

Инструкции к занятиям по активизации дементных пациентов

1. Женские украшения.

В комнату к Ульяне, Вере и Ефросинье вошла дежурная младшая медсестра по уходу Наталья с большой розовой коробкой в руках. Взгляды пожилых женщин были привлечены нарядной коробкой, из которой Наталья достала, что-то яркое и блестящее. Женщины сгрудились около стола и с любопытством рассматривали украшения.

Мы - все женщины и любим наряжаться, правда? – начала разговор Наталья.

- Какое красивое колечко, у меня в молодости было похожее, говорит Ульяна
- А бусы какие симпатичные, хорошо бы смотрелись на праздничном платье, присоединяется Вера.
- Брошка из меха, смеется Ефросинья

Медсестра по уходу спрашивает, **а из какого меха сделана эта брошка, как вы думаете?**

- Из птичьего пера, предполагает Ефросинья, мы в молодости делали такие. Раньше времена были тяжёлые и приходилось делать украшения самим из подручных материалов. А потом мы надевали их в клуб на танцы!

Раньше и танцы были совсем другие, помните их? спрашивает Наталья.

- Краковяк, полечка с выходом под баян, отвечает Вера
- Танго, вальс, присоединяется к разговору Ульяна.

Дальше разговор идёт о старинных танцах.

Давайте поиграем, предлагает Наталья, я загадаю предмет из этой коробки, а вы угадайте, что это: длинное, разноцветное, красивое, надевается на платье?

- Пояс, предполагает Вера неуверенно...
- Я знаю, что это такое, это бусы! Радостно воскликнула Ефросинья!

Правильно, хвалит медсестра Наталья, показывая бусы. Перебирают бусы, примеряют, смотрятся в зеркало.

А сейчас я загадаю загадку: говорят, один из десяти богатырей обладает железным поясом? Что это? (кольцо). Пытаются отгадать. Маленький приз за правильный ответ.

Ну, вот и настало время мне уходить, а через 3 дня мы снова встретимся! Вы сегодня молодцы, я узнала много интересного из ваших рассказов о старинных танцах и о ваших любимых украшениях! До встречи!

2. Инструкция к коробочке «Новый год»

Сегодня занятие по активизации проводит медсестра Александра, берет коробочку «Новый год», выкладывает игрушки на стол и привлекает этим внимание стариков. «Хорошо»,- говорит пациент Василий. Проживающий Семен присоединился к ним. Александра его спрашивает: «Вы знаете, что это такое?»

- «Елочная игрушка»,- отвечает Семен, немного колеблясь.

- «А из чего она сделана?»- спрашивает Александра, рассматривая игрушку.

- «Она сделана из пластмассы»,- отвечает Василий.

- «Мы в детстве наряжали елку самодельными игрушками, фонариками, снежинками».

- «Правда?»- улыбается Александра. «А как сделать снежинки?»

- «Мы с ребятами брали лист бумаги, складывали несколько раз и вырезали из них разные узоры».

- «Какую форму и какой цвет имеет эта игрушка?»- спрашивает Александра у Семена.

- «Она имеет форму медведя желтого цвета»,- отвечает Семен.

Разговор всем очень интересен и продолжается далее...

Другой вопрос для начала мог бы быть, например, таким: «Что вы больше всего ждали в новый год?»

Примером упражнения на движение может быть передача игрушки соседу справа и так по кругу, а потом наоборот. В зависимости от количества человек в группе можно пустить в игру еще вторую или третью игрушку. Каждый участник может покатаить игрушку в своих ладонях или перекладывать ее из рук в руки. В конце можно всем вместе спеть песенки, отгадать загадки по теме.

Например: «Кто стучится в Новый год?» (Дед Мороз)

В лесу родилась елочка

В лесу родилась елочка,

В лесу она росла.

Зимой и летом, стройная

Зеленая была.

Метель ей пела песенку

«Спи елочка бай-бай»

Мороз снежком укутывал:

«Смотри не замерзай»

3. Инструкция к занятию «Рыба – карась».

