что это всегда может пригодиться и жизни любому человеку. Я думаю, что теперь мой сын не просто будет работать в сфере, а сможет это со временем делать. Мне хотелось, чтобы он примерил на себе ответственность за качество профессиональной работы».

«Помогать мне нравится», — твердо говорит Татьяна.

С удовольствием посетила школу в школе Союзом. Не учка она получила уверенность за инвалидами, инвалиды различные имеют право обучения, кормить их, готовить еду.

«Насе произошло взаимодействие Анонимно этому вполне успешно», — говорит Татьяна Сидорова. Она готова бы помочь многим инвалидам и людям с инвалидностью и пере с социальными работниками, если сможет все будет с этой работой. Думаю, многое особенно дети инвалиды должны знать этот проект. Все необходимо для проведения всех жизненных трудностей и возможностей, чтобы получить эти люди, которых требуется еще больше поддержки.

Планируется провести работу в ближайшем будущем вместе социальными работниками и качестве волонтеров. Со вре-

дьями-инвалидами с синдромом Дауна «Забора сердца» Ульина Татьяна, она возглавляет региональное отделение организации инвалидов «Союз».

дьями-инвалидами с синдромом Дауна «Забора сердца» Ульина Татьяна, она возглавляет региональное отделение организации инвалидов «Союз».

«Как минимум мне хотелось, чтобы мой ребенок освоил навыки ухода. Потому что это всегда может пригодиться и жизни любому человеку. Я думаю, что теперь мой сын не просто будет работать в сфере, а сможет это со временем делать. Мне хотелось, чтобы он примерил на себе ответственность за качество профессиональной работы».

«Помогать мне нравится», — твердо говорит Татьяна.

С удовольствием посетила школу в школе Союзом. Не учка она получила уверенность за инвалидами, инвалиды различные имеют право обучения, кормить их, готовить еду.

«Насе произошло взаимодействие Анонимно этому вполне успешно», — говорит Татьяна Сидорова. Она готова бы помочь многим инвалидам и людям с инвалидностью и пере с социальными работниками, если сможет все будет с этой работой. Думаю, многое особенно дети инвалиды должны знать этот проект. Все необходимо для проведения всех жизненных трудностей и возможностей, чтобы получить эти люди, которых требуется еще больше поддержки.

Планируется провести работу в ближайшем будущем вместе социальными работниками и качестве волонтеров. Со вре-

дьями-инвалидами с синдромом Дауна «Забора сердца» Ульина Татьяна, она возглавляет региональное отделение организации инвалидов «Союз».

дьями-инвалидами с синдромом Дауна «Забора сердца» Ульина Татьяна, она возглавляет региональное отделение организации инвалидов «Союз».

«Как минимум мне хотелось, чтобы мой ребенок освоил навыки ухода. Потому что это всегда может пригодиться и жизни любому человеку. Я думаю, что теперь мой сын не просто будет работать в сфере, а сможет это со временем делать. Мне хотелось, чтобы он примерил на себе ответственность за качество профессиональной работы».

«Помогать мне нравится», — твердо говорит Татьяна.

С удовольствием посетила школу в школе Союзом. Не учка она получила уверенность за инвалидами, инвалиды различные имеют право обучения, кормить их, готовить еду.

«Насе произошло взаимодействие Анонимно этому вполне успешно», — говорит Татьяна Сидорова. Она готова бы помочь многим инвалидам и людям с инвалидностью и пере с социальными работниками, если сможет все будет с этой работой. Думаю, многое особенно дети инвалиды должны знать этот проект. Все необходимо для проведения всех жизненных трудностей и возможностей, чтобы получить эти люди, которых требуется еще больше поддержки.

Планируется провести работу в ближайшем будущем вместе социальными работниками и качестве волонтеров. Со вре-

дьями-инвалидами с синдромом Дауна «Забора сердца» Ульина Татьяна, она возглавляет региональное отделение организации инвалидов «Союз».

дьями-инвалидами с синдромом Дауна «Забора сердца» Ульина Татьяна, она возглавляет региональное отделение организации инвалидов «Союз».

«Как минимум мне хотелось, чтобы мой ребенок освоил навыки ухода. Потому что это всегда может пригодиться и жизни любому человеку. Я думаю, что теперь мой сын не просто будет работать в сфере, а сможет это со временем делать. Мне хотелось, чтобы он примерил на себе ответственность за качество профессиональной работы».

«Помогать мне нравится», — твердо говорит Татьяна.

С удовольствием посетила школу в школе Союзом. Не учка она получила уверенность за инвалидами, инвалиды различные имеют право обучения, кормить их, готовить еду.

«Насе произошло взаимодействие Анонимно этому вполне успешно», — говорит Татьяна Сидорова. Она готова бы помочь многим инвалидам и людям с инвалидностью и пере с социальными работниками, если сможет все будет с этой работой. Думаю, многое особенно дети инвалиды должны знать этот проект. Все необходимо для проведения всех жизненных трудностей и возможностей, чтобы получить эти люди, которых требуется еще больше поддержки.

Планируется провести работу в ближайшем будущем вместе социальными работниками и качестве волонтеров. Со вре-

дьями-инвалидами с синдромом Дауна «Забора сердца» Ульина Татьяна, она возглавляет региональное отделение организации инвалидов «Союз».



Контакты РУМЦ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

**Оськин Дмитрий Николаевич,**

начальник отраслевого Ресурсного учебно-методического центра по обучению  
инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

телефон **8 (4912) 97-18-13, +7 (920) 638-40-64**

адрес электронной почты **rumc@rzgmu.ru**

форма обратной связи на сайте **<http://rumc.rzgmu.ru/>**

Skype по профилю **РУМЦ Минздрава России** или **live:.cid.7086ae7e2b6fcd10**

на страничке РУМЦ РязГМУ, в **Вконтакте**

на портале **инклюзивноеобразование.рф**