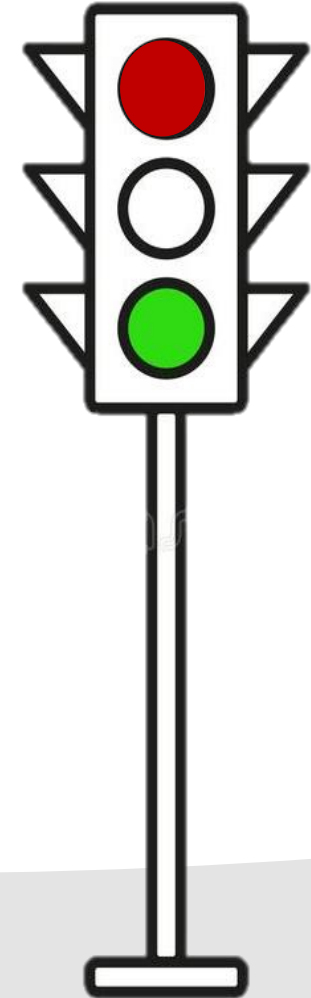


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 172
ГОРОДА ТЮМЕНИ

Образовательный проект «Безопасный город. ПДД»

Адрес сайта образовательной организации: <http://dsad172.ru/>
ФИО руководителя: Селивёрстова Юлия Викторовна
Контакты руководителя: (3452) 47-05-26, 8-919-947-40-26,
madou172@obl72.ru



Авторы воспитательной практики

Авторская практика



Абрамова Ольга Александровна, инструктор по физической культуре

Давляшова Гульнара Ришадовна, воспитатель

Звонкова Ирина Валерьевна, воспитатель

Макашина Елена Михайловна, воспитатель

Маркова Светлана Николаевна, воспитатель

Показаньев Илья Андреевич, музыкальный руководитель

Смольникова Марина Федоровна, старший воспитатель



Актуальность и аннотация

В современном городе, в век высоких скоростей нелегко всем, а особенно детям, которые только начинают осваивать правила дорожного движения. Как отмечают сотрудники ГИБДД, чаще всего в критических ситуациях на дороге страдают дети. С каждым годом проблема детского травматизма становится все острее, поэтому мы обращаем особое внимание на безопасность детей на дороге.

Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Жажда знаний, желание открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями.

В связи с тем, что количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей особенно увеличивается в летний период, когда дети проводят много времени на улице, мы запустили проект «Безопасный город»



Цель, задачи, планируемые результаты

ЦЕЛЬ: Формирование и развитие у детей старшего дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде

ЗАДАЧИ:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.
- Познакомить детей с правилами дорожного движения.
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Создание условий для организации деятельности ДООУ по охране и безопасности жизни детей.
- Установление прочных связей с социальными партнерами.
- Разработка и апробация перспективного плана работы с детьми и родителями в рамках ознакомления с ПДД.
- Разработка критериев оценки знаний и умений детей в рамках ознакомления с правилами дорожного движения



Целевая аудитория практики и количество воспитанников

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

Воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ:

640 воспитанников



Описание ресурсов, необходимых для внедрения практики

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ:

На территории детского сада транспортная площадка со стационарными светофорами, дорожными знаками и разметкой на асфальте, дидактические игры, макеты, сюжетные игры, выставки детского творчества.



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ:

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности», картотека игр и упражнений, методическая копилка на сайте ДОУ



КАДРОВЫЕ:

Административно-педагогический персонал, родительская общественность, ОГИБДД УМВД Росси по г. Тюмени, Детский центр «Алый парус» г.Тюмени, Библиотека №4, Тюменская студия «Образ»