Сегодня занятие по активизации проводит санитарочка Ефросинья, берёт коробку «Рыба - карась», выкладывает игрушки на стол и привлекает этим внимание стариков. «Хорошо», - говорит пациент Артём и кивает Ефросинье. Проживающий Семён присоединился к ним. Ефросинья его спрашивает: «Вы знаете, что это такое?»

- «Игрушка», - отвечает Семён, немного колеблясь.

- «А из чего она сделана?» - спрашивает Артём, рассматривая игрушку.

- «Правильно, из большой рыбьей головы!», - смеётся еще один старик.

«Мы в детстве играли такими самодельными игрушками, других у нас не было. Рыбьи головы превращались в уток, гусей – получался целый птичий двор»!

- «Правда?» - улыбается Ефросинья. «А как сделать уточку?»

- «Ну, сначала нужно поймать бо-о-ольшого карася, сварить, съесть, а потом...», - рассказывает абсолютно уверенно Семён.

- Дальше вопросы задаются по ходу разговора, например:

- «Вы любите уху из карасей?»

- «Как сварить вкусно уху?»

- «Когда вы были детьми, какими ещё игрушками вы играли с друзьями?»

Можно поговорить о ловле карася неводом или сетью, какие интересные или смешные истории приключались при этом.

Загадка: Көмүс сонноох Көөдөкөн өнофонньор баар үһү.
(Говорят, есть старик Кёдёкён–Пузатый в серебристой шубе)

В заключении можно поиграть в **игру** «Мне в тебе нравится...» Все встают в круг. Ведущий бросает мяч одному из участников, говоря при этом: «Мне в тебе нравится...» и называет понравившееся качество (или несколько качеств). Участник, получивший мяч, бросает его другому человеку и называет понравившиеся ему в нём качества. Мяч должен побывать у всех участников.

4. Инструкция к занятию «Фрукты»

Светлана Даниловна пригласила своих подопечных, слабовидящих и слепых пациентов, на очередное занятие по активизации.

Сегодня мы поговорим о фруктах, сказала Светлана Даниловна и поставила на стол коробочку с красивыми яркими фруктами. Все оживились и прислушались к голосу санитарки.

- «Какие фрукты вы знаете?» - спросила С.Д.

- «Яблоки, виноград, апельсины ...» - отвечают все дружно хором.

- Очень хорошо, молодцы! А теперь я каждому из вас раздам эти фрукты и вы постарайтесь угадать их». С.Д. протягивает коробочку Артуру Николаевичу, который старательно исследует фрукты пальцами и затем, выбрав, протягивает С.Д., - «Это яблоко!».

- «Правильно! А какого цвета бывают яблоки и что вкусенького можно приготовить из яблок?» - спрашивает С.Д.

- «Яблоки бывают зелёные, красные, жёлтые. А из яблок можно приготовить уйму вкусностей: пирог, компот, повидло...» - оживляясь, отвечает Артур Николаевич.

Далее следующий фрукт должен отгадать другой пациент и можно поговорить о винограде, апельсине и т.д.

Наводящие вопросы:

- Где растут фрукты, в жарких странах или в холодных?

- Вы сами видели как растут фрукты?

- Как сварить компот из яблок?

Затем можно поиграть в загадки на тему фруктов:

Жарким солнышком согрет,
В шкуру, как в броню, одет
Удивит собою нас
Толстокожий «**ананас**»

Само с кулачок
Красный бочок
Потрогаешь – гладко
Откусишь – сладко (**яблоко**)

На ветвях они висели,
Как созрели – посинели
Смотрят сверху вниз пугливо
Ждут, когда сорвут их (**слива**)

Фрукт похож на неваляшку,
Носит жёлтую рубашку
Тишину в саду нарушив,

С дерева упала «груша»

Этот фрукт в рубашке яркой

Любит, чтобы было жарко

Не растёт среди осин, круглый рыжий «апельсин»

Молодцы, хвалит С.Д. и угощает всех фруктами из коробочки.