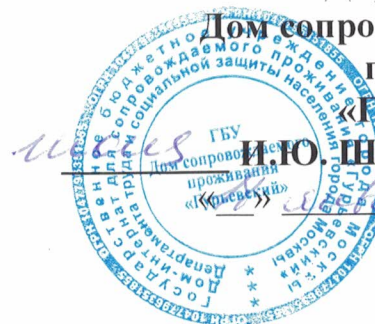


Утверждаю
Директор ГБУ

Дом сопровождаемого
проживания
«Гурьевский»

И.Ю. Шпитальская

2024 г.



Положение

об организации деятельности по развитию прикладных когнитивных навыков, необходимых для автономного проживания и трудовой деятельности, молодых людей с интеллектуальными нарушениями и/или психическими расстройствами (ДоброКолледж)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности по развитию прикладных когнитивных навыков, необходимых для автономного проживания и трудовой деятельности, молодых людей с интеллектуальными нарушениями и/или психическими расстройствами в Государственном бюджетном учреждении города Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (далее - Учреждение).

1.2. Деятельность по развитию прикладных когнитивных навыков, необходимых для автономного проживания и трудовой деятельности, осуществляется посредством реализации комплекса обучающих и развивающих программ (далее - ДоброКолледж). Основные программы ДоброКолледжа «Обучение для жизни» и «АдаптСервис».

1.3. Целью Положения является установление единых требований к деятельности ДоброКолледжа в Учреждении.

1.4. ГБУ Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах инвалидов, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, г. Москвы, постановлениями, распоряжениями и приказами Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, а также Уставом, локальными актами и настоящим Положением.

2. Основные положения

2.1. Деятельность ДоброКолледжа осуществляется в целях повышения у получателей социальных услуг Учреждения (далее – студентов) и других социальных учреждений (далее – слушателей) уровня развития прикладных когнитивных навыков, необходимых для автономного проживания и трудовой деятельности, осуществляемых самостоятельно или с поддержкой.

2.2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1) Лаборатория – организационная форма, объединяющая курсы схожей направленности, нацеленная на развитие определенного вида компетентностей.

2) Ведущий сотрудник лаборатории (ВСЛ) – сотрудник Учреждения, осуществляющий руководство лабораторией.

3) Студия – организационная форма, объединяющая занятия схожей направленности.

4) Мастерская – организационная форма, объединяющая занятия, нацеленные на предпрофессиональную подготовку

5) Программа обучения – комплекс основных характеристик обучения (объем, содержание, планируемые результаты) и условий, которые представлены в виде рабочих программ курсов, входящих в программу.

6) Курс – серия занятий, идущая по плану и расписанию, нацеленная на развитие определенной группы навыков и/или компетентностей.

7) Индивидуальный учебный план (ИУП) – перечень и последовательность прохождения курсов в течение определенного времени, составленный с учетом мнения студента (слушателя), обеспечивающий освоение содержания в соответствии с образовательными возможностями конкретного студента (слушателя).

8) Учебная группа – группа студентов и/или слушателей, обучающихся по одним и тем же курсам в течение определенного времени.

9) Базовая грамотность – объединяет универсальные инструментальные компетентности, включающие базовые навыки (чтение, письмо, счет) и знания, которые обеспечивают способность человека ориентироваться в ситуациях его повседневной жизни и дают возможность учиться в мире, в котором опыт, информация передаются словами и их символическим изображением (буквами, цифрами, рисунками).

10) Современная грамотность – объединяет специальные компетентности, включая навыки и знания, необходимые для решения повседневных задач в современных видах деятельности, например, цифровая грамотность, финансовая грамотность и др.

11) Новая грамотность – объединяет универсальные компетентности, необходимые для развития, самореализации и активного участия в жизни общества (компетентность мышления, компетентность взаимодействия с другими людьми, компетентность взаимодействия с собой).

12) Креативный формат – форма проведения занятий, требующая от студентов и слушателей применения своих творческих способностей и универсальных компетентностей.

13) Аттестация – процедура оценки результатов освоения содержания конкретного курса.

14) Комплексный экзамен – процедура оценки способности студента (слушателя) применять полученные за время обучения знания и навыки в практических или моделируемых ситуациях.