Формы реализации воспитательной практики

Виды деятельности	Форма	Задачи	Сроки
1 этап: подготовительный			
Создание предметно-развивающей среды по изучению ПДД	Создание познавательных центров по ПДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. 2. Вызывать у детей познавательный интерес к изучению ПДД. 3. Подобрать дидактические игры, методическую и детскую литературу и муз. произведения 	Март 2022
2 этап: Основной			
Образовательная деятельность	Межпредметная интеграция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вырабатывать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасности движения. 2. Расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. 	Апрель – август 2022
Экскурсии и целевые прогулки	Экскурсия к пешеходному переходу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания о правилах дорожного движения, о правилах перехода улицы, проезжей части. 2. Формировать представление об известных дорожных знаках («Пешеходный переход»). 	Июнь 2022
	Целевая прогулка к светофору	<ol style="list-style-type: none"> 3. Выявлять готовность детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на проезжей части. 	Июль 2022
Работа с родителями	Создание информационного поля для родителей по ПДД	Цель: привлечь внимание взрослых к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Задачи:	Апрель 2022
	Спортивное развлечение «Безопасная дорога»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлекать родителей (законных представителей) к деятельности по обучению детей правилам дорожного движения, привитию детям навыков безопасного поведения в транспорте. 	Апрель 2022
	Фото – челлендж «Пристегни самое дорогое» (Постеры «Автокресло детям!»)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Побуждать родителей (законных представителей) к соблюдению правил перевозки детей, обязательному использованию автокресла при перевозках детей в автомобиле с целью предупреждения, минимизации и / или исключения травм у детей при аварии. 	Май 2022
	Мастер-класс «Красный желтый, зеленый» «Профессия Инспектор ГИБДД»	<ol style="list-style-type: none"> 3. Предоставить родителям базовые знания для формирования основ безопасного поведения ребенка на улице; 4. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. 	Май 2022
3 этап: Заключительный			
Развлечение	Музыкально-игровая программа «Весело играем и ПДД мы повторяем»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения, правил поведения на улице, закрепить знания детей о дорожных знаках, их назначении; роли светофора; 2. Способствовать развитию осторожности, наблюдательности, осмотрительности на дорогах. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу. 	Август 2022

Формы реализации воспитательной практики

Образовательные области	На что ориентирована	Содержание межпредметной интеграции
Познавательное развитие	Что и как исследуем, изучаем, познаем?	<ul style="list-style-type: none"> В проекте дети знакомятся с правилами безопасного поведения на дороге и Правилах дорожного движения. Формируют знания о дорожных знаках, правилах перехода улицы, правилах поведения в общественном транспорте. Экскурсия к пешеходному переходу и целевая прогулка к светофору. Интерактивное обучение «Лаборатория безопасности» (МАУ ДО ДМЦ "Алый парус" города Тюмени)
	Какой алгоритм деятельности осваивают дети?	<ul style="list-style-type: none"> В процессе работы ребята осваивают: конструирование по образцу (по схеме), чтение схемы и анализ образца; подборка нужных материалов; конструирование по заданным условиям, формирование умений создавать изделия, по условиям: больше/меньше, сделай такой же, но повтори цвет, и т.д.; конструирование по замыслу, развитие творческого мышления, воображения, побуждение детей создавать модели, опираясь на личный опыт и наблюдения.
	Какие элементы математического мышления развивает	<ul style="list-style-type: none"> Закрепление понятия величина, цвет, форма, дать представление о многообразии геометрических фигур (прямоугольник, овал, круг, ромб, трапеция). Развитие чувства пропорции. Формирование навыка ориентации в пространстве и на листе бумаги. Ориентирование по схеме.
Развитие речи	Алгоритм развития активного словаря и связной речи	<ul style="list-style-type: none"> Методы, приемы и средства по приобщению детей к художественной литературе. Пополнять словарный запас по теме ПДД.
Художественно-эстетическое развитие	Какой продукт (проект) создают дети?	<ul style="list-style-type: none"> В процессе работы дети создают макет «Безопасный город» и макеты транспорта будущего в техниках бумагопластики, пластилинографии, рисования, аппликации, леги-конструирования.
	Какие художественно-выразительные средства искусства ребенок осваивает?	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с оригинальными музейными экспонатами ретро-автомобилей. Рассматривание иллюстрации картин тюменских художников из серии «Улицы Тюмени».
Социально-коммуникативное развитие	Алгоритмы общения с окружающими людьми	<ul style="list-style-type: none"> Во время проекта дети: совершенствуют работу по подгруппам, учатся взаимодействовать друг с другом и распределять обязанности; развивают диалогическую речь; рассматривают разные виды получения информации: экскурсии, книги; рассказы взрослых, учатся самостоятельно создавать модели, исследуя предложенный материал и опираясь на результат, реализовывать замысел; в совместной деятельности со взрослым создают модели транспорта.
Физическое развитие	Двигательная активность	<ul style="list-style-type: none"> Во время проекта с детьми и родителями организованы тематические спортивные развлечения по ПДД.

