

## **Региональный информационно-аналитический портал «ПЕРСПЕКТИВА-PRO» как инструмент профориентации и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ**

Региональный информационно-аналитический портал «ПЕРСПЕКТИВА-PRO» является цифровым инструментом профориентации, образования и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. В основе практики лежит технология предоставления всем участникам инклюзии (инвалиды и лица с ОВЗ, работодатели и органы власти, родители и представители НКО, РОИВ) инструментов сопровождения профориентации, образования и трудоустройства с учетом специфики регионального рынка труда, особенностей профессиональных и образовательных запросов и возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, социального заказа работодателей и профессиональных образовательных организаций, необходимости выполнения федеральных требований органами власти, а также исходя из современной социально-экономической ситуации развития региона и тенденций развития цифрового общества.

**Благодарность.** Исследование выполнено в рамках Гранта «Развитие регионального информационно-аналитического портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO» с применением технологии искусственного интеллекта как инструмента профориентации, образования и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», договор № 22 от 10 декабря 2021 г.

Проблема обеспечения трудовой занятости инвалидов трудоспособного возраста и межведомственного взаимодействия участников сопровождения профориентации и содействия трудоустройству инвалидов относится к стратегическим задачам государства. В число наиболее перспективных задач в данной сфере входит задача цифровизации и цифровой трансформации процесса непрерывного и преемственного сопровождения профессионализации инвалидов с учетом состояния регионального рынка труда, сформированных в регионе традиций и имеющихся ресурсов.

Анализ проблемного поля исследований в данной сфере и практический опыт работы показал, что в настоящее время существуют противоречия между:

– способностью инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья к квалифицированному труду и состоянием регионального рынка квотируемых рабочих мест;

– информированностью работодателей о соискателях среди лиц с инвалидностью, их возможностях и существующими сведениями о данной категории трудовых кадров;

– готовностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к адекватному выбору будущей профессии, образовательной организации профессионального образования и имеющимися практиками профессионального ориентирования и рекрутингового сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

– запросом региональных властей на получение достоверной и полной информации о результатах профориентации, сопровождения образования и содействия трудоустройству инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и возможностями региональных служб получения данных сведений;

– наличием особенностей психологического состояния личности инвалидов (лиц с ОВЗ) и недостаточным учетом этих особенностей посредством традиционных профориентационных и личностных методик;

– желанием инвалидов (лиц с ОВЗ) получить именно то образование, которое максимально отвечает их запросам и физическим особенностям, и недостаточной информацией о возможностях среднего и высшего профессионального образования на территории Вологодской области;

– потребностью инвалидов (лиц с ОВЗ) в трудоустройстве на высокооплачиваемые и престижные места работы и недостаточным анализом востребованных и перспективных профессий и специальностей на региональном рынке труда.

В целом, решение проблемы трудовой занятости инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудоспособного возраста, их профессионального образования и социальной полезности является значимой составляющей государственной програм-

мы «Доступная среда». Все это позволяет сделать вывод, что разработка содержания регионального информационно-аналитического портала «ПЕРСПЕКТИВА-ПРО» с учетом специфики регионального рынка труда, запросов и возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, работодателей и органов власти является актуальной задачей региона, соответствует стратегическим задачам и позволит преодолеть существующие в регионе противоречия и обеспечить область современным средством взаимодействия всех сторон, заинтересованных в профориентации, образовании и трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель практики – создание специализированного сайта, обеспечивающего сопровождение профориентации, образования и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.

Главные задачи практики связаны с предоставлением пользователям портала следующих возможностей:

- оценивать уровень развития профессионально-значимых качеств и достижений, необходимых для освоения 10 основных сфер деятельности;
- получать рекомендации по выбору профессии и созданию специальных условий для образования и труда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- получать информацию о достижениях и возможностях потенциальных соискателей рабочих мест, возможных режимах их трудовой занятости;
- получать сведения о результатах профессионального тестирования обучающихся, уровне их образования и профессиональных возможностях лиц с инвалидностью и ОВЗ в регионе;
- формировать траекторию профессионального образования и карьерного роста, выбирать соответствующие ей образовательные организации;
- создавать вакансии и размещать резюме для поиска вакансии;