3. Структура ДоброКолледжа

3.1. В структуру ДоброКолледжа входят лаборатории, студии и мастерские.

3.1.1 Лаборатории: лаборатория базовых знаний, цифровая лаборатория, лаборатория финансовой грамотности, лаборатория ясности, лаборатория доказательности.

3.1.1.1 За каждой лабораторией закрепляется перечень курсов и креативных форматов, который утверждается приказом по Учреждению: за лабораторией базовых знаний закрепляются курсы и креативные форматы, направленные на формирование и развитие базовой грамотности; за цифровой лабораторией и лабораторией финансовой грамотности – курсы и креативные форматы, направленные на формирование и развитие современной грамотности; за лабораторией ясности и лабораторией доказательности – курсы и креативные форматы, направленные на формирование и развитие новой грамотности.

3.1.1.2 Занятия в лаборатории проводятся в соответствии с программами курсов, с использованием креативных форматов.

3.1.1.3 Программы курсов разрабатываются сотрудниками учреждения, проверяются ведущим сотрудником лаборатории, согласовываются с методическим советом Учреждения и утверждаются директором. Программы курсов предполагают три уровня освоения материала: начальный, базовый, продвинутый.

3.1.2 Занятия в студиях проводятся в свободном формате.

3.1.3 Занятия в мастерских партнерской НКО проводятся в соответствии с договором о сотрудничестве и совместной деятельности.

3.2. Перечень лабораторий, студий и мастерских формируется с учетом мнения студентов (слушателей) и может быть изменен приказом по Учреждению не позднее, чем за месяц до начала учебного процесса.

4. Индивидуальные учебные планы

4.1. Для каждого студента (слушателя) составляется индивидуальный учебный план (ИУП) на учебный период (от 1 года до 5 лет).

4.2. ИУП включает базовую часть, которая состоит из курсов и креативных форматов лабораторий, и вариативную, которая состоит из занятий в одной или нескольких студий и/или мастерских по выбору студента (слушателя).

4.3. При выборе содержания курсов базовой части ИУП учитывается запрос от студента (слушателя), содержание жизненных задач, которые необходимо решать студенту (слушателю) в настоящее время или в ближайшем будущем, зона ближайшего развития студента (слушателя).

4.4. ИУП может включать курсы и креативные форматы как от одной лаборатории, так и от разных.

4.5. Общее количество курсов, студий и мастерских для включения в ИУП на учебный год определяется с учетом занятости студента (слушателя) (обучение в колледже, трудовая занятость и трудоустройство).

4.6 ИУП заносится в электронный индивидуальный маршрут студента или выдается в бумажном виде слушателю (Приложение).

5. Учебные группы

5.1. Учебные группы формируются на основе ИУП студентов (слушателей).

5.2. При формировании учебных групп учитывается следующее:

- актуальный уровень развития прикладных когнитивных навыков студента (слушателя);

- доступность учебных задач курса для студента (слушателя) по мнению специалистов и студентов (слушателей);

- степень сходства жизненных задач, которые необходимо решать в настоящее время или в ближайшем будущем.

5.3. Оптимальная наполняемость учебной группы составляет от 8 до 10 студентов (слушателей).

5.4. Допускается объединение нескольких учебных групп для проведения занятий.

6. Оценка развития навыков и компетентностей

6.1. Оценка развития навыков, необходимых для автономного проживания или трудоустройства, проводится в виде аттестации.

6.2. Аттестация проводится отдельно по каждому курсу, включенному в ИУП.

6.3 Итоги аттестации заносятся специалистом, проводящим аттестацию, в ведомость и устно сообщаются студенту (слушателю).

6.4. Специалист, отвечающий за внесение информации в индивидуальный маршрут студента, вносит итоги аттестации за учебный год в индивидуальный электронный маршрут на лист «ИУП».

6.5 Оценка развития компетентностей проводится в виде комплексного экзамена один раз в год.

6.6. Комплексный экзамен является обязательным для всех студентов.

6.7. Итоги комплексного экзамена сообщаются студентам (слушателям) после его прохождения всеми студентами Учреждения.

6.8. Итоги комплексного экзамена вывешиваются на обеих площадках Учреждения с результатами всех студентов.