

## Цикл занятий по теме «Блокнот»

### План - конспект занятия №1

Тема: «Блокнот. Назначение, строение блокнота».

Цель: ознакомление воспитанников со строением блокнота (обложка, страницы, задняя часть, переплет).

Задачи:

1. сформировать представление о назначении блокнота, его строении (обложка, страницы, задняя часть, переплет);
2. развивать умение различать части блокнота, показывать и называть обложку, страницы, заднюю часть, переплет;
3. воспитывать бережное отношение к продуктам деятельности.

Оборудование:

Образцы блокнотов разной формы и материала изготовления, предметные картинки блокнота и частей блокнота, иллюстрации блокнотов и их использования.

Ход.

1. Организационный момент

Приветствие.

Правила поведения в мастерской. Техника безопасности.

2. Основной этап

Беседа:

- что такое блокнот;
- назначение блокнота;
- строение блокнота;
- материалы для изготовления блокнотов.

3. Практическая часть

Составить описание 1 блокнота по выбору (Что это. Строение. Материал изготовления. Использование.)

4. Итог

Подведение итога деятельности: что нового узнали, что понравилось.

Оценить деятельность каждого воспитанника на занятии.

## План - конспект занятия №2

Тема: «Блокнот. Виды блокнотов».

Цель: формирование представления воспитанников о видах блокнотов, материалов, из которых изготавливают блокноты.

Задачи:

1. познакомить с блокнотами с вертикальным и горизонтальным расположением страниц, с материалами, из которых изготавливаются обложки, страницы, переплет;
2. развивать умение определять блокноты с вертикальным и горизонтальным расположением страниц, различать обложки разной фактуры (кожа, бумага, фетр и тд.)
3. воспитывать бережное отношение к продуктам деятельности.

Оборудование:

Блокноты разной формы и материала изготовления, предметные картинки блокнота и частей блокнота.

Ход.

1. Организационный момент

Приветствие.

Правила поведения в мастерской. Техника безопасности.

2. Основной этап

Актуализация знаний.

Блокнот. Назначение, строение блокнота.

Изучение нового.

Рассматривание блокнотов с разным расположением страниц.

Дифференциация блокнотов с вертикальным и горизонтальным расположением страниц.

Рассматривание блокнотов, обложки которых изготовлены из разных материалов.

3. Практическая часть

Собираем блокнот из частей.

4. Итог

Подведение итога деятельности: что нового узнали, что понравилось.

Оценить деятельность каждого воспитанника на занятии.

## План - конспект занятия №3

Тема: «Блокнот. Оформление обложки».

Цель: формирование представления воспитанников о способах оформления обложки блокнотов, материалов, из которых изготавливают обложки.

Задачи:

1. познакомить со способами оформления обложек для блокнотов (картон, фетр, кожа, аппликация);
2. развивать умение подбирать материалы для оформления обложек блокнотов (картон, фетр, кожа, аппликация);
3. воспитывать познавательный интерес.

Оборудование:

Образцы блокнотов, изготовленные из разных материалов; кусочки картона, фетра, кожи; материалы для аппликации (природные, бумага, картинки и пр.).

Ход.

1. Организационный момент

Приветствие.

Правила поведения в мастерской. Техника безопасности.

2. Основной этап

Актуализация знаний.

Блокнот. Назначение, строение блокнота, виды блокнотов.

Изучение нового.

Рассматривание блокнотов с обложками, изготовленными из разных материалов (картон, фетр, кожа, аппликация), сравнение материалов по структуре, форме, цвету.

3. Практическая часть

Сборка обложек из разных материалов.

4. Итог

Подведение итога деятельности: что нового узнали, что понравилось.

Оценить деятельность каждого воспитанника на занятии.

## План - конспект занятия №4

Тема: «Блокнот. Наполняемость (оформление страниц)».

Цель: формирование представления воспитанников о способах оформления страниц блокнота.

Задачи:

1. познакомить с различной текстурой страниц, цветовым оформлением, содержанием страниц блокнота;
2. развивать умение подбирать страницы одной цветовой гаммы, текстуры;
3. воспитывать познавательный интерес.

Оборудование:

Образцы блокнотов со страницами разной текстуры, цветовой гаммы, материал для изготовления страниц.

Ход.

1. Организационный момент

Приветствие.

Правила поведения в мастерской. Техника безопасности.

2. Основной этап

Актуализация знаний.

