

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ Гаврилов-Ямский

КЦСОН «Ветеран»

_____ В.А. Пятницкая

« ____ » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА

«ШКОЛА РОДСТВЕННОГО УХОДА»

МУ ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ КЦСОН «ВETERАН»

г. Гаврилов-Ям

2023 г.

Пояснительная записка

Проблема правильного ухода за тяжелобольными людьми старшего возраста или инвалидами является одной из наиболее актуальных, так как нередко они не нуждаются в активном лечении в учреждении здравоохранения и повседневном наблюдении врача. Они лучше чувствуют себя в привычной и спокойной домашней обстановке, и нуждаются прежде всего в правильном уходе, создании комфортных бытовых условий, соблюдении личной гигиены и т.д.

В этом случае качество жизни человека будет во многом зависеть от знаний и умений его ближайшего окружения, осуществляющего уход, а это: родственники, члены семьи, социальные работники и т.д.

Зачастую родственники, находящиеся рядом, оказываются не готовыми к выполнению даже простых бытовых манипуляций по уходу за своим близким. При этом именно ухаживающий должен обладать необходимыми знаниями, умениями и навыками, чтобы выполнять все предписания врача и поддерживать качество жизни своего подопечного на том уровне, который был до болезни.

«Школа родственного ухода» МУ Гаврилов-Ямский КЦСОН «Ветеран» позволяет решить в полной мере данную проблему. Комплекс теоретических и практических занятий в рамках работы Школы способствует обучению ближайшего окружения тяжелобольных людей старшего возраста или инвалидов правильному уходу за ними в домашних условиях, тем самым повышению качества жизни данной уязвимой категории людей.

При разработке программы «Школа родственного ухода» учтены методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Уход за ослабленными пожилыми людьми».

Цель программы: обучение граждан, осуществляющих уход за тяжелобольными получателями социальных услуг, практическим навыкам общего ухода за ними (социально-педагогическая услуга).

Задачи:

1. Обучение мероприятиям по поддержанию здоровья, предотвращению его ухудшения.
2. Обучение мероприятиям по поддержанию навыков самообслуживания, предотвращению их утраты.
3. Обучение мероприятиям по поддержанию активности и мобильности, предотвращению нездорового образа жизни.
4. Обучение мероприятиям по поддержанию коммуникативных навыков и когнитивных функций, предотвращению их утраты или снижения.
5. Обучение пользованию техническими средствами реабилитации.

Целевая аудитория: граждане, осуществляющие уход, - лица из числа ближайшего окружения, осуществляющие уход за гражданами, нуждающимися в уходе, на основе родственных, соседских или дружеских связей.

Форма проведения занятий: обучение в Школе родственного ухода предусматривает индивидуальную (в учебном классе и по месту проживания получателя социальных услуг) и групповую форму работы посредством проведения лекций, консультаций, презентаций, практических занятий. Занятия проводятся на базе социально-реабилитационного отделения граждан пожилого возраста и инвалидов.

График проведения занятий:

На базе учебного класса:

1. Индивидуальные занятия (консультации) – 1 раз в неделю, среда, с 16:00 до 17:00.
2. Групповые – 1 раз в неделю, вторник, с 11:00 до 12:00.

Занятия, предполагающие выездные индивидуальные консультации, осуществляются по согласованию.

Продолжительность одного занятия: 60 минут.

Материально-техническое оснащение: экран, проектор, ноутбук, технические средства реабилитации (Приложение 2).

Перечень документации:

№ п/п	Наименование документа	Периодичность
1	Журнал учета занятий в рамках системы долговременного ухода «Школа родственного ухода»	По запросу
2	Журнал учета услуг, включенных в систему долговременного ухода «Школа родственного ухода»	В соответствии с графиком

Блоки занятий

№п/п	Тема	Результативность
1	Уход за маломобильными людьми в домашних условиях	
1.1.	Принципы безопасного пространства и средства реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечена чистота в помещении, соблюден температурный режим • Обеспечена комфортная и безопасная обстановка • Обеспечено использование технических средств реабилитации
1.2.	Гигиена и уход	<ul style="list-style-type: none"> • Умывание и расчесывание волос осуществляется надлежащим образом • Замена мочеприемника и (или) калоприемника осуществлена надлежащим образом • Купание проведено надлежащим образом • Гигиеническое обтирание проведено надлежащим образом • Мытье головы проведено надлежащим образом • Подмывание проведено надлежащим образом • Гигиеническая обработка ногтей на руках проведена надлежащим образом • Гигиеническая обработка ногтей на ногах проведена надлежащим образом • Бритье проведено надлежащим образом • Гигиеническая стрижка проведена надлежащим образом • Смена нательного белья осуществлена надлежащим образом • Смена одежды (обуви) осуществлена надлежащим образом • Смена постельного белья осуществлена надлежащим образом
1.3.	Все, что необходимо знать об абсорбирующем белье	<ul style="list-style-type: none"> • Замена абсорбирующего белья осуществлена надлежащим образом
1.4.	Положение в постели	<ul style="list-style-type: none"> • Позиционирование проведено надлежащим образом