- получать информацию о наличии котируемых рабочих мест в регионе и автоматически получать рассылку о появившихся вакансиях;
- получать полезную информацию о государственных службах и организациях, поддерживающих профориентацию, образование и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ;
- узнавать о событиях региона по поддержке профориентации, инклюзивного профессионального образования и трудоустройства;
- оценивать уровень инклюзивной культуры работников и педагогический потенциал специалистов инклюзивного образования и выбрать программы для повышения квалификации или профпереподготовки в регионе;
- знакомиться с нормативно-правовыми и законодательными документами в сфере профориентации, инклюзивного профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

Практика реализована в формате специализированного сайта, предполагающего возможность самостоятельной работы со структурой и материалами сайта. Обучающие мероприятия по пользованию порталом реализованы в формате вебинаров, записи которых выложены на ютуб-ссылки на них на портале. Создан дружественный для пользователя интерфейс, предполагающий соблюдение требований к его доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ. Содержание портала имеет разное наполнение для разных групп пользователей и становится доступным после авторизации (см. таблицу).

*Таблица*

**Структура информационно-аналитического регионального портала  
«ПЕРСПЕКТИВА-PRO»**

Разделы портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»	Информация (смысловые блоки) для пользователей портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»
▪ <b>Главная</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ миссия портала,</li><li>▪ счетчик пользователей портала,</li><li>▪ возможности портала,</li></ul>

Разделы портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»	Информация (смысловые блоки) для пользователей портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ кабинеты портала с переходами               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ обучающимся,</li> <li>○ соискателям,</li> <li>○ родителям,</li> <li>○ педагогам,</li> <li>○ работодателям,</li> <li>○ сотрудникам государственных служб,</li> </ul> </li> <li>▪ контактная информация (помощь и поддержка)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Полезная информация</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ нормативно-правовые документы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ профориентация,</li> <li>○ сопровождение образования,</li> <li>○ сопровождение трудоустройства,</li> <li>○ информация об ответственных за сопровождение,</li> </ul> </li> <li>▪ образовательные организации вологодской области, реализующие образовательные программы инклюзивного среднего профессионального и высшего образования               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ среднее профессиональное образование,</li> <li>○ высшее образование,</li> </ul> </li> <li>▪ анонс событий региона по профориентации, трудоустройству и инклюзивному профессиональному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ анонс инклюзивных событий в школах,</li> <li>○ анонс инклюзивных событий в СПО,</li> <li>○ анонс инклюзивных событий высшего образования,</li> </ul> </li> <li>▪ полезные ресурсы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ профориентация,</li> <li>○ сопровождение образования,</li> <li>○ сопровождение трудоустройства,</li> </ul> </li> <li>▪ вебинары:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ профориентация,</li> <li>○ сопровождение образования,</li> <li>○ сопровождение трудоустройства,</li> </ul> </li> </ul>

Разделы портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»	Информация (смысловые блоки) для пользователей портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Обучающимся</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анкета пользователя,</li> <li>▪ опросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ профориентационный тест,</li> <li>○ портфолио достижений,</li> <li>○ рекомендации по выбору профессии,</li> </ul> </li> <li>▪ рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ рекомендуемые специальные условия образования,</li> <li>○ рекомендуемое специальное оборудование,</li> <li>○ онлайн-курсы по трудоустройству инвалидов,</li> <li>○ истории успеха людей с инвалидностью,</li> <li>○ сопровождение образования и карьерного роста, контакты: <ul style="list-style-type: none"> <li>– школы,</li> <li>– СПО,</li> <li>– Вуз,</li> <li>– службы занятости,</li> <li>– консультации,</li> </ul> </li> <li>○ рекомендуемые специальные условия труда и противопоказания для трудоустройства: <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к оснащению (оборудованию), специальных рабочих мест с учетом имеющихся трудностей и нозологии нарушения,</li> <li>– противопоказания для трудоустройства с учетом имеющихся трудностей и нозологии нарушения,</li> <li>– особенности трудовой деятельности и трудовые рекомендации с учетом имеющихся трудностей и нозологии нарушения,</li> </ul> </li> <li>○ квотируемые рабочие места,</li> <li>○ <b>траектория профобразования и карьерного роста:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональное образование в СПО,</li> <li>– профессиональное образование в вузе,</li> <li>– составить резюме,</li> </ul> </li> <li>▪ полезная информация: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ нормативно-правовые документы,</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