Блокнот. Назначение, строение блокнота, виды блокнотов, оформление страниц.

Изучение нового.

Рассматривание страниц блокнотов, сравнение материалов по структуре, форме, цвету.

3. Практическая часть

Подбор страниц разных по текстуре и цветовой гамме.

4. Итог

Подведение итога деятельности: что нового узнали, что понравилось.

Оценить деятельность каждого воспитанника на занятии.

## План - конспект занятия №5

Тема: «Изготовление передней части обложки (оформление) разными способами».

Цель: формирование умения изготавливать обложку блокнота из различных материалов (картон, бумага, фетр, кожа).

Задачи:

1. познакомить с техникой изготовления обложки из различных материалов (картон, бумага, фетр, кожа);
2. формировать умение подбирать необходимые материалы для изготовления обложки, компоновать элементы обложки;
3. воспитывать привычку выполнять работу аккуратно.

Оборудование:

Образцы блокнотов, материалы для изготовления обложки, технологическая карта изготовления обложки.

Ход.

1. Организационный момент

Приветствие.

Правила поведения в мастерской. Техника безопасности.

2. Основной этап

Актуализация знаний.

Блокнот. Назначение, строение блокнота, виды блокнотов, оформление страниц, обложки.

Изучение нового.

Этапы изготовления обложки. Подбор материалов для изготовления обложки. Работа с технологической картой изготовления обложек.

3. Практическая часть

Изготовление обложки с опорой на образец, технологическую карту.

4. Итог

Подведение итога деятельности: что нового узнали, что понравилось.

Оценить деятельность каждого воспитанника на занятии.

## План - конспект занятия №6

Тема: «Изготовление передней части обложки: оформление и ламинирование».

Цель: развитие умения изготавливать обложку блокнота из различных материалов (картон, бумага, фетр, кожа), ламинировать.

Задачи:

1. продолжать познакомить с техникой изготовления обложки из различных материалов (картон, бумага, фетр, кожа) и ее ламинирования;
2. развивать умение подбирать необходимые материалы для изготовления обложки, компоновать элементы обложки, ламинировать обложку;
3. воспитывать привычку выполнять работу аккуратно.

Оборудование:

Образцы блокнотов, материалы для изготовления обложки, технологическая карта изготовления обложки, пленка для ламинирования, ламинатор.

Ход.

1. Организационный момент

Приветствие.

Правила поведения в мастерской. Техника безопасности.

2. Основной этап

Актуализация знаний.

Этапы изготовления обложки. Подбор материалов для изготовления обложки. Работа с технологической картой изготовления обложек.

Изучение нового.

Работа с ламинатором, пленкой для ламинирования. Ламинирование обложки

3. Практическая часть

Изготовление обложки с опорой на образец, технологическую карту, ламинирование.

4. Итог

Подведение итога деятельности: что нового узнали, что понравилось.

Оценить деятельность каждого воспитанника на занятии.

## План - конспект занятия №7

Тема: «Нарезание листов на резаке».

Цель: развитие умения нарезать листы страниц блокнота на резаке.

Задачи:

1. познакомить с техникой нарезки страниц на резаке;
2. развивать умение пользоваться резакком;
3. воспитывать привычку выполнять работу аккуратно.

Оборудование:

Бумага для изготовления страниц блокнота, резак, технологическая карта по работе на резаке.

Ход.

1. Организационный момент

Приветствие.

Правила поведения в мастерской. Техника безопасности.

2. Основной этап

Актуализация знаний.

Подбор материалов для изготовления страниц блокнота. Работа с технологической картой нарезки страниц.

Изучение нового.

Работа с резакком.

3. Практическая часть

Нарезание страниц блокнота.

4. Итог

Подведение итога деятельности: что нового узнали, что понравилось.

Оценить деятельность каждого воспитанника на занятии.

## План - конспект занятия №8

Тема: «Изготовление страниц (подбор нужного количества страниц), задней части обложки».

Цель: развитие умения подбирать нужное количество страниц для изготовления блокнота.

Задачи:

1. учить отсчитывать нужное количество страниц;
2. развивать умение;
3. воспитывать привычку выполнять работу аккуратно.

Оборудование:

Бумага для изготовления страниц блокнота, резак, .

Ход.

1. Организационный момент

Приветствие.

Правила поведения в мастерской. Техника безопасности.

2. Основной этап

Актуализация знаний.