1.5.	Организация питания и кормления	<ul style="list-style-type: none"> • Приготовленная пища имеет надлежащее качество • Подготовленные к приему порции пищи имеют надлежащее качество • Пища и жидкость принимаются надлежащим образом • Вода принимается надлежащим образом
Методические материалы к блоку «Уход за маломобильными людьми в домашних условиях»		
№ п/п	Тема	Месторасположение
1	Уход за маломобильными людьми в домашних условиях	Методическое пособие МУ Гаврилов-Ямский КЦСОН «Ветеран» (Приложение 1)
2	Уход за ослабленными пожилыми людьми	Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации (Папка «Уход за маломобильными людьми в домашних условиях»)
3	Технических средства реабилитации	Перечень ТСР (Приложение 2)
4	Уход без пролежней. Просто о важном	Вебинар (Папка «Уход за маломобильными людьми в домашних условиях»)
5	Пролежни пяточной области. Обнаружить и защитить вовремя	Вебинар (Папка «Уход за маломобильными людьми в домашних условиях»)
6	Основные принципы лечения пролежней у пациентов в домашних условиях	Вебинар (Папка «Уход за маломобильными людьми в домашних условиях»)
7	Особенности ухода за кожей на фоне стресса	Вебинар (Папка «Уход за маломобильными людьми в домашних условиях»)
8	Особенности ухода за кожей на фоне стресса	Вебинар (Папка «Уход за маломобильными людьми в домашних условиях»)
9	Как легко помыть тяжелобольного в постели	Вебинар (Папка «Уход за маломобильными людьми в домашних условиях»)

2	Поддержание навыков самообслуживания, предотвращение их утраты	
2.1.	Обучение навыкам самообслуживания с помощью специальных средств при одевании и обувании	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечено поддержание навыков замены мочеприемника и (или) калоприемника. Обеспечено совместное выполнение действий при замене мочеприемника и (или) калоприемника • Обеспечено поддержание навыков пользования туалетом или иными приспособлениями. Обеспечено совместное выполнение действий при пользовании туалетом или иными приспособлениями • Обеспечено поддержание навыков купания. Обеспечено совместное выполнение действий при купании • Обеспечено поддержание навыков мытья головы. Обеспечено совместное выполнение действий при мытье головы • Обеспечено поддержание навыков гигиенической обработки ногтей на руках. Обеспечено совместное выполнение действий при гигиенической обработке ногтей на руках • Обеспечено поддержание навыков мытья ног. Обеспечено совместное выполнение действий при мытье ног • Обеспечено поддержание навыков гигиенической обработки ногтей на ногах. Обеспечено совместное выполнение действий при гигиенической обработке ногтей на ногах • Обеспечено поддержание навыков замены абсорбирующего белья. Обеспечено совместное выполнение действий при замене абсорбирующего белья • Обеспечено поддержание навыков смены нательного белья. Обеспечено совместное выполнение действий при смене нательного белья

		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечено поддержание навыков смены одежды (обуви). Обеспечено совместное выполнение действий при смене одежды (обуви) • Обеспечено поддержание навыков смены постельного белья. Обеспечено совместное выполнение действий при смене постельного белья • Обеспечено поддержание способности пользоваться очками и (или) слуховым аппаратом. Обеспечено совместное выполнение действий при уходе за линзами очков и (или) обеспечении функционирования слухового аппарата
2.2.	Обучение навыкам самостоятельного приготовления пищи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечено поддержание навыков приготовления пищи. Обеспечено совместное выполнение действий при приготовлении пищи • Обеспечено поддержание навыков подготовки пищи к приему. Обеспечено совместное выполнение действий при подготовке пищи к приему, в том числе с учетом медицинских рекомендаций (при наличии) • Обеспечено поддержание навыков приема пищи. Обеспечено совместное выполнение действий при приеме пищи, в том числе с учетом медицинских рекомендаций (при наличии)
2.3.	Обучение по адаптации в домашних условиях	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечено поддержание посильной бытовой активности. Обеспечено совместное выполнение действий при посильной бытовой активности
Методические материалы к блоку «Поддержание навыков самообслуживания, предотвращение их утраты»		
№ п/п	Тема	Месторасположение
1	Обучение навыкам самообслуживания с	Программа «Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного

3	Поддержание коммуникативных навыков и когнитивных функций, предотвращение их утраты или снижения	
3.1.	Профилактика деменции, специфика взаимодействия с людьми, страдающими деменцией	Обеспечена организация деятельности, способствующей сохранению когнитивных функций
3.2.	Нейробика как методика, направленная на предупреждение и профилактику когнитивных нарушений	
3.3.	Игры на кровати	
Методические материалы к блоку «Поддержание коммуникативных навыков и когнитивных функций, предотвращение их утраты или снижения»		
№ п/п	Тема	Месторасположение
1	Деменции – нет	Обучающий онлайн-курс (Папка «Поддержание коммуникативных навыков и когнитивных функций, предотвращение их утраты или снижения»)
2	Нейробика в работе с пожилыми людьми	Учебно-методическое пособие (Папка «Поддержание коммуникативных навыков и когнитивных функций, предотвращение их утраты или снижения»)
3	Упражнения по нейробике на каждый день	(Приложение 4)
5	Нейрозанятия для развития познавательных процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения и моторики)	Вебинар (Папка «Поддержание коммуникативных навыков и когнитивных функций, предотвращение их утраты или снижения»)
6	Нейрозанятия	Вебинар (Папка «Поддержание коммуникативных навыков и когнитивных функций, предотвращение их утраты или снижения»)
7	Мастер-класс по скорочтению и упражнения для развития	Вебинар (Папка «Поддержание коммуникативных навыков и когнитивных функций, предотвращение

	памяти	их утраты или снижения»)
8	Крестики-нолики	Правила игры (Папка «Поддержание коммуникативных навыков и когнитивных функций, предотвращение их утраты или снижения»)
9	Домино	Правила игры (Папка «Поддержание коммуникативных навыков и когнитивных функций, предотвращение их утраты или снижения»)
10	Шашки	Правила игры (Папка «Поддержание коммуникативных навыков и когнитивных функций, предотвращение их утраты или снижения»)
11	Дженга	Правила игры (Папка «Поддержание коммуникативных навыков и когнитивных функций, предотвращение их утраты или снижения»)
12	Мозаика	Правила игры (Папка «Поддержание коммуникативных навыков и когнитивных функций, предотвращение их утраты или снижения»)
13	Пятнашки	Правила игры (Папка «Поддержание коммуникативных навыков и когнитивных функций, предотвращение их утраты или снижения»)
14	Кубик Рубика	Правила игры (Папка «Поддержание коммуникативных навыков и когнитивных функций, предотвращение их утраты или снижения»)
15	Игры Монтессори	Правила игры (Папка «Поддержание коммуникативных навыков и когнитивных функций, предотвращение их утраты или снижения»)

4	Поддержание активности и мобильности, предотвращение нездорового образа жизни		
4.1.	Помощь при: - позиционировании - пересаживании - передвижению по помещению		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечено поддержание активной социальной активности. Обеспечено совместное выполнение действий при поддержании активной социальной активности • Обеспечено поддержание способности принимать лекарственные препараты. Обеспечено совместное выполнение действий при приеме лекарственных препаратов. • Обеспечено поддержание навыков использования протеза или ортеза. Обеспечено совместное выполнение действий при подготовке к надеванию и снятию протеза или ортеза • Обеспечено поддержание навыков передвижения. Обеспечено совместное выполнение действий при передвижении • Обеспечено поддержание навыков пересаживания. Обеспечено совместное выполнение действий при пересаживании
4.2.	4.2.1.	Обучение самостоятельному использованию инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечено поддержание навыков самостоятельного использования инфраструктуры (магазинов, мастерских по ремонту обуви, швейных мастерских, химчисток, прачечных, сберегательных банков, железнодорожных и автовокзалов, почты, учреждений здравоохранения и культуры)
	4.2.2.	Обучение организации досуга и отдыха, планирования и проведения самостоятельных поездок	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечено поддержание навыков организации досуга и отдыха, планирования и проведения самостоятельных поездок
4.3.	Поддержание активной физической активности,		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечено поддержание активной физической активности.

	включая прогулки	Обеспечено совместное выполнение действий при посильной физической активности, в том числе с учетом медицинских рекомендаций (при наличии).
Методические материалы к блоку «Поддержание активности и мобильности, предотвращение нездорового образа жизни»		
№ п/п	Тема	Месторасположение
1	Карта доступности для инвалидов Ярославской области	Интернет-ресурс Ссылка: https://gis76.ru/map
2	Виртуальные экскурсии	Интернет-ресурс Ссылка: https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/
3	Комплекс упражнений	Памятки комплексов упражнений (Приложение 6)
4	– Обучение самостоятельному использованию инфраструктуры – Обучение навыкам организации досуга и отдыха, планирования и проведения самостоятельных поездок	Программа «Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в рамках реабилитации и абилитации инвалидов и других маломобильных групп населения» Раздел «Мероприятия по обучению навыкам организации досуга и отдыха, планирования и проведения самостоятельных поездок» (Приложение 3)

