

УДК 371.96; 027.6

**О. Ю. Лягинова, О. А. Денисова,
О. Л. Леханова, В. В. Лавров**
г. Череповец

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
РАЗРАБОТКИ ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ
СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ,
РЕАЛИЗОВАННОЙ В ВИДЕ РЕГИОНАЛЬНОГО
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ПОРТАЛА
«ПЕРСПЕКТИВА-ПРО»¹**

На основе анализа результатов российских социологических исследований установлено, что одним из главных условий успешной социализации лица с ОВЗ и инвалидностью считают возможность трудоустройства. По данным Федеральной службы государственной статистики, доля работающих инвалидов в общей численности инвалидов, состоящих на учете в системе Пенсионного фонда Российской Федерации, составила в 2018 году 14,3 %². Наблюдается снижение численности работающих инвалидов.

Обращаясь к Стратегии социально-экономического развития Вологодской области до 2030 года, важно отметить, что в этой ситуации особую актуальность приобретает работа по созданию таких инструментов профориентации, образования и содействия трудоустройству, которые бы эффективно работали в отношении лиц с ОВЗ и инвалидностью.

¹ Исследование выполнено в рамках Гранта «Разработка регионального информационно-аналитического портала «ПЕРСПЕКТИВА-ПРО» как инструмента профориентации, образования и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», договор №17 от 26 декабря 2019 г.

² Труд и занятость инвалидов. Сведения о работающих инвалидах, состоящих на учете в системе Пенсионного фонда Российской Федерации. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/#

Проведенный РУМЦ СЗФО ЧГУ¹ анализ рынка труда показал наличие достаточного количества квотируемых рабочих мест для инвалидов, которые ими не востребованы по причине предложения неквалифицированного труда, низкой оплаты или неучета вариативности в состоянии здоровья инвалидов разных нозологических групп. Это говорит о необходимости поиска новых механизмов и инструментов сопровождения профориентации, образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ и разработки регионального информационно-аналитического портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO», обеспечивающего (Денисова О. А и др., 2018; Кудака М. А. и др., 2018; Лягинова О. Ю., 2016):

1) создание платформы для функционирования разработки по сопровождению профориентации, образования и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью, учитывающей их профессионально важные качества, ограничения при выборе сферы профессиональной деятельности, потребности в квалифицированных кадрах на территории Вологодской области, а также возможности удовлетворения потребностей лиц с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном образовании в системе среднего профессионального и высшего образования в Вологодской области;

2) обеспечение функционирования инструмента цифрового сопровождения лица с ОВЗ и инвалидностью в процессе получения образования, анонсирование событий региона по профориентации, трудоустройству и инклюзивному профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ;

3) информационно-коммуникационную поддержку профориентации, образования и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью на территории Вологодской области за счет:

- разработки модели и базы данных регионального информационно-аналитического портала;
- разработки подсистемы и личного кабинета обучающегося (школьника);

¹ <https://инклюзивноеобразование.рф/>

- разработки подсистемы и личного кабинета обучающегося в образовательных организациях СПО и ВО;
- разработки подсистемы и личного кабинета соискателя рабочего места
- разработки подсистемы и личного кабинета работодателя;
- разработки подсистемы и личного кабинета сотрудников государственных служб;
- разработки подсистемы информирования пользователей
- разработки аналитического блока;
- разработки регионального информационно-аналитического портала;
- наполнения базы данных и подсистем контентом.

В настоящее время существует несколько основных информационных систем, предоставляющих информацию о наличии вакансий для лиц с ОВЗ и инвалидностью, таких как «Работа в России», "HeadHunter", "Superjob" и др. Перечисленные системы слабо учитывают специфику трудоустройства данных категорий граждан, рассматривая проблему либо достаточно формально, либо не в полном объеме.

Кроме того, в настоящее время отсутствуют интегрированные информационно-аналитические системы, обеспечивающие сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью от момента выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности, соответствующей личностным особенностям, состоянию здоровья, потребности в соответствующих кадрах в регионе и др., до момента их трудоустройства.

По мнению С. В. Панюковой, А. А. Марголиса, В. В. Рубцова (2018), одной из серьезных проблем является вопрос доступности качественных информационных ресурсов для лиц с ОВЗ и инвалидностью, работодателей, госслужб. По мнению авторов, разработка и адаптация контента для лиц с инвалидностью является дорогостоящим и сложным технологическим процессом. Существует ряд ограничений для использования подобных продуктов, связанных с отсутствием подготовленных специалистов и разработ-

чиков. Зарубежные авторы (Allen N., 2007; Butcher N., E. by Kanwar, A . & Uvalic'-Trumbic, S ., 2011, Chan L., Cuplinskas D., Eisen M., Friend F., Genova Y., Guedon J-C. Velterop J., 2002 и др.), обобщая имеющийся опыт по разработке сайтов, пишут о необходимости консолидации усилий специалистов разных научных сфер (Денисова О. А. и др., 2018). В России попытка разработки информационно-аналитической системы была реализована в 2018 г. разработкой портала «Инклюзивное высшее образование» (сетевой адрес инклюзивноеобразование.рф). Однако, несмотря на то, что портал ориентирован на комплексное сопровождение абитуриентов, студентов и преподавателей вузов РФ, в России отсутствует опыт и научное обоснование разработки региональных информационно-аналитических порталов по сопровождению профориентации, образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, построенных с учетом специфики региона, имеющихся запросов на системную поддержку процесса профориентации, образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выстроенную на основе взаимодействия всех заинтересованных сторон через использование информационных ресурсов и технологий, адаптированных к потребностям пользователей.