Подбор материалов для изготовления страниц блокнота. Работа с технологической картой нарезки страниц.

Изучение нового.

Работа с резаком.

3. Практическая часть

Нарезание страниц блокнота.

4. Итог

Подведение итога деятельности: что нового узнали, что понравилось.

Оценить деятельность каждого воспитанника на занятии.



## План - конспект занятия №9

Тема: «Перфорация листов. Закрепление листов на пружине».

Цель: развитие умения перфорировать листы, скреплять их на пружине.

Задачи:

1. познакомить с техникой перфорации, скрепления листов на пружине;
2. развивать умение прикладывать листы в станок для перфорации;
3. воспитывать привычку выполнять работу аккуратно.

Оборудование:

Страницы блокнота, бигговщик-перфоратор, брошуровщик, пружины, технологическая карта работы на бигговщик-перфораторе, брошуровщике.

Ход.

1. Организационный момент

Приветствие.

Правила поведения в мастерской. Техника безопасности.

2. Основной этап

Актуализация знаний.

Техника нарезания страниц, изготовление обложек.

Изучение нового.

Работа с бигговщик-перфоратором, брошуровщиком.

3. Практическая часть

Перфорирование страниц, скрепление листов на пружине.

4. Итог

Подведение итога деятельности: что нового узнали, что понравилось.

Оценить деятельность каждого воспитанника на занятии.

## План - конспект занятия №10

Тема: «Изготовление блокнота».

Цель: формирование умения планировать деятельность изготовления блокнота.

Задачи:

1. учить определять очередность операций изготовления блокнота;
2. развивать умение выполнять работу с опорой на технологическую карту;
3. воспитывать привычку выполнять работу аккуратно.

Оборудование:

Страницы блокнота, бигговщик-перфоратор, брошюровщик, пружины, технологические карты.

Ход.

1. Организационный момент

Приветствие.

Правила поведения в мастерской. Техника безопасности.

2. Основной этап

Актуализация знаний.

Оборудование, на котором изготавливается блокнот, способы изготовления блокнотов, техника работы на оборудовании.

Изучение нового.

Воспитанники с помощью взрослого составляют план выполнения работы по изготовлению блокнота.

3. Практическая часть

Изготовление блокнота.

4. Итог

Подведение итога деятельности: что нового узнали, что понравилось.

Оценить деятельность каждого воспитанника на занятии.

## План - конспект занятия №11

Тема: «Изготовление блокнота».

Цель: развитие умения выполнять операционные действия по изготовлению блокнота.

Задачи:

1. продолжать развивать умение определять очередность операций изготовления блокнота;
2. продолжать развивать умение выполнять работу с опорой на технологическую карту;
3. воспитывать привычку выполнять работу аккуратно.

Оборудование:

Страницы блокнота, бигговщик-перфоратор, брошюровщик, пружины, технологические карты.

Ход.

1. Организационный момент

Приветствие.

Правила поведения в мастерской. Техника безопасности.

2. Основной этап

Актуализация знаний.

Оборудование, на котором изготавливается блокнот, способы изготовления блокнотов, техника работы на оборудовании.

Изучение нового.

Воспитанники самостоятельно составляют план выполнения работы по изготовлению блокнота.

3. Практическая часть

Изготовление блокнота.

4. Итог

Подведение итога деятельности: что нового узнали, что понравилось.

Оценить деятельность каждого воспитанника на занятии.

## План - конспект занятия №12

Тема: «Изготовление блокнота».

Цель: закреплять умения выполнять операционные действия по изготовлению блокнота.

Задачи:

1. продолжать развивать умение определять очередность операций изготовления блокнота;
2. закреплять умение выполнять работу с опорой на технологическую карту;
3. воспитывать привычку выполнять работу аккуратно.

Оборудование:

Страницы блокнота, бигговщик-перфоратор, брошюровщик, пружины, технологические карты.

Ход.

1. Организационный момент

Приветствие.

Правила поведения в мастерской. Техника безопасности.

2. Основной этап

Актуализация знаний.

Оборудование, на котором изготавливается блокнот, способы изготовления блокнотов, техника работы на оборудовании.

Изучение нового.

Воспитанники самостоятельно составляют план выполнения работы по изготовлению блокнота.

3. Практическая часть

Изготовление блокнота.

4. Итог

Подведение итога деятельности: что нового узнали, что понравилось.

Оценить деятельность каждого воспитанника на занятии.