Разделы портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»	Информация (смысловые блоки) для пользователей портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ полезные ресурсы,</li> <li>○ анонс событий,</li> <li>○ вебинары,</li> <li>○ электронная библиотека:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– реестр безопасных образовательных сайтов для школьников и педагогов,</li> <li>– реестр безопасных образовательных сайтов для учащихся и педагогов СПО,</li> <li>– реестр безопасных образовательных сайтов для студентов и педагогов вузов</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Соискателям</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анкета пользователя,</li> <li>▪ опросы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ профориентационный тест,</li> <li>○ портфолио достижений,</li> <li>○ рекомендации по выбору профессии,</li> </ul> </li> <li>▪ рекомендации:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ рекомендуемые специальные условия образования,</li> <li>○ рекомендуемое специальное оборудование,</li> <li>○ онлайн-курсы по трудоустройству инвалидов,</li> <li>○ истории успеха людей с инвалидностью,</li> <li>○ сопровождение образования и карьерного роста, контакты:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ школы,</li> <li>▪ СПО,</li> <li>▪ Вуз,</li> <li>▪ службы занятости,</li> <li>▪ консультации,</li> </ul> </li> <li>○ рекомендуемые специальные условия труда и противопоказания для трудоустройства:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ требования к оснащению (оборудованию), специальных рабочих мест с учетом имеющихся трудностей и нозологии нарушения,</li> <li>▪ противопоказания для трудоустройства с учетом имеющихся трудностей и нозологии нарушения,</li> <li>▪ особенности трудовой деятельности и тру-</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

Разделы портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»	Информация (смысловые блоки) для пользователей портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»
	<p>довые рекомендации с учетом имеющихся трудностей и нозологии нарушения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ котируемые рабочие места,</li> <li>○ <b>траектория профобразования и карьерного роста:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ профессиональное образование в СПО,</li> <li>▪ профессиональное образование в вузе,</li> <li>▪ составить резюме,</li> <li>▪ полезная информация:</li> </ul> </li> <li>○ нормативно-правовые документы,</li> <li>○ полезные ресурсы,</li> <li>○ дайджест событий,</li> <li>○ вебинары</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Родителям</b> (перевыполнение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анкета пользователя,</li> <li>▪ опросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ личностная готовность к инклюзии,</li> <li>○ оценка инклюзивной компетентности,</li> <li>○ готовность к сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидностью,</li> <li>○ опросы для обучающихся и соискателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– профориентационный тест,</li> <li>– портфолио достижений,</li> <li>– рекомендации по выбору профессии,</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ библиотека для родителей,</li> <li>○ <b>специальные условия образования с учетом имеющихся трудностей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– школа,</li> <li>– СПО,</li> <li>– Вуз,</li> </ul> </li> <li>○ рекомендуемое специальное оборудование,</li> <li>○ онлайн-курсы по трудоустройству инвалидов,</li> <li>○ истории успеха людей с инвалидностью,</li> <li>○ сопровождение образования и карьерного роста, контакты: <ul style="list-style-type: none"> <li>– школы,</li> <li>– СПО,</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

Разделы портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»	Информация (смысловые блоки) для пользователей портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вуз,</li> <li>– службы занятости,</li> <li>– консультации,</li> <li>○ рекомендуемые специальные условия труда и противопоказания для трудоустройства:</li> <li>– требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест с учетом имеющихся трудностей и нозологии нарушения,</li> <li>– противопоказания для трудоустройства с учетом имеющихся трудностей и нозологии нарушения,</li> <li>– особенности трудовой деятельности и трудовые рекомендации с учетом имеющихся трудностей и нозологии нарушения,</li> <li>○ котируемые рабочие места,</li> <li>▪ полезная информация:</li> <li>○ нормативно-правовые документы,</li> <li>○ полезные ресурсы,</li> <li>○ дайджест событий,</li> <li>○ вебинары</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Педагогам</b> (перевыполнение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анкета пользователя,</li> <li>▪ опросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ личностная готовность к инклюзии,</li> <li>○ оценка инклюзивной компетентности,</li> <li>○ готовность к сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидностью,</li> <li>○ опросы для обучающихся и соискателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– профориентационный тест,</li> <li>– портфолио достижений,</li> <li>– рекомендации по выбору профессии,</li> </ul> </li> <li>▪ рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ траектория профобразования и карьерного роста: <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональное образование в СПО,</li> <li>– профессиональное образование в вузе,</li> <li>– дополнительное образование,</li> </ul> </li> <li>● программы дополнительного профессио-</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