Цель нашей работы – разработка регионального информационно-аналитического портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO», реализующего инновационную модель профориентации, образования и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью с учетом специфики регионального рынка труда, особенностей профессиональных и образовательных запросов и возможностей инвалидов, необходимости выполнения федеральных требований органами власти, исходя из современной социально-экономической ситуации развития региона и тенденций развития цифрового общества.

Новизна нашей работы заключалась в разработке интегрированной системы сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью, реализованной в виде регионального информационно-аналитического портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO», поддерживающей инновационную модель профориентации, образования и трудоустройства лиц

с ОВЗ и инвалидностью с учетом специфики регионального рынка труда, особенностей профессиональных и образовательных запросов и возможностей инвалидов, современной социально-экономической ситуации развития региона и тенденций развития цифрового общества (Денисова О. А. и др., 2018; Кудака М. А. и др., 2018; Лягинова О. Ю., Лавров В. В., Москвин Д. С., 2018; Лягинова О. Ю., Смыслова А. Л., Кудака М. А., 2018; Лягинова О. Ю., 2016).

Для разработки регионального информационно-аналитического портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO», включающего в себя базу данных, описанные выше подсистемы и личные кабинеты, использовались решения на базе 1С: Битрикс «Официальный сайт государственной организации». Размещение портала осуществляется с использованием аренды площадки при содействии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет». Разработанное решение обеспечивается версией для слабовидящих.

Имеющийся научный задел членов научного коллектива определяется его готовностью к решению заявленной проблемы. Члены коллектива имеют серьезный опыт разработки и поддержки информационных систем и веб-сайтов, а именно: официального сайта ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»; системы оплаты услуг ЧГУ в онлайн-режиме банковской картой Visa или MasterCard; сайта журнала «Historia Provinciae – журнал региональной истории»; сайта журнала «Трансформация экосистем». Имеется опыт работы со следующими технологиями и языками: HTML5; CSS; PHP; JavaScript; AJAX, jQuery.

Также члены коллектива имеют большой опыт организации профориентационной работы со школьниками, участвуют в реализации следующих профориентационных проектов ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»:

- стратегический проект «Академия STEM»;
- профориентационный проект «QueSTEM»;
- проект «IT-школа Института информационных технологий»;
- проект «Университетские субботы».

Таким образом, научно-практическое обоснование разработки интегрированной системы сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью, реализованной в виде регионального информационно-аналитического портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO», дает полное основание сделать вывод, что коллектив имеет необходимые все профессиональные и материально-технические ресурсы для разработки информационно-аналитического портала, являющегося чрезвычайно актуальным и своевременным на этапе цифровизации услуг и социальной сферы.

Список литературы

Денисова О. А., Леханова О. Л., Самофал Р. А., Лягинова О. Ю., Парыгина С. А. К проблеме трудоустройства молодых инвалидов в Вологодской области // Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. – 2018. – №2. – С. 208–215. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_35246279_36809060.pdf (дата обращения: 10.04.2020)

Кудака М. А., Лягинова О. Ю., Смылова А. Л., Ламанова Л. А., Харзина Н. В., Барабанцева С. Л. Модель сетевого взаимодействия: университет – детский технопарк «Кванториум» – промышленное предприятие // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2018. – №3. – С. 135–143.

Лягинова О. Ю., Лавров В. В., Москвин Д. С. Использование робототехнической системы при обучении информатике в начальной школе в здоровьесберегающих условиях // Информатика в школе. – 2018. – №6. – С. 60–62.

Лягинова О. Ю., Смылова А. Л., Кудака М. А. Применение технологии проектной деятельности при организации профориентационной работы со школьниками в ВУЗЕ // Информационные и педагогические технологии в современном образовательном учреждении: Материалы IX Всерос. науч.-практ. конф. (г. Череповец, 29–30 марта 2018 г.) / ответственный редактор И. А. Сарычева. – Череповец: ЧГУ, 2018. – С. 197–199.

Лягинова О. Ю. Организация профориентационной работы в вузе по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» // Информационные и педагогические технологии в современном образовательном учреждении: Материалы VII Всерос. науч.-практ. конф. (Череповец, 22 апреля 2016 г.) / Под редакцией Е. А. Смирновой. – Череповец: ЧГУ, 2016. – С. 22–25. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_26447756_62437417.Pdf (дата обращения: 10.04.2020)