Период реализации воспитательной практики

Краткосрочные и долгосрочные проекты

ДАТЫ: **март 2022 — август 2022 г.**



Результаты реализации практики

- Разработан методический и наглядный материал, оказывающий развивающее и познавательное воздействие на детей дошкольного возраста
- Расширены знания детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания в повседневной жизни
- Объединены усилия педагогов и родителей в вопросе
- ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни

Результат опроса детей



Сведения о представлении практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального и регионального уровня

- Школа безопасности <http://dsad172.ru/shkola-bezopasnosti/bezopasnost-na-doroge/>
- Интерактивный плакат проекта <https://view.genial.ly/62497f810ad2870012100c71/interactive-image-bezopasnyi-gorod>
- Лесные зверята изучают ПДД <http://dsad172.ru/nashi-gruppyi/gruppa-12-raduga/news1968.html>
- Соблюдая ПДД не окажешься в беде <http://dsad172.ru/nashi-gruppyi/gruppa-3-pchelka/news1341.html>
- ПДД мы изучаем и всегда их применяем! <http://dsad172.ru/nashi-gruppyi/gruppa-15-lyuboznayki/news1338.html>
- Месячник безопасности «ПДД и дети» <http://dsad172.ru/nashi-gruppyi/gruppa-7-pochemuchki/news1347.html>
- Правила дорожные знать каждому положено. «Осьминожки – знатоки ПДД» <http://dsad172.ru/shkola-bezopasnosti/news1975.html>
- Музыкально-игровая программа «В игры с правилами играем, ПДД мы изучаем» <http://dsad172.ru/news/news1782.html>
- Сказка о нужных правилах <http://dsad172.ru/news/news2169.html>
- Лаборатория дорожной безопасности <http://dsad172.ru/gruppyi-korpusa-2/gruppa-tsvetik-semitsvetik/news1804.html>
- Правила движения каникул не знают <http://dsad172.ru/shkola-bezopasnosti/news1962.html>
- Веселые истории с дорожной лабораторией! <http://dsad172.ru/gruppyi-korpusa-2/gruppa-teremok/news1810.html>
- Ребенок - главный пассажир! <http://dsad172.ru/shkola-bezopasnosti/news1042.html>
- Азбука дорожного движения <http://dsad172.ru/nashi-gruppyi/gruppa-8-umka/news1344.html>
- Правила дорожные знать каждому положено! <http://dsad172.ru/news/news1339.html>
- "Дети и дорога. Инструкция по применению» <http://dsad172.ru/news/news1342.html>
- 11 Неделя безопасности - подводим итоги <http://dsad172.ru/news/news1745.html>

Сведения о представлении практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня

- Городской конкурс детских тематических проектов «Дорожная безопасность-2022» (диплом 1 степени)
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям - 2022» (участие).
- Презентация опыта на III городской научно-практической педагогической конференции «Профессионально-личностное развитие педагога: от выбора механизмов мотивации и рефлексии достигнутых результатов к проектированию новых «вершин»