Разделы портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»	Информация (смысловые блоки) для пользователей портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»
	<p>нального образования,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программы дополнительного профессионального образования для специалистов по инклюзии: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ школа (файл школа),</li> <li>○ СПО (файл СПО),</li> <li>○ Вуз (файл вуз),</li> </ul> </li> <li>– программы магистратуры для специалистов по инклюзии,</li> <li>○ библиотека методических разработок: <ul style="list-style-type: none"> <li>– школа,</li> <li>– СПО,</li> <li>– Вуз,</li> </ul> </li> <li>○ специальные условия образования с учетом имеющихся трудностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– школа,</li> <li>– СПО,</li> <li>– Вуз,</li> </ul> </li> <li>○ методические рекомендации по созданию специальных условий: <ul style="list-style-type: none"> <li>– школа,</li> <li>– СПО,</li> <li>– Вуз,</li> </ul> </li> <li>○ рекомендуемые специальные условия образования,</li> <li>○ рекомендуемое специальное оборудование,</li> <li>○ онлайн-курсы по трудоустройству инвалидов,</li> <li>○ истории успеха людей с инвалидностью,</li> <li>○ сопровождение образования и карьерного роста, контакты: <ul style="list-style-type: none"> <li>– школы,</li> <li>– СПО,</li> <li>– Вуз,</li> <li>– службы занятости,</li> <li>– консультации,</li> </ul> </li> <li>○ рекомендуемые специальные условия труда и противопоказания для трудоустройства:</li> </ul>

Разделы портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»	Информация (смысловые блоки) для пользователей портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест с учетом имеющихся трудностей и нозологии нарушения,</li> <li>– противопоказания для трудоустройства с учетом имеющихся трудностей и нозологии нарушения,</li> <li>– особенности трудовой деятельности и трудовые рекомендации с учетом имеющихся трудностей и нозологии нарушения,</li> <li>○ котируемые рабочие места,</li> <li>▪ полезная информация:</li> <li>○ нормативно-правовые документы,</li> <li>○ полезные ресурсы,</li> <li>○ дайджест событий,</li> <li>○ вебинары</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Работодателям</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анкета пользователя,</li> <li>▪ опросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ личностная готовность к инклюзии,</li> <li>○ оценка инклюзивной компетентности,</li> <li>○ готовность к сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидностью,</li> <li>○ опросы для обучающихся и соискателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– профориентационный тест,</li> <li>– портфолио достижений,</li> <li>– рекомендации по выбору профессии,</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ подобрать соискателя,</li> <li>○ создать вакансию,</li> <li>○ методические рекомендации по созданию специальных условий,</li> <li>○ рекомендуемые специальные условия труда и противопоказания для трудоустройства,</li> <li>○ рекомендуемое специальное оборудование,</li> <li>○ онлайн-курсы по трудоустройству инвалидов,</li> <li>○ истории успеха людей с инвалидностью,</li> </ul> </li> <li>▪ полезная информация: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ нормативно-правовые документы,</li> </ul> </li> </ul>

Разделы портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»	Информация (смысловые блоки) для пользователей портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ полезные ресурсы,</li> <li>○ дайджест событий,</li> <li>○ вебинары</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Сотрудникам государственных служб (перевыполнение)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анкета пользователя,</li> <li>▪ опросы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ личностная готовность к инклюзии,</li> <li>○ оценка инклюзивной компетентности,</li> <li>○ готовность к сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидностью,</li> <li>○ опросы для обучающихся и соискателей:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>– профориентационный тест,</li> <li>– портфолио достижений,</li> <li>– рекомендации по выбору профессии,</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ рекомендации:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ аналитический блок,</li> <li>○ подобрать соискателя,</li> <li>○ создать вакансию,</li> <li>○ методические рекомендации по созданию специальных условий,</li> <li>○ рекомендуемые специальные условия труда и противопоказания для трудоустройства,</li> <li>○ рекомендуемое специальное оборудование,</li> <li>○ онлайн-курсы по трудоустройству инвалидов,</li> <li>○ истории успеха людей с инвалидностью,</li> </ul> </li> <li>▪ полезная информация:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ нормативно-правовые документы,</li> <li>○ полезные ресурсы,</li> <li>○ дайджест событий,</li> <li>○ вебинары</li> </ul> </li> </ul>

В основе реализации практики положены следующие виды технологий:

– разработка структуры информационно-аналитического регионального портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO», содержащего информацию для обучающихся, соискателей рабочих мест, работодателей, государственных служб;

- разработка перехода между тематическими разделами и смысловыми блоками внутри портала: для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, для соискателей, работодателей, государственных служб;
- разработка механизма взаимодействия работодателей с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования и государственными службами;
- разработка атласа востребованных и перспективных профессий и специальностей на региональном рынке труда Вологодской области с учетом состояния здоровья обучающихся и соискателей;
- размещение на портале аккаунтов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с целью взаимодействия обучающихся и соискателей с образовательными организациями, работодателями, государственными службами;
- разработка структурно-функциональной модели: технология соответствия построенного профессионального профиля личности инвалида (лица с ОВЗ) и возможностей среднего и высшего профессионального образования на территории Вологодской области;
- разработка алгоритма выбора вариативной траектории профессионального образования с учетом регионального спектра образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования: для лиц с ОВЗ и инвалидностью, являющимися школьниками, студентами (в случае изменения профиля образования или переподготовки), соискателей работы (в случае переподготовки);
- создание перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей на региональном рынке труда, которым инвалид или лицо с ОВЗ может воспользоваться для трудоустройства после получения образования;
- разработка комплексной тестовой методики по выявлению готовности специалистов к сопровождению профориентации, образования и трудоустройства инвалидов;

– анализ диагностического инструментария, позволяющего комплексно оценить состояние профессионально значимых качеств инвалидов и лиц с ОВЗ;

– разработка диагностического инструментария, позволяющего комплексно оценить состояние профессионально значимых качеств инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья и нозологии нарушения;

– осуществление подбора выборки из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с целью апробации диагностического инструментария, позволяющего комплексно оценить состояние профессионально значимых качеств инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья и нозологии нарушения;

– осуществление исследования состояния профессионально значимых качеств инвалидов и лиц с ОВЗ с помощью подобранного диагностического инструментария;

– осуществление факторного анализа с целью получения круга вопросов, дающих максимальную изменчивость данных и позволяющих дифференцировать респондентов по их профессионально значимым качествам, важным для профориентации, образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

– создание научно-практического описания комплексной тестовой методики по выявлению профессионально значимых качеств инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья, нозологии нарушения, состояния регионального рынка труда и ресурсов образования в регионе (учреждения СПО и ВО);

– создание образцов индивидуальных профессиональных профилей, включающих результаты оценки состояния профессионально значимых качеств в соответствии с запросом регионального рынка труда и ресурсов образования в регионе (СПО и ВО);

– проведение кластерного анализа результатов исследования с целью типологизации индивидуальных профессиональных профилей инвалидов и лиц с ОВЗ, включающих результаты оценки состояния профессионально значимых качеств, рекомендаций по выбору

образовательного маршрута и вакансий для трудоустройства в регионе;

– разработка модели и базы данных регионального информационно-аналитического портала;

– разработка подсистемы и личного кабинета обучающегося (школьника);

– разработка подсистемы и личного кабинета обучающегося в образовательных организациях СПО и ВО;

– разработка подсистемы и личного кабинета соискателя рабочего места;

– разработка подсистемы и личного кабинета работодателя;

– разработка подсистемы и личного кабинета сотрудников государственных служб;

– разработка подсистемы информирования пользователей;

– разработка аналитического блока;

– разработка регионального информационно-аналитического портала;

– наполнение базы данных и подсистем контентом;

– разработка подсистемы и личного сотрудника государственных служб;

– разработка подсистемы и личного педагога и сотрудника образовательной организации;

– разработка подсистемы и личного родителя и представителя общественной организации.

В настоящее время практика реализована в формате сайта перспектива-про.рф. На данный момент на портале заведено более 1200 анкет пользователей. Реализованная практика позволяет:

– свести на одной информационной площадке всех заинтересованных лиц: РОИВ, работодателей, службы занятости населения, НКО; специалистов ОО, занимающихся профориентацией и трудоустройством, лиц с ОВЗ и инвалидностью, их родителей;

– обеспечить качественное профориентирование инвалидов, информирование о вакансиях и возможностях профессионального об-

разования с учетом состояния здоровья и регионального рынка труда;

– учесть специфику регионального рынка труда, запросы и возможности инвалидов, потребности работодателей в квалифицированных кадрах, а следовательно, лица с ОВЗ и инвалидностью смогут получить работу по специальности или близкую к ней, что также определяет финансово экономическую эффективность проекта, позволяет повышать федеральный показатель трудоустройства инвалидов на территории региона.

– в исследовании впервые обоснована необходимость разработки содержания информационно-аналитического регионального портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»;

– впервые обеспечено создание портала, который стал научно-практическим инструментом профориентации, образования и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью;

– впервые описан и создан научно-обоснованный механизм взаимодействия инвалидов, работодателей и органов власти с учетом специфики регионального рынка труда, запросов и возможностей инвалидов, работодателей и органов власти;

– впервые разработана методология построения индивидуального профессионального профиля лиц с ОВЗ и инвалидностью, синхронизированного с региональным рынком труда и возможностями профессионального образования в регионе;

– впервые создан механизм построения образовательного и профессионального маршрута лиц с ОВЗ и инвалидностью с учетом специфики регионального рынка труда, запросов и возможностей инвалидов, профессиональных образовательных организаций, работодателей и органов власти;

– впервые разработан алгоритм дифференцированного сопровождения профориентации, образования и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью;

– впервые создано содержание взаимодействия обучающихся, соискателей рабочих мест, работодателей, государственных служб;

– впервые создана целостная региональная система цифрового сопровождения профориентации, образования и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью;

– впервые описаны образцы индивидуальных профессиональных профилей, включающих результаты оценки состояния профессионально важных качеств в соответствии с запросом регионального рынка труда и ресурсов образования в регионе (СПО и ВО);

– впервые описана комплексная тестовая методика по выявлению профессионально значимых качеств инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья, нозологии нарушения, состояния регионального рынка труда и ресурсов образования в регионе (учреждения СПО и ВО);

– впервые выделены и описаны типы индивидуальных профессиональных профилей инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие результаты оценки состояния профессионально значимых качеств, рекомендации по выбору образовательного маршрута и вакансии для трудоустройства в регионе.

Результаты практики представляют интерес для органов исполнительной власти, для руководителей системы образования, соцзащиты и здравоохранения всех уровней (федерального, регионального, муниципального), руководителей и специалистов образовательных учреждений, а также учреждений, принадлежащих Минздраву и Минсоцтруда РФ – всех заинтересованных в профориентации, образовании и трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ сторон.

Благодаря универсальной структуре и возможностям портала, практика легко тиражируется на другие регионы и имеет значимые перспективы для доработки за счет внедрения технологий искусственного интеллекта и машинного зрения.

Основные целевые группы определены содержанием и выделенными на портале личными кабинетами:

1. Обучающиеся (с ОВЗ, инвалидностью, нормотипичные): школьники, студенты СПО и вузов.
2. Родители и законные представители.

3. Представители общественных организаций инвалидов и их родителей.

4. Педагоги всех уровней образования и представители образовательных организаций.

5. Сотрудники государственных служб, в т. ч. служб занятости населения.

6. Соискатели рабочих мест из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в т. ч. выпускники СПО и вузов.

7. Работодатели.

К целевой аудитории относятся также и лица, принимающие решения (органы исполнительной власти – министерства, департаменты и городские комитеты по образованию, труду и занятости населения, социально-экономического развития), педагоги и педагоги-дефектологи, социальные работники, реабилитологи, педиатры, специалисты помогающих профессий, члены общественных объединений и журналисты, родители детей-инвалидов и здоровых детей, дети с ОВЗ и здоровые дети, работодатели.

### Литература

1. Афанасьев Д. В. и др. Готовность преподавателей высшей школы к инклюзивному образованию // Психолого-педагогические исследования. 2019. Т. 11, № 3. С. 128–142.

2. Гудина Т. В., Денисова О. А., Леханова О. Л. Особенности профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе // Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии. Материалы XII Международной научно-практической конференции в рамках Международной объединенной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения» / под редакцией О. А. Денисовой. 2020. С. 28–34.

3. Denisova Olga A. et al. The Digital Service «Perspektiva-PRO» for Supporting Career-Guidance, Education, and Employment of People with Disabilities // Advances in Natural, Human-Made, and Coupled Human-Natural Systems Research. Vol. 2. URL: <https://link.springer.com/book/9783030780821>

4. Денисова О. А., Галактионова Г. М., Леханова О. Л., Лягинова О. Ю. Устройство для помощи людям с нарушениями зрения Свидетельство о реги-

страции заявки на полезную модель А61F9/09 (2006. 01), Заявка № 2020116691 от 30.04.2020.

5. Денисова О. А., Кобрина Л. М., Леханова О. Л. Разработка специализированного регионального портала как инструмента профориентации, образования и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья // Дефектология. 2019. № 6. С. 50–57.

6. Денисова О. А., Лавров В. В., Леханова О. Л., Лягинова О. Ю. Инклюзивное профессиональное образование Вологодской области // Свидетельство о государственной регистрации базы данных. № 2020620774 от 14.05.2020.

7. Денисова О. А. и др. Программа для проведения профориентационного тестирования лиц с ОВЗ и инвалидностью «ПЕРСПЕКТИВА-ПРО»: Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2020614619, 16.04.2020.

8. Денисова О. А., Леханова О. Л. К проблеме цифрового сопровождения профориентации, образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2020. № 195. С. 96–102.

9. Денисова О. А., Леханова О. Л. Цифровая толерантность информационной среды: средства обеспечения в период пандемии // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 67–4. С. 130–133.

10. Денисова О. А. и др. Алгоритм проектирования специальных условий образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью на региональном информационно-аналитическом портале «перспектива-про» // Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии. Материалы XII Международной научно-практической конференции в рамках Международной объединенной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения» / под редакцией О. А. Денисовой. 2020. С. 44–49.

11. Денисова О. А. и др. Функциональное назначение кабинетов информационно-аналитического портала «ПЕРСПЕКТИВА-ПРО» // Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии: материалы XII Международной научно-практической конференции в рамках Международной объединенной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения» / под редакцией О. А. Денисовой. 2020. С. 50–53.

12. Денисова О. А., Леханова О. Л., Поникарова В. Н. Особенности подготовки педагогических кадров, осуществляющих инклюзивную практику // Вестник Череповецкого государственного университета. 2020. № 4 (97). С. 222–232.

13. Денисова О. А. и др. Диагностика профессиональной ориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью: портал «ПЕРСПЕКТИВА-ПРО» // Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии: материалы XII Международной научно-практической конференции в рамках Международной объединенной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения» / под редакцией О. А. Денисовой. 2020. С. 54–59.

14. Лягинова О. Ю. и др. Научно-практическое обоснование разработки интегрированной системы сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью, реализованной в виде регионального информационно-аналитической портала «ПЕРСПЕКТИВА-ПРО» // Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии: материалы XII Международной научно-практической конференции в рамках Международной объединенной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения» / под редакцией О. А. Денисовой. 2020. С. 82–87.

15. Поникарова В. Н., Денисова О. А., Леханова О. Л. Оценка готовности педагогов к сопровождению профориентации, образования и трудоустройства инвалидов // Вестник Череповецкого государственного университета. 2020. № 3 (96). С. 193–202.

16. Поникарова В. Н., Денисова О. А., Леханова О. Л. Проектирование диагностической программы определения уровня готовности к сопровождению профориентации, образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ-стейкхолдеров инклюзивного образовательного пространства // Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии: материалы XII Международной научно-практической конференции в рамках Международной объединенной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения» / под редакцией О. А. Денисовой. 2020. С. 122–130.

17. Цифровые ресурсы профессионализации молодых инвалидов / [О. А. Денисова, О. Л. Леханова и др.]; под редакцией О. А. Денисовой. Череповец: ЧГУ, 2021. 196 с.

18. Denisova O A and O L Lekhanova On Capabilities of People with Health Limitations in Terms of Industrial Business Published 1 January 2020 • Published under licence by IOP Publishing Ltd IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 718, 4th International Scientific and Technical Conference on Scientific and Technical Progress in Ferrous Metallurgy (SATPIFM-2019) 18–20 September 2019, Cherepovets, Russian Federation

19. Denisova Olga, Lekhanova Olga, Ponikarova Valentina and Gudina Tatyana Inclusive culture of kindergarten, school, college and university teachers SHS Web of Conferences 70, 10002 (2019) <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197010002> ICTDPP-